

Beszámoló

megvalósult bázisintézményi programról

Bázisintézmény neve: Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium

A program címe:	<i>Források felhasználása a történelem tanításában</i>
A program (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input type="checkbox"/> jó gyakorlat bemutatása <input type="checkbox"/> szakmai-pedagógiai innováció bemutatása <input type="checkbox"/> egyéb:
A program munkaformája (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input type="checkbox"/> előadás <input type="checkbox"/> műhelymunka <input type="checkbox"/> szakmai nap <input checked="" type="checkbox"/> bemutató foglalkozás/tanóra <input type="checkbox"/> kiállítás <input type="checkbox"/> egyéb:
Időpontja:	2018. 02. 05. 15.00-16.00 h
Helyszíne:	Zrínyi Miklós Gimnázium II. em. 38.
Célcsoport:	történelem szakos tanárok
A program célja:	Digitális tábla használata, jó gyakorlat bemutatása.
Előadó/tréner/szaktanácsadó neve:	Monok Zoltán
Résztevők száma:	8
A program szervezésében résztvevő bázisintézményi munkatársak száma:	4

Pedagóguskompetenciák fejlesztése (a pedagógusképzés kimeneti követelményeként megfogalmazott kompetenciák alapján)	
A program a következő pedagógus kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: (tegyen X-et a megfelelő helyre)	<input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai módszertani felkészültség <input checked="" type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók <input checked="" type="checkbox"/> a tanulás támogatása <input type="checkbox"/> a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség <input type="checkbox"/> a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység <input type="checkbox"/> pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése <input type="checkbox"/> kommunikáció és szakmai együttműködés,

	problémamegoldás <input checked="" type="checkbox"/> elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért
--	---

Vezetők számára tartott programok esetén (a vezető pedagógiai-szakmai ellenőrzésének területei alapján)	
A program a következő vezetői kompetencia-területek fejlesztését célozta meg: <i>(tegyen X-et a megfelelő helyre)</i>	<input type="checkbox"/> az intézményi pedagógiai folyamatok - nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai - stratégiai vezetése és irányítása <input type="checkbox"/> az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása <input type="checkbox"/> a vezetői kompetenciák fejlesztése

Reflektív elemzés, összegzés
<p>Az óra célja a történelmi források, típusaik általános bemutatása volt, kiegészítve a forráskritika által levonható következtetések, illetve hipotézisek bemutatásával. Az óra igyekezett bemutatni a történelem feltárásának nehézségeit és korlátait a különféle forrásfajták felhasználásával. A tanulók korábban már tanultak a történelmi forrásokról általánosságban, az óra célja az volt, hogy rámutasson hogy még a különféle források birtokában és ismeretében sem mindig lehet teljesen egyértelmű következtetéseket levonni, teret kell engedni a hipotéziseknek és el kell fogadni a történelmi fehér foltok tényét is. Az órát egy forrásokon alapuló játék zárta, amelyben a források hibáit kellett a tanulóknak megtalálni nem csupán történelmi ismereteik, de alogikus gondolkodás igénybevételével is. Úgy vélem, a kitűzött célt nagyrészt sikerült megvalósítani, a meghívott kollégák és a diákok számára is hasznos volt az óra.</p>

Kelt: 2018. február 06.

.....
 intézményvezető



.....
 intézményi koordinátor