

## Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	Boldogságóra középiskolában
A program <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb: .....
A program munkaformája <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	X előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb: .....
Időpontja:	2019.10.08. 15:00-16:00
Helyszíne:	Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium
Célcsoport:	bármely szakos pedagógusok
A program célja:	ismeretátadás, népszerűsítés, tájékoztatás
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Martonné Pálfalvi Katalin (a Nagykanizsai Batthyány Lajos Gimnázium pedagógusa)
Részvevők száma:	16 fő
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	1 fő

<b>Pedagóguskompetenciák fejlesztése</b> (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése <input type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés,

	problémamegoldás <input type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	--

<b>Vezetők számára tartott programok esetén</b> (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

### Reflektív elemzés, összegzés

Az előadáson 16 fő vett részt, egy fő kivételével a gimnáziumunk pedagógusai, az osztályfőnöki munkaközösség tagjai. Sikeres, gondolatébresztő és hasznos előadás volt lelkes, hiteles, gyakorlatias előadóval. Sok pozitív visszajelzést kaptunk, mivel a kollégák új ötletekkel gazdagodtak.

Kelt: 2019.10.10.

.....  
 intézményvezető



.....  
 intézményi koordinátor

A POK-hoz beérkezett beszámoló dátuma: .....

POK kapcsolattartó aláírása: .....