

# A ZALAEGERSZEGI ZRÍNYI MIKLÓS GIMNÁZIUM ÉVKÖNYVE





A ZALAEGERSZEGI  
ZRÍNYI MIKLÓS GIMNÁZIUM

# ÉVKÖNYVE

a 2024/2025. iskolai évről

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 130. ÉVÉBEN

2025. JÚLIUS HÓ



---

ZALAEGERSZEGI ZRÍNYI MIKLÓS GIMNÁZIUM  
IGAZGATÓ: SCHNEIDER JÁNOS

Az évkönyv megjelenését támogatta:  
Zrínyi Miklós Gimnáziumért Alapítvány

Szerkesztette:  
KISS ZSOLT  
STÁRICS ROLAND

Korrektor:  
HAJDUNÉ SZABÓ ÁGNES  
KULCSÁRNÉ JORDÁN ILDIKÓ

Műszaki szerkesztő: BARANYI TIBORNÉ  
Nyomdai kivitelezésért felelős: KATONA ESZTER  
Képszerkesztés, retusálás: SIMON ENDRE

Kiadja:  
Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium  
Zalaegerszeg, Rákóczi u. 30.  
Felelős kiadó: Schneider János igazgató  
2025. augusztus

---

Készült: Elanders Hungary  
ISSN 0865-3534

## Tisztelt Olvasó!

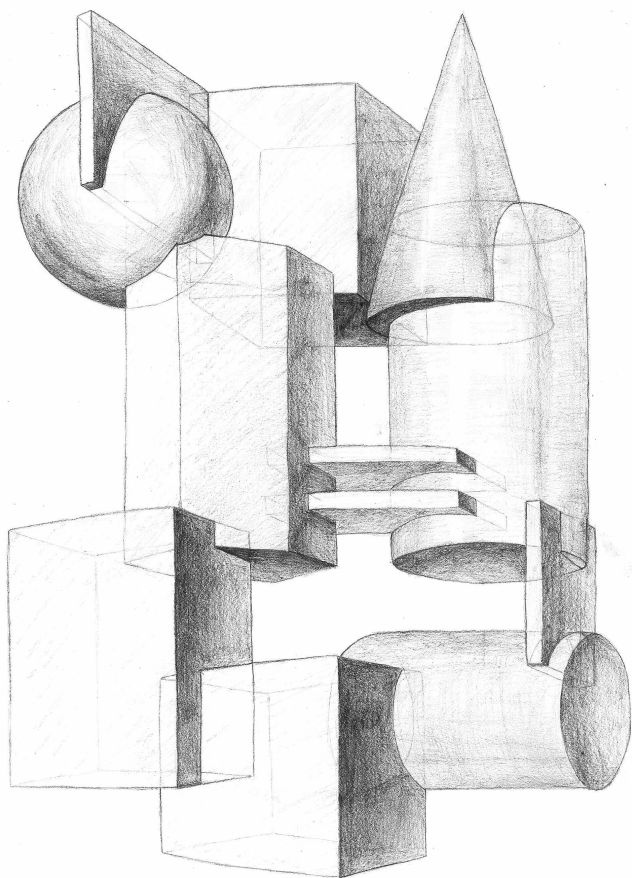
Szeretettel köszöntöm a gimnázium 2024–2025-ös tanévét áttekintő évkönyv minden kedves Olvasóját.

Napjainkban egyre nagyobb teret hódít a mesterséges intelligencia, ami egyrésről új kihívások sorát hozza az iskolába is, másrésről több területen egyszerűsíti az életünket, támogatja a munkánkat. Mégis, az online világ számos, tagadhatatlan előnye ellenére is hiszem, hogy a személyesen, együtt megélt élmények a legértékesebbek. Ezek megörökítése a legfontosabb célja ennek a kiadványnak.

Az évkönyvet kézbe véve, bele-beleolvasva mi, akik részesei voltunk ennek az iskolának, újraélhetjük a felejthetetlen pillanatokat, a kiemelkedő eredményeket, mindenki más pedig bepillant a zrínyisek elmúlt tanévébe. Az élményeket diákjaink, kollégáink írásai, beszámolóik, gondolataik adják vissza leghívebben, az események dokumentálását a krónika szolgálja. Felsorakoznak a tanulmányi és sportversenyeken elért sikerek, így ezekből is képet kaphat az Olvasó gimnáziumunk osztályairól, tanulóiról. A kiadványban szereplő illusztrációk is diákjaink alkotásai.

Köszönöm a szerzők, a szerkesztőcsapat és közösségünk minden tagjának odaadó munkáját, akik nélkül ez a kiadvány nem jöhetett volna létre.

**Schneider János**  
**igazgató**



Grafika: **Fogas Liza Anna 11. A**



## ...ÉS AKKOR MEGÁLLTUNK EGY PILLANATRA



„Néha az idő oszt be engem, máskor meg én őt. Hol ő az én főnököm, hol én az övé.”  
(Sztevanovity Zorán)

### Tanévnyitó ünnepély – 2024

2024. szeptember 2-án tartottuk meg a gimnázium fennállásának 130. tanévnyitó ünnepségét. Schneider János igazgató úr beszédében a tavalyi tanév értékelése és az érettségizett tanulóink továbbtanulási szakirányainak ismertetése után köszöntötte bejövő osztályaink (5. N/1., 5. N/2., 9/Ny. A, 9/Ny. B, 9. D) diákjait és új kollégáinkat: Horváth Eszter tanárnőt és Nárai Domonkos tanár urat.

Átadtuk a 2023–2024-es tanév iskolai díjait, melyekkel a legkiemelkedőbb tanulmányi és sporteredményeket elérő nem végzős tanulóinkat, valamint a legsikeresebb pedagógusainkat köszöntöttük. Díjazott tanulóink (előző évi évfolyamuk szerint): Gyenese Zsófia (10. A), Pulka Gergely Tamás (10. A), Szaller Zsófi Zsófia (10. B), Bajzik Bálint (10. N), Hegedüs Máté Mihály (11. A) és Gál Regina (11. B).

Németh János-díj – A tanév felfedezettje: Kiss Anna Zsófia (9. N)

Pais Dezső-díj – A tudomány ifjú reménysége: Gombos Dávid (10. A), Bajzik Bálint (10. N)

Idén ötödik alkalommal díjaztuk az Arany János Tehetséggondozó Program előző évi legjobb tanulmányi és versenyeredményt elérő diákját; most Anda Grétát (9/AJTP. C).

A 2023–2024-es tanévben elért kimagasló tanulmányi és sportteljesítményéért a Magyarország tehetsége 2024 címet érdemelték ki a következő tanulók (előző évi évfolyamuk szerint): Horváth Regina (7. N), Kámán-Tóth Kata (7. N), Both Bálint (9/Ny. B) és Peresztegi-Szakály Bálint (11. B).

A Móra János-emlékgyűrűt Beviz Zsófia tanárnő vehette át.

A gimnázium legsikeresebb tanára címet dr. Bóbics Lilla tanárnő nyerte el.

Virággal köszöntöttük az elmúlt tanév országos, városi és szakmai elismerésben részesülő pedagógusait: dr. Bóbics Lilla és Pálovicsné Tusnády Katalin tanárnőket, illetve Pálovics Róbert és Stárics Roland tanár urakat.

A Lencz Bálint Mihály (12. B) által felkonferált ünnepi műsorban Papirnyy Oleksandr (10. A) és iskolánk kórusa szerepeltek.

## Igazgatói beszéd

*„Úgy gyönyörködj a fiatalokban,  
mint akik téged folytatnak majd.  
De ne a magad vágyait, emlékeit álmodd  
Újra bennük: ne kényeztesd, ne ünnepeld, ne szidd,  
Inkább szeresd s érdemük szerint becsüld meg őket.  
Légy okos ellenállás, jó gát, tiszta meder,  
Hogy növekedjenek, mint súly alatt a pálma,  
Hogy önerejükkel törhessenek utat maguknak,  
S ne nyelje el őket lápok iszapja, sivataghomok.”*

Iskolánk egykori diákja, a 120 éve született Keresztury Dezső gondolataival köszöntöm Önöket és köszöntelek Benneteket a Zrínyi Miklós Gimnázium 2024–2025-ös tanévének tanévnyitó ünnepélyén.

Egy évvel ezelőtt azt ígértem, hogy az iskola felújításának harmadik évében a „díszlet is megújul”. A széles körű összefogásnak köszönhetően ennél több is történt. Az energetikai beruházás végéhez közeledve befejeződött a főépület homlokzatának rekonstrukciója, a tankerületi központ biztosított forrást a nyugati udvari épület felújításához, a Kovács Károly Városépítő Program keretében megújult a kerítés és az északi előkert. A beruházások együttes költsége közelítőleg egymilliárd forint volt.

A fenntartóval sikeresen pályáztunk a Selye János-diáklabor megvalósítására, melynek köszönhetően 75 millió forint értékben korszerűsítettük az iskola természettudományos oktatást segítő eszközparkját, a diákok pedig számos újszerű tanórán kívüli tevékenységbe kapcsolódhatnak be.

Kérem, vigyázzunk együtt megújult épületeinkre, új eszközeinkre!

Az elmúlt tanévből már csak néhány számadatot említek:

Három osztályban 101-en érettségiztek, 45-en kitűnőre, közülük 24 főnek lett 90% feletti az érettségi átlaga. 98-an nyertek felvételt valamely felsőoktatási intézménybe, diákjaink 87%-a az első helyre, a többség a legszínvonalasabbnak tartott képzések valamelyikére (BME, ELTE, orvosi képzések), négyen külföldön folytatják tanulmányaikat.

A három végzős osztály diákjai itteni tanulmányaik alatt és az érettségi vizsgával összesen 190 B2 és 91 C1 szintű nyelvvizsgát szereztek.

Az OKTV-n 8 tantárgyból 14 döntős helyezés született.

Nyugállományba vonult Kollaricsné Soós Erika tanárnő. Nyugdíjas éveikhez jó egészséget kívánunk!

Egy tanár számára legnagyobb öröm a tanítványok sikere. Mégis jólesik, ha a tanár munkáját ismerik el. Az előző tanévben több kollégánk rangos elismerésére lehettünk büszkék.

A 2023. évi Nemzetközi Tudományos Diákolimpián jelentős eredményt elért diák felkészítésében végzett áldozatkész és magas színvonalú tevékenysége elismeréséül dr. Bóbics Lilla tanárnő miniszteri elismerő oklevélben részesült.

Kimagasló szakmai tevékenysége elismeréséül Pálovics Róbert Ferenc tanár urat a Zalaegerszegi Tankerületi Központ pedagógiai nívódíjban részesítette.

A 9–12. évfolyamos Bolyai Matematika Csapatverseny szervezői Pálovicsné Tusnady Katalin tanárnőt a Pannónia-dél körzet tanári fődíjában részesítették.

A Fiatal Családosok Klubja és a Zöld Követ Alapítvány a fenntartható fejlődést szolgáló nevelés-oktatás területén tanúsított kimagasló munkájának és a felnővekvő generációt inspiráló, környezetvédelmi aktivitásának elismeréseként Stárics Roland tanár urat A jövő zöld generációjáért díj 2023. különdíjában részesítette. A SZAKE az egyesületben végzett hosszú éveken át tartó nevelő-oktató munkája elismeréseként Stárics Roland tanár úrnak a Rostaházy-émlékplakett kitüntetést adományozta. A tanár úr emellett a Less Nándor országos földrajzverseny legsikeresebb versenyző felkészítőtanáraként Less Nándor-díjban is részesült. Az elismerésekhez szívből gratulálok, jó egészséget és további sok sikert kívánok!

Kedves Diákok!

Most engedjétek meg, hogy bemutassam és köszöntsem új kollégáinkat!

Horváth Eszter magyar nyelv és irodalom-történelem szakos tanárnőt,

Nárai Domonkos tanár urat, aki nálunk kezdi pedagóguspályáját. Ő biológiát és természettudományt fog tanítani.

Újra tantestületünkben köszönthetem Adroviczné Tüske Ágnes tanárnőt; Gergelics Zsolt tanár urat és Novákné Bosits Csilla tanárnőt.

Fogadjátok új és „rég-új” tanárainkat bizalommal és szeretettel!

Ettől a tanévtől Beviz Zsófia tanárnő igazgató-helyettesként is segíti az iskolánkban folyó nevelő-oktató munkát. Feladataihoz sok erőt és kitartást kívánok!

Tisztelt Szülők!

Amikor a Zrínyi-gimnáziumba írátták gyermeküket, a tudás és a kultúra fontosságát, hagyományos értékeinket választották. Abban a tudatban bízták ránk gyermekeiket, hogy alázattal, szorgalommal és kitartással az itt kapott tudás és értékrend megfelelő alapot biztosít a sikeres érettségi vizsgákhoz, nyelvvizsgákhoz, felsőfokú felvételihez, a mai kor jelentette kihívásokhoz.

Kérem, a háttérből segítsék a diákokat, és támogassák az iskolát, hisz közös célunk az itt álló tanulók sikere!

Kedves új Zrínyisek!

Gratulálok a sikeres felvételekhez!

Végzős tanítványunk ballagásra írt beszédét Babits Mihály szavaival zárta: „*Múlt nélkül nincs jövő, s mennél gazdagabb a múltad, annál több fonálon kapaszkodhatsz a jövőbe.*”

Kívánom, hogy zrínyis életetek (az itt eltöltött 5 vagy 8 év) boldog, tartalmas és emlékekben gazdag legyen.

Kívánom, hogy tudjatok élni a gimnázium nyújtotta sok-sok lehetőséggel, hogy a körülöttetek lévő világ korlátaiban is kapaszkodót találjatok a jövőhöz vezető úton!

Bejövő osztályaink most jelképesen megkapják az iskolánk rövid történetét tartalmazó tanévkezdő kiadványunkat, melyet az osztályfőnököknek adunk át egy szál virág kíséretében.

Köszöntöm az 5. N/1., nyolc évfolyamos gimnáziumi osztályt és osztályfőnöküket, Kamondiné Kerkai Viktória tanárnőt!

Köszöntöm az 5. N/2., nyolc évfolyamos gimnáziumi osztályt és osztályfőnöküket, Takács Aliz Ilona tanárnőt!

Köszöntöm a 9/Ny. A, nyelvi előkészítő emelt matematikai osztályt és osztályfőnöküket, Rónaky Attila Ferenc tanár urat!

Köszöntöm a 9/Ny. B, nyelvi előkészítő emelt nyelvi osztályt és osztályfőnöküket, dr. Beckné Sallay Anikó tanárnőt!

Köszöntöm a 9. D, négy évfolyamos gimnáziumi osztályt és osztályfőnöküket, Székér Gábor Péter tanár urat!

Tantestületünk javaslatára a Zrínyi Miklós Gimnáziumért Alapítvány kuratóriuma Móra János-emlékgyűrű adományozásával ismeri el az iskolában végzett több évtizedes, eredményes szaktanári tevékenységet, a tehetségek nevelése terén végzett munkát.

A 2024-es tanévben az emlékgyűrűt Beviz Zsófia tanárnő veheti át.

A tanárnő 2007 óta iskolánk tanára. A német nyelv tanítása mellett szinte végig osztályfőnök, 2017 és 2022 között a német nyelvi munkaközösség vezetője, 2009-től DSD, majd 2010-től ECL vizsgáztató, vizsgaszervező, jelenleg az iskolában működő ECL nyelvvizsgaközpont vezetője. Mindig részt vállalt az iskolát, az osztályát, a szakmai munkaközösségét érintő kérdések, problémák megoldásában.

*„Az ember csak azt érti meg, amire maga jön rá, amit készen kap, anélkül, hogy lélekben megdolgozna érte, az egyik fülén be, a másikon ki. Olyan ez, mint a növények öntözése: a növény nem élhet víz nélkül, de nem sokat ér a vízzel, amit a leveleire öntenek, az lepereg róla, csak azt a vizet képes igazán felhasználni, amit a gyökerein keresztül maga szív fel.”* – Rényi Alfréd gondolataival a 2024–2025-ös tanévet, iskolánk, a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium 130. tanévet megnyitom.

**Schneider János**





## Szalagavató – 2025

A korábbi évhez hasonlóan, idén is gimnáziumunk Rozsnyói Sándor Tornacsarnoka adott helyet a végzős osztályok szalagavató ünnepségének és a táncok bemutatásának. Az ünnepség házigazdái Vass Petra Krisztina és Lencz Bálint Mihály (12. B) voltak. Műsorunk első számaként Belső Liza Viktória (12. C) verssel derített bennünket jókedvre. A folytatásban Mayer-Zsuppányi Csenge a Hunyd le szemed című dalt énekelte el, zongorán Berkes Dániel, a Zalaegerszegi Pálóczi Horváth Ádám Alapfokú Művészeti Iskola tanára kísérte. A dalt vers és hangszerjáték követte. Előbb Takács Bálint (12. N/2.) Konsztantinosz Kavafisz Ithaka című versét adta elő, majd Szatmári Emese (12. A) Bach h-moll szvitjéből mutatott be két tételt fuvolán. Zongorán kísérte Farkas Anikó, a Vasvári Alapfokú Művészeti Iskola tanára. Ebben az évben Gyutainé Kiss Gabriella tanárnő köszöntötte végzőseinket, és vett búcsút tőlük osztályfőnöktársai és az alma mater nevében. A végzős évfolyam képviselőjében pedig Hosszu Laura Ilona (12. A) osztotta meg ünnepi gondolatait a közönséggel. Műsorunk befejezéseként a Mesélek a bornak című dal csendült fel. A végzős évfolyam közös produkcióját zongorán Sebestyén Petra (12. B) kísérte.

A diákok felkészítésében Gyutainé Kiss Gabriella, Rinfel Mónika és Takács Aliz Ilona tanárnő vállalt szerepet. A szalagavató táncokat Kuzma Renáta tanárnő és Kuzma Péter tanár úr tanították be. Az ünnepi műsor koordinálását Beviz Zsófia igazgatóhelyettes asszony végezte.



*A 12. A szalagavatói tánca*



*A 12. B szalagavatói tánca*



*A 12. C szalagavatói tánca*



*A 12.N/1. szalagavatói tánca*



A 12. N/2. szalagavatói tánca

### **Osztályfőnöki beszéd**

*„Gyönyörű látni téged magyar ifjúság, ily nagynak, szépnek.”*

Kedves Végzős Diákok, tisztelt ünneplő Közönség!

Mindszenty József gondolatával köszöntöm szalagavató ünnepségünk minden kedves résztvevőjét. A néhai bíboros szavai nem is találhatnának jobb táptalajra, mint itt és most. Hiszen, tegyük szívünkre a kezünket, ki ne kiáltott volna fel magában végzőseinket meglátva, hogy: Jaj, de szépek! Úristen, mekkorák! Hogyan? Mikor? És már csillog is a szemünk, pedig még nem is történt semmi, csak bevonultak...De már akkor gyönyörűek voltak...

Hihetetlen, hogy megint eltelt egy év, és itt van újra az ünnep – mindig ugyanúgy, és mégis mindig másképp.

2017 és 2020. Két évszám, amely meghatározó az itt felsorakozó osztályok és tanáraik életében. Elkezdődött egy csodálatos utazás, tele kérdésekkel, kihívásokkal, sok kíváncsi, az akkor még ismeretlen terepet és a tanárokat fürkésző, tudásra szomjazó gyerekekkel. A mai nappal ugyan még nem ér véget ez az utazás, de nincs már messze a végállomás. Megkísérlem összegezni, mi mindennel kínáltunk meg benneteket az út során.

Pedagógusok vagyunk. Túl a tanításon, hiszünk a nevelésben. Hiszünk abban, hogy példával, iránymutatással, szabályok felállításával, amit nem mindig fogadtok kitörő örömmel, azok betartatásával, amit még kevésbé fogadtatok kitörő örömmel, tudunk hatni a személyiség fejlődésére. Amikor 2017 szeptemberében osztályommal fölvtettük a képzeletbeli kis batyunkat, s elindultunk közös felfedező utunkra, akkor is ezzel a hittel és lelkiüettel vágtam neki a 8 évnek. A hitemet pedig nem törték meg, még ha repedések akadnak is rajta...

Tavaly Beckné tanárnő gyémántcsiszolóként aposztrofált bennünket tanárokat, a diákokat pedig csiszolatlan gyémántokhoz hasonlította. Nagyon tetszett ez a hasonlat, próbáltam én is keresni valami frappánsat. És megtaláltam: a kovász lett az. Igen, a kovász,



amivé igyekeztünk benneteket „összeállítani”. Hiszen a jó kovászhoz idő kell, jelen esetben 5–8 év is akár, s ha elég kitartóan kevergetjük, növesztjük, figyelünk rá, kiváló táptalaj lehet. A kovásszal készült kenyér ízletesebb, jobb a minősége, és hosszabb ideig eláll. Vagyis értékes, időálló, különleges, maradandó, egyedi, összetartó. Ilyenné váltatok ti is. Éljetez úgy, hogy majd felnőve jó kovászai legyetek családotoknak, szűkebb és tágabb közösségeiteknek.

Amikor elindul egy új osztály, nem lehet tudni, hogy közösséggé formálódik-e, vagy megmarad diákok egy csoportjának. A 12. C osztály nem csak a legszorosabb közösséggé, de a legcsaládiasabbá is formálódott az 5 év során. Bizalmas és szoros köteléket sikerült kialakítaniuk egymással és osztályfőnökükkel. A Zrínyi-túrák és a 11. év iskolai ünnepei, megemlékezései életre szóló közösségi élményt jelentettek az osztályok számára. A 12. B március 15-i műsora, osztályfőnökük szavaival élve, egyedülálló és felejthetetlen volt, olyat valószínűleg meg, amit talán magatokról sem gondoltatok. A 12. A osztály betlehemi királyainak énekhangja, a „három tenor”, a mai napig a fülünkben cseng. És hát itt vannak a 8 évfolyamosaink, akik egy kis, na jó, nagy túlzással élve, de nézzék el nekem, hisz osztályfőnökként lehetek elfogult, szinte egy Broadway-produkciót állítottak színpadra. Emlékeztek? „Felveszem a vörös ingem...”. Minden készülő produkcióra igaz volt: a próbaalkalmak hasonlatosak voltak egy családi kerti partihoz: az apukák mindenkinél jobban tudják, mit hogyan kell csinálni, tüzet rakni, grillezni, az anyukák próbálnak villámhárítóként működni, a gyerekek láb alatt vannak..., de aztán a nap végén minden a helyére kerül, az asztalhoz ülve a kedélyek lecsillapodnak. Marad az együttes munka öröme, a közös élmények elraktározása, a sztorizgatás, a felhőtlen nevetés, és már csak az a kérdés marad, kedves végzősök, hogy ki mossa el a pezsgős poharakat...

Kedves Diákok! Tanuljatok meg hálát adni azért, amitek van, ahol éppen tartotok. Adjatok hálát, hogy itt, ennek az intézménynek a falain belül tanulhattatok, adjatok hálát az osztálytársakért, tanáraitokért, akik magas szakmai tudással, szeretettel terelgettek benneteket az évek során. Adjatok hálát az élményekért, ilyenért is, olyanért is, az örömteli és a nehezebb pillanatokért is, hiszen ezekből megerősödve álltok fel. Adjatok hálát szüleitekért, családotokért, azért a törődésért, szeretetért, mellyel körülvettek és támogattak benneteket.

Kedves Szülők! A gyerekeknek szüksége van arra, hogy megkapja a biztonságot nyújtó kapaszkodókat, a bölcs tanácsokat vagy éppenséggel a szülői áldást, mely nélkül nehéz és veszélyes kirepülni a családi fészekből. Tudjanak Önök is hálát adni gyermekeikért! Minden egyes nap! Bízzanak és higgyenek bennük! Lehet, valaki feltalálja közülük a rák ellenszerét, vagy egyszerűen a magánéletükben lesznek jó anyák, apák, feleségek, férjek, kollégák. Mert ezek is lehetnek életre szóló teljesítmények. Támogassák őket továbbra is türelemmel és a jövőbe vetett bizalommal, szeretettel, s az elültetett csemetékből óriási fák nőhetnek.

A mai napra készülve olvastam valahol egy érdekes megfogalmazását az ünnepnek. Az ünnep – a hétköznapiak nyugalmaához képest – egy felajzott lelkiállapot, egyfajta kicsapongás, mert nem lehet, Konfuciusz szavaival élve „az íjat mindig kifeszítve tartani és sohase meglazítani, vagy mindig lazán tartani és sohase megfeszíteni”. Szükségünk van tehát az ünnepekre, benne az ünneplő közösségekre, akik lelki többletet, követendő példákat, erkölcsi útmutatásokat visznek magukkal. Engedjék, engedjétek meg, hogy most én is átadjak ezekből egy csokorra valót.

Kedves Tanítványaink!

Böjte Csaba ferences szerzetes sok bölcsessége közül az egyik így szól: „*Álmok, jövőkép nélkül nincs útja az életnek, mely a holnapba vezet*”. Álmaitok egy részét már megfogalmaztátok, annak megvalósítása, a célok elérése a jövő feladata. Fontos a cél, de még fontosabb az út, amit élvezettel, de kérdések felvetésével kell járni. Ne elégedjétek meg egy válasszal, hiszen sok-sok vázlat után születik meg a remekmű. Legyen bennetek kíváncsiság, nyitottság, higgyetek abban, amit csináltok. Legyen bennetek vágy, hogy jó dolgokat hozzatok létre. Legyetek képesek dönteni fontos és kevésbé fontos, jó és rossz, igaz és hamis között. Ehhez szükségetek lesz hitre, kitartásra, küzdeni tudásra. Ugyancsak Böjte atyát idézve, a hegycsúcsról is akkor szép igazán a kilátás, hogyha gyalog megyünk oda fel, megizzadunk, verejtékezzünk és elfáradunk. Ne feledd: ha küzdesz, veszíthetsz ugyan, de ha nem küzdesz, veszítetted.

Végezetül engedjétek meg, hogy egy rövid tanmesével zárjam gondolataimat.

A galamb néhány nappal azután, hogy Isten megteremtette, odajárult a Teremtő elé, és sírva panaszkodni kezdett. „Jaj, mindenség Ura! Olyan apró és vékony lábakat alkottál nekem. A macska állandóan szúrós tekintettel követ, biztos vagyok benne, hogy felfalna, ha sikerülne elkapnia. Kérlek, segíts rajtam!” Isten meghallgatta, és szárnyakat teremtett a galambnak. A galamb azonban másnap reggel ismét ott állt a Teremtő előtt, s most még hangosabban jajgatott. „Uram, mi értelme volt rám rakni ezeket a tartozékokat? Most még nehezebben tudok menekülni a macska elől. Ha futok, mindenbe beleakadnak, biztos, hogy előbb-utóbb el fog kapni!” Isten erre felnevetett. „Te oktondi! Nem azért adtam a szárnyakat, hogy a hátadon cipeld őket, hanem hogy kiterjeszd, s ezt a veszélyes földi világot magad alatt hagyva, repülj!

Kedves Végzősök!

Kívánom nektek, ne csak azt vegyétek észre, hogy van szárnyatok, hanem terjesszétek is ki azt, s minden kétségeteket hátrahagyva repüljétek magasra, magasra!

Köszönöm a megtisztelő figyelmet.

**Gyutainé Kiss Gabriella**

### **Diákbeszéd**

Tisztelt Tanáraink, kedves Szülők, Rokonok és Diáktársaim!

Talán sokatok úgy ismerhet engem mint a szavak emberét, de most bármennyire is keresem a megfelelő kifejezéseket itt a vég kezdetén, nem lelem őket oly könnyen, mint máskor. Ez a búcsúnk első felvonása. Gyermek- s ifjúkorunk záró lépéseit táncoljunk el nektek a mai estén. Közben szépen, lassan elengedjük féltő, óvó kezeiteket, miként rálépünk a felnőttkor kanyargós ösvényére.

Taylor Swift szavai csengenek most fülemben: „*Az ijesztő hír, hogy most már magadra vagy utalva; de a jó hír, hogy most magadra vagy utalva*”.

Valóban, az ismeretlen mindnyájunkat megijeszt: félünk s féltünk, mi is és ti is. A változás mindig ijesztő, viszont annak hiánya talán még kétségbeesőbb. A búcsú vagy a változás maga azonban sosem teszi semmissé, ami már megtörtént: minden emlékünknél miénk marad. Ebben már csak azért is bizonyos vagyok, mert kedves magyartanárnőnk is oly sokszor mondta nekünk: „ezt most jól tedd el”, és őszintén úgy érzem, az évek alatt mi mind megszámálhatatlan apró és fontos pillanatot gyűjtöttünk össze. Eltettük, hogy szívünk legmélyén őrizzük, míg élünk, hogy jóleső nosztalgiával tekintsünk vissza a Zrínyi falai között eltöltött éveinkre.

5 közös évünk, mint egy kőszá pillanat vagy pillangó: elreppent. Észre sem vettük, hogy közben felnőttünk. Ezek a falak, a folyosók, az ablakok mind őrizték 10–15 éves gyermeklelkünk, s rövidesen sokan a huszadik esztendőnk is megkezdjük már az alma materben. Az első nagyobb sikerek, barátok s tán szerelmek, önmagunk és az utunk megtalálása, választópolgárrá és felnőtté válásunk... Ideköt ezer meg ezer láthatatlan fonál.

Képzeljük csak el most mind, hogy ezen emlékszálakat, melyek mindegyikünket ide és egymáshoz kötnek, most egy szalagba összefonjunk. Egy hamarosan ránk tűzött kék szalagba, amely reprezentálja itt töltött 5 vagy 8 évünket, és amely lehetővé teszi, hogy ténylegesen eltegyük és magunkon viseljük ezeket az emlékeket. Az összes könnyet, nevetést, minden osztály- és tanulmányi kirándulást, a Zrínyi-túrákat, a karácsonyi „húzásainkat”, a megkötött és az elvesztett barátságainkat, szerelmeinket. Mindent. De ami a legfontosabb, hogy emlékezzünk, milyen érzés tartozni valahova. Hogy ez a hely, a tanáraink és mi magunk egymással is megismertettük a hovatartozás érzését. Amikor erre gondolok, egy emlékkép villan fel szemeim előtt. Még csupán kilencedikesek voltunk tán, amikor elhangzott Igazgató Úr szájából a következő, számomra egyfajta szállóigévé vált mondat: *„Zrínyis diáknak lenni életforma, ezt meg kell élni! Ez az iskola hovatartozást jelent, egy értékes, nem bomló közösséget, magát az alma matert.”*

Azt hiszem, itt az idő megköszönni, hogy mi mind megtapasztalhattuk ezt az életérzést.

Drága Szüleink, Családjaink!

*„A tehetség olyan, mint egy mag: ha nincs, aki öntözze, sosem válik termő fává.”* Köszönjük, hogy nem csak a zrínyis éveink alatt, hanem egész életünk során az éltető víz vagytok számunkra. Hogy feláldoznátok mindeneteket, hogy mi sikeresek lehessünk, és elérhessük céljainkat. Örökké hálával tartozunk a végtelen szeretetért és támogatásért, amelyet töletek kapunk nap nap után.

Kedves Tanáraink!

Hihetetlenül szerencsésnek mondhatom magunkat, hogy ilyen jól képzett, kiváló és széles körben elismert pedagógusok egyengették utunkat, és oltották tudásszomjunkt, mint Önök. Ám a valóságot csupán ez nem fedi le. Önök nem csak a tanáraink voltak az elmúlt évek során. Önök a mentoraink, tehetséggondozóink, támogatóink, és ha a zrínyis közösségünket lehet a második családunknak nevezni, Önök túlteljesítve a tanári szerepet a szüleinkké is váltak ebben a második, általunk, avagy a zrínyisek által alakított családban.

Köszönjük az összes átadott tudást, odaadást és támogatást, amit Önöktől kaptunk.

Kedves Diáktársaim!

A tőletek való búcsúzást hagytam beszédem végére, mert talán ez a legkeserűesebb és a legnehezebb is. Miközben közösen felnőttünk ezen falak között, sok mindent megéltünk együtt. Emlékszem még az első itt töltött napunkra. Egy feladatsort oldottunk meg, melynek során felfedeztük közösen a gimnázium összes rejtékét, nem is sejtve, mennyi mindent rejtene még ezek a termek és folyosók számunkra. Ekkor csupán 14–15 éves gyermekek voltunk, akik semmit sem tudtak egymásról. Az elmúlt évek alatt azonban kiépítettük a saját közösségünket. Nem volt könnyű az út idáig: megannyi fordulat és kihívás, de most itt állunk. Együtt megtesszük az első lépéseket a felnőttkor felé irányuló, újabb kihívásokkal kikövezett úton. És nézzétek csak: már ismerjük egymást, és talán önmagunkhoz is közelebb kerültünk. Örömmel tölt el, némileg vigasztal is, hogy együtt vágunk bele a ránk váró ismeretlenbe.

Köszönök nektek minden együtt töltött pillanatot!

Végül útravaló gyanánt az érzéseimet leginkább summázó Radnóti Miklós-idézetet adom nektek: *„Bár zeng a lelkem, most búcsúzni készül, s új utakra indul a remény.”*

**Hosszu Laura Iлона 12. A**



## Ballagás – 2025



*Gál Regina (12. B)  
Dr. Kovács Lajos-díjban részesült*

Hagyományosan az iskola közösségének jelenlétében búcsúztattuk el végzős diákjainkat. A műsorközlő Nagy Krisztofer (11. A) volt, a ballagók képviselőjében Bednárk Botond és Sebestyén Boldizsár (12. N/2.) osztotta meg ünnepi gondolatait a hallgatósággal. A 11. évfolyamos diákok nevében Keresztes Janka (11. N) búcsúzott a ballagó évfolyamtól. A végzős diákok iskolai és alapítványi díjait, elismerő okleveleit és ösztöndíjait Schneider János igazgató úr mellett Németh László tanár úr, a Zrínyi Miklós Gimnáziumért Alapítvány kuratóriumának elnöke adta át. A műsor végén a 12. évfolyam képviselői szalagot kötöttek az iskolazászlóra, és megkoszorúzták az iskolaudvaron álló Zrínyi- és Deák-szobrot, majd elénekelték a Szózatot. A ballagási műsorban tevékeny szerepet vállalt iskolánk vegyeskara, továbbá Szaller Zsófi Szófia (11. B) és Veilinger Ádám (11. B).

**A fejezet programismertetőit  
készítette: Stárics Roland**



*Az iskolai kórus Gyutainé Kiss Gabriella tanárnő vezényletével*



## Igazgatói beszéd

*„Nem elég álmodozni!  
Egy nagy-nagy álom kell!  
Nem elég megérezni,  
de felismerni kell,  
Nem elég sejteni,  
hogymilyenkor jön el,  
Jövőnket - tudni kell!”*

Kedves ballagó Diákok! Tisztelt ünneplő Közönség!

Váci Mihály soraival köszöntök mindenkit a Zrínyi Miklós Gimnázium 2025. évi ballagási ünnepélyén.

Köszöntöm Horváth Attilát és Vajda Istvánt, iskolánk nyugalmazott igazgatóit, Tóth Ferenc urat, az Oktatási Hivatal főosztályvezetőjét, Rétvári Róbert urat, a Zala Vármegyei Közgyűlés alelnökét, Bőjte Sándor Zsolt képviselő urat, Kocsis Gyula urat, az intézményi tanács és az iskolaszék elnökét, Bodrogi Klaudiát, a szülői munkaközösség elnökét, valamint Németh László tanár urat a Zrínyi Miklós Gimnáziumért Alapítvány kuratóriumának elnökét.

Külön köszöntöm az édesanyákat, nagymamákat, hiszen számukra kétszeresen is ünnep ez a hétvége.

Legfőképpen pedig köszöntöm iskolánk végzőseit, a ballagó diákokat: a 12. A emelt matematikai osztályt és osztályfőnöküket, Benke Barbara tanárnőt, a 12. B emelt nyelvi osztályt és osztályfőnöküket, József Attila tanár urat, a 12. C Arany János tehetséggondozó osztályt és osztályfőnöküket, Horváth-Tóth Ildikó tanárnőt, a 12. N/1. és 12. N/2. nyolc évfolyamos gimnáziumi osztályokat és osztályfőnökeiket, Gyutainé Kiss Gabriella és Rinfel Mónika tanárnőket.

Kedves végzős Tanítványaink!

*„Az életbe nem lehet időnként kirándulni – mondja Márai Sándor – minden és mindenki egész embert kér, az élet is, a munka is.”* És az ünnep is! – teszem hozzá. Mert ma ti vagytok az ünnepeltek, nektek díszítették diáktársaitok az iskolát, nektek álltak sorfalat, rátok vagyunk büszkék.

Ti 111-en eddig 108 középfokú és 90 felsőfokú nyelvvizsgát szereztek. Közületek 14-en két nyelvből is rendelkeznek C1 szintű nyelvvizsgával. 44-en szerepeltetek az iskola színeiben országos vagy nemzetközi tanulmányi verseny vagy diákolimpia 1–10. helyezettje között.

A pandémia után segítségetekkel indult újra a diákélet pezsgése, aktív tagjai lettetek közösségünknek. Köszönöm műsoraitokat, kiállításaitokat, az előadásokat, koncerteket.

Gyorsan, de tartalmasan telt ez az 5–8 év, mely után az alma mater mindig visszavár titeket.

Kedves ballagó Diákunk!

A ballagás mérföldkő az életedben, egy szimbolikus kapu. Egyszerre a lezárása gimnáziumi éveidnek, de egy várakozásokkal teli új kor kezdete is. Felidézzük a Zrínyiben



12. A



12. B

töltött idő közös emlékeit, melynek most már ez az ünnepi alkalom is szerves része lesz. Az itt elvégzett munkára, az itt megszerzett tudásra, tapasztalatra, az itt átélt közös élményekre alapozva bátran vághatsz neki az előtted álló kihívásoknak. Mert – ismét Márai szavaival élve – „*Amire az emberek sokáig, nagy akarattal, kitartással, előrelátással és körültekintéssel készülődnek, végül is bekövetkezik.*”

Tisztelt Szülők!

Köszönöm bizalmukat, hogy a Zrínyibe írták gyermeküket. Köszönöm a kitartó támogatásukat, megértésüket, a közös munkát. Tudjuk, hogy minden gyermek mögött, aki hisz magában, áll valaki, aki először hitt benne.

Hétftől együtt szorítunk az érettségi vizsgák alatt, majd várjuk a felsőfokú felvételi eredményeket. Ősztől már a távolból izgulhatnak egyetemistájuk első lépéseinek sikeréért.

Kedves végzős Diákok!

Há ezután barátaitok, rokonaitok, később gyermekeitek ballagásán jártok, természetes módon felidéződik majd bennetek a mai nap, ahogyan most bennem is leperegnek saját ballagásom 30 évvel ezelőtti eseményei. Akkor osztályfőnökünk egy példabeszéddel búcsúzott tőlünk.

*„Íme, kiment a magvető vetni.*

*Amint vetette a magot, némelyik mag az útfélre esett. Jöttek a madarak és fölszedeggették.*

*Más magok köves helyre estek, ahol nem volt sok földjük. Hamar kikeltek, mert nem voltak mélyen a földben. De amikor a nap felkelt, megperzselődtek, s mivel nem volt gyökerrük, elszáradtak.*



12. C



12. N/1.

*Néhány másik a tövisek közé esett. A tövisek felnőttek és elfojtották őket.  
Végül más magok a jó földbe hullottak. Ezek termést hoztak, az egyik százszorosot, a másik hatvanszorosot, ismét másik harmincszorosot.  
Akinek van füle, hallja meg!”*

Hiszem, hogy az itt elvetett mag termékeny talajra hullott. Remélem, hogy közületek is kerülnek majd ki magvetők, és kívánom, hogy az átalatok elvetett mag is jó földre hulljon.

**Schneider János**

### **A 12. évfolyamos diákok beszéde**

Kedves Diáktársaink, tisztelt Tanáraink, Vendégek!

Valamikor valahol valakik groteszk mosollyal ballagnak, és búcsúztatják a mellettük ülőket. Ezek most, itt, mi vagyunk. Nevetsz. A csengő nyugtalanító hangja, a tantermek mennyei szaga, a jóleső hazautak, most mind eszedbe jutnak, s nem is gondoltál rá, hogy egy nap vége lesz. Ó, a kétarcú nosztalgia! Nyugtalanító. Szépek vagyunk, talán okosak is, és a ma és a holnap határán tengődünk. Az ittlétem óta egyre inkább növekvő színes buborék, mely a Nap égető sugarait mindig csillogóan törte meg, most egy szempillantás alatt kipukkad. Egyedül lépek majd a külvilág érdes talajára. Menni fog?

„Egyes dolgok hatalmunkban vannak, más dolgok nincsenek. Azoknak a dolgoknak, melyek nincsenek hatalmunkban, nincs erejük önmagukban.” Mi tesszük őket rendkívülivé. Ilyen a búcsúzás is. Sajnos van egy kényelmetlen érzés, ami ilyenkor elkerülhetetlen, sőt mi több, az adja meg az „Ég veled” igazi esszenciáját, de a nehéz nyavalyára gyógyír



12. N/2.

lehet a felkészültség és az elfogadás, hogy valahol, valami valakinek véget ér. Ez most, itt, velünk történik. A groteszk mosoly az arcunkon talán a kétségek miatt tűnik csalafintának, de mégiscsak mosoly, az öröm és a büszkeség zászlóhordozója, mely a nehéz lépéseket is könnyeddé teszi. Csak lépj, és menni fog!

Zrínyisek, a név kötelez! És a nevet mi tesszük nagygyá. Egy nem ám akármilyen társaság verődött itt össze néhány éve. A nagy, ősi és tekintélyt parancsoló ajtó előtt állva, melynek komikusan nagy kilincsét mára sárgára koptattuk, valami olyasmibe vágtunk bele, amit a priviligium vörös homokkővel kirakott útja nélkül meg sem lehet érteni. Itt igazán tethettük, hogy olyanok vagyunk, mint azok, akikre sokan felnéznek. És most a jobbak olyanná is válnak, a jövő értelmiségévé. Mi leszünk a piacot most aztán tényleg felvirágoztató közgazdászok, a következő generációt a való életre nevelő tanárok, a munkaerőpiacon különösen

nélkülözhetetlen informatikusok, a társadalom számára hasznos humán tudósok, a végletekig emberszerető feltalálók, a nagy családi vállalkozások hétszilvafás örökösei, a csak is a legtisztább erkölcsre törekvő jogászok, orvosok. A nagyok vagyunk mi. Kik mások, ha nem mi, e díszes társaság.

„A nemességnek nincs pontos külső jele, mert láttam én már nemes apának gyermekét, ki mitsém ért, és hitványaknak jó fiát és gazdag embert is, ki kolduslelkű volt, s szegényt, kinek testében nagy lélek honolt”. „Sok van, mi csodálatos”, igen, ám a szellemi nagyság nem jár könnyen. Naggyá csak akkor válik az ember, ha tanul. „Sok van mi csodálatos,” az ember is az, de csak ha törekvő, és a nemes gondolatot magáévá teszi. Ha tanul, hogy értsen, és cselekszik, hogy más is értsen. Zrínyisek, nomen est omen! De felérünk-e a nevünkhöz? Életben fogjuk-e tartani a lángot, melyet tanáraink „kovakővel és acéllal” lobbantottak be? Hisz könnyebb a tüzet táplálni, mint újra meggyújtani. A cselekvést most kell elkezdni. Leszünk-e többek azzal, hogy ha kellett, ha nem, ide jártunk? Lesz-e egy eszme a miénk? Legyen ez az útravalónk, amit innen magunkkal viszünk: „Küzdeni, erőnk szerint a legnemesbékért!”

„Egy fecsegő fiatalembernek a sztoikus Zénón a következőt mondta: Azért van két fülünk és egy szánk, hogy többet hallgassunk, mint beszéljünk.” Befejezzük hát a fecsegést, köszönjük a hallgatást. Búcsúzom, mert búcsúznom kell...

Búcsúzom, mert eljött az idő...

**Bednárík Botond és Sebestyén Boldizsár 12. N/2.**



## 11. évfolyamos diák beszéde

Tisztelt ünneplő Közönség! Kedves ballagó Diákok!

Iskolánk 12. évfolyamos osztályai számára a tegnapi volt az utolsó tanítási nap, s a jövő héten már megkezdődnek az írásbeli érettségi vizsgák. Így ma, a ballagás napján mindannyian nagyobb figyelmet fordítunk a múlt időre.

Kedves Végzősök!

Most Ti vagytok a főszereplők, Titeket ünneplünk.

Számotokra most egy életszakasz véget ért, és egy másik elkezdődik. Egy másik nehéz időszak, amit a lélektanban kapunyitásnak neveznek, s mi, akik most itt állunk „a kapuban”, mind részesei, segítői vagy tanúi vagyunk annak, hogyan indultok el a felnőtt életetekben.

Varró Dániel így örökítette meg a saját élményét, utolsó napját a középiskolában.

*Egy tanteremben üldögélek,  
Befúj a szél az ablakon,  
Belül már szárnyat bont a lélek,  
Kakukk egy őszi hajnalon,  
Hittem, hogy lesz oly alkalom,  
Mikor szívemre gyűlne minden:  
Azt gondoltam, hogy itt lakom,  
S lám, mégis el kell mennem innen.*

„Mikor szívemre gyűlne minden...” – Talán számotokra is nehéz kibogozni, mit is éreztek, annyi minden kavarg bennetek: öröm és szomorúság, a sok közös élmény vídamsága és a búcsúzás fájdalma, felszabadultság, hála és szorongás, valami, ami egyszerre könnyű és nehéz, különleges és ünnepi.

Nekünk, alsóbb évfolyamos társaitoknak is furcsa érzés, hogy jövőre már nem lesztek itt. Nehéz elképzelni az iskolát nélkületek, de abban biztosak vagyunk, hogy minden élmény, tapasztalat és tudás, amit itt szereztetek, elkísér majd benneteket. Jövőre mi vesszük át a legidősebbek szerepét, és bármennyire is megijeszt ez minket, láttunk Titeket felnőni a feladathoz... Ahogy Varró Dániel írta: „*Belül már szárnyat bont a lélek...*”

Kedves ballagó Diáktársaink!

Mikor a Zrínyibe először megérkeztetek, nem is sejtettétek, hogy mennyi küzdelem vár rátok, és lám, sok kihívásnak megfelelően, megerősödve – és 5–8 évvel idősebben álltok most itt. Nektek köszönhetően már mi, alsóbb évesek sem nézzük megszeppenve a zsúfolt folyosókat...

Ti mindig ott voltatok nekünk akkor, ha valakire panaszkodni, irigykedni, na meg – szigorúan titokban – felnézni kellett. Ti figyelmeztettetek, kinél kell mindig házit írni, és melyik tanárnál hova kell nézni, mikor meghallod a felelés szót. Ti voltatok az iskola google-ja, hozzatok bármilyen kérdéssel fordulhattunk. Ti tanítottatok meg minket arra, hogyan furakodjunk előre a menzán, de azt is, hogy milyen eredményeket kell felülmúlunk. Azt is Tőletek tudjuk, hogyha valaki azt mondja: „jövőre minden nehezebb lesz”, az valójában kacscintás nélkül nem is igaz.

Drága 12. B osztály! Ti is aktívan részt vettetek az iskolai programok szervezésében – mindig jó hangulatot, igazi élményeket teremtve. Az összetartásotok is példaértékű számmunkra, az együttműködés fontosságát, a csapat erejét is megmutattátok.

Az A-sok osztálya nem csak a matektudásáról híres, a karácsonyi műsorukban előadott három király éneke is örökre megmarad mindannyiunk emlékezetében. Mire emlékszem még? Bármikor a büféhez tévedtem, biztos lehettem benne, hogy valamennyi A-st ott találom.

A C-sek meg a kis létszámukkal szinte igazi családdá kovácsolódtak az évek során, ami megmutatkozott gyönyörű szalagavatós táncukban is.

És végül, de nem utolsósorban – Kedves 12. N/1. és 12. N/2.!

Végigkísértük felnőtté válásotokat. Mi is megéreztük, ahogy a „Mi vagyunk a grund” alatt együtt dobbant a szívetek. Tesiórán viszont életre szóló traumákat okoztatok nekünk, igaz, legalább a fiúkat néha kihurcoltátok focizni: nyugodtabb légkört hagyva nekünk. Nyolc év alatt néhányan közületek talán túlságosan is magukévá tették az iskolát... Ha nem értitek, hogy éppen mire céloztam, ne aggódjatok, mindig csak bólogassatok!

Kedves ballagó Társaink! Mindannyian részei voltatok iskolánk mindennapjainak. Vigyetek magatokkal mindent, amit itt velünk megéltetek, és néha gyertek vissza közénk, vagy legalább gondoljatok vissza ránk!

Ne felejtsetek: köszönet illeti a szüleiteket, akik nemcsak felébresztettek Benneteket reggelente, nemcsak cipelték helyettetek az iskolatáskát, és izgultak a dolgozatok miatt, hanem mellettetek álltak az elbizonytalanodások, kudarcok idején is.

Végezetül mindannyiunk nevében kívánom, hogy életetek következő szakasza legyen legalább olyan különleges, mint az az idő, amit itt, a Zrínyiben töltöttetek. Útravalóul pedig Ornella Fiorini egy versét szeretném idézni.



*Erős szárnyakat szeretnék adni  
neked,  
hogy leküzd a távolságot,  
a port, mely a szívedet szorítja,  
és mindazt, mi aranynak látszik,  
de amely valójában nem az.  
Nagy szárnyakat szeretnék adni  
neked,  
sűrű pelyheset,  
hogy megóvjon, ha elvéténéd a  
repted,  
és ha le is zuhansz,  
ne essen bajod.  
Íme hát a szárnyak, melyeket adni  
szeretnék neked,  
de nem lehet,  
mert csak te vagy, ki magadnak  
őket megteremtheted.*

Köszönöm a figyelmet!

**Keresztes Janka 11. N**



## ÍGY ÍRUNK MI

Sokszínű cikkek a sokszínű világról



*Az első és legfontosabb: maradandót alkotni. Ez egészen régóta ott van a fejemben, aztán rájöttem arra, hogy ez tiszta hülyeség, mert egyszer úgyis vége mindennek, és egyáltalán nem fogom tudni, alkottam-e maradandót vagy nem.*

*Úgyhogy csak jót kellene alkotni.*

*Olyat, ami akár egy pillanatnyi örömet tud okozni másoknak.*

*(Rúza Magdi)*

### Középszintű érettségi dolgozat magyar nyelv és irodalomból – témakifejtés

*A történelmi események irodalmi feldolgozása egyidős az európai irodalommal. Fejtse ki véleményét, Ön szerint a történelem miért visszatérő témája az irodalomnak! Mutassa be 3–5 szabadon választott alkotás alapján, hogyan jelennek meg a történelem eseményei az irodalmi hagyományban! Dolgozatában különböző történelmi korok szerzőinek műveiből válogasson bármely műnemből!*

Irodalom és történelem. Elszakíthatatlan páros, „dinamikus duó”. Kapcsolatuk elemzésének első lépése a két humán „tudományág” jelentéseinek a dekonstrukciója. Nem egyszerű feladat, hiszen az európai irodalom első nagy eposzai is történelmi eseményekkel foglalkoztak, például a két Homérosz-klasszikus, az Iliász és az Odüsszeia.

Már a bevezetőben említett példák is jól mutatják a viszony bonyolultságát. Míg az Iliász története többnyire egybeesik a történelmi megállapítással, miszerint Hellász hadba vonult Trója városa ellen, addig az Odüsszeia inkább a háború okozta érzelmi terhekről, komplexitásról szól. A Homérosz-művek nyomán kétfajta irodalmon belüli megközelítést különíthetünk el. Az iliászit, amiben a történelemtudományhoz hűbb, valamiféle művészi megemlékezés szerepel, és az odüsszeiait, amiben a történelem egyénre/társadalomra gyakorolt hatását boncolgatja az író/a költő.

A felállított kategóriák további csoportokra oszthatók. Az iliászi típusba tartoznak a megemlékező művek: Zrínyi Miklós Szigeti veszedelem című eposza vagy Tinódi Lantos Sebestyén Eger vár viadaljáról való éneke. A kategória nevét adó művel ellentétben viszont kortárs vagy emberemlékezetben lévő eseményekről számolnak be. Nagyobb így a történelmi hűség, habár sok túlzóan dicsőítő vagy kitalált elem is van bennük. De miért fordulnak nagy művészek tisztán történelmi események leírásához? A kérdés megválaszolásához a valóság-hűségéről híres realizmushoz kell nyúlni. Lev Tolsztoj Háború és béke című regénye, habár részben kibújik a ráaggatott címke alól, hihetetlen pontossággal írja le Bonaparte Napóleon történelemkönyvekből is ismert kalandos, tragikus és a végére nyomorúságos hadjáratait Austerlitztól Moszkváig. Ez a férfi, Napóleon, a mai napig létező társadalmi és geopolitikai viszonyokat hagyott hátra. Magyarországon belül a török invázió volt ilyen jelentőségű. Minden bizonnyal érezték a költők és írók, hogy a törté-



nelem fogaskereke megint kattant egyet előre, és ezt az egész világnak le kell reagálnia. Véleményem szerint ez helyezte a fókusz a történelmi eseményekre. (Ezek az Iliászban is megfigyelhetők, csak fordított eljárással/következtetéssel.)

Zrínyi Miklós karaktere az irodalom történelembefolyásolási lehetőségeinek bemutatására is jó. Ne bánts a magyart. A török áfium ellen való orvosság című politikai célzatú írása rávilágít a kora újkori magyar társadalom legnagyobb ügyére: a haza védelmére. Ehhez párosult Balassi Katonaéneke, illetve hazaszerető költeményei is. Összefoglalva és az eredeti témára vetítve, az irodalomnak nemcsak történelemléirő, hanem -alkotó hatásai is vannak.

Az odüsszeiai típusú alkotásokban nem ilyen erős a törekvés egy nagyobb eszme megragadására. Odüsszeusz csak egyén, viszont az olvasó is az. Így személyes szempontból ezek a művek könnyebben és erősebben fognak meg minket. Legkézenfekvőbb példa Ady Endrétől a „Góg és Magóg fia vagyok én...” című vers. A történelem, avagy a múlt nem csak direkt módon hat ránk. Nem csak úgy, mint Örkény In memoriam Dr. K. H. G.-jében, ahol a történelem gyilkolt (külön esszéet lehetne írni az ebben a műben megjelenő „gyilkosról”: a fasizmus, az ignorancia vagy az okoskodás is lehetséges válasz, viszont az esszé szempontjából – majdnem – lényegtelen), sokkal valósabb a több generáción át érződő trauma, illetve a történelem elvárása az emberrel szemben. Ha egy kis kreativitást igénybe véve félretesszük a vers költői hitvallásosságát, és a leírt érzéseket magunkra, a saját fejlődésünkre vetítjük, egy érdekes állásponthoz jutunk. Az őseinktől való (részleges) eszmei szakadáshoz és a társadalom/történelmi korok el nem fogadásához. Hogyan tudunk megújulni? Az odüsszeiai típust képviselő történelemről szóló versek inkább szólnak egyéni eszmékről, mint társadalmiakról, bármennyire is szoros a kettő kapcsolata, és kevésbé szólnak dicső emlékkállításról.

Vannak még az imént taglalt kategóriának olyan tagjai, melyek valamilyen szinten felrúgják a bizonytalan megállapításomat. Vannak ugyanis művek és művészek, akik/amik művészettörténeti korszakok határára estek, így lehetőségük nyílt nemcsak a történelem fizikai valójában értendő fogaskerekét, hanem az emberek és a mozgalmak eszmei mozgatórugójának változását is megragadni. William Shakespeare. Hamlet. A középkor és az újkor határán, a késő reneszánszban sikerült Hamlet „örült” beszédén keresztül érzékelteni a reformáció eljöttét. Nyilván nem prófétai sugallat, hanem művészi tehetség és rálátás nyitotta fel a szerző szemét a világgal, hozzáállással, eszmerendszerrel kapcsolatban. Fontos, előremutató művek ezek, melyek a kiértékelő alkotásokkal párosulnak. Shakespeare a humanizmus után következő, majd tudományalapúbbá váló társadalmi változást ragadta meg.

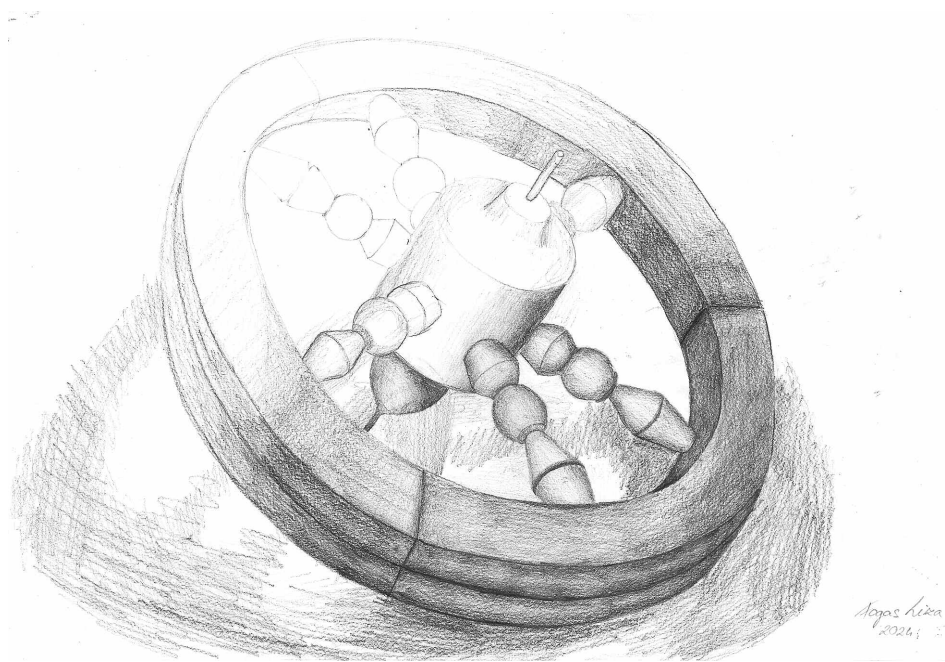
Fontos még kiemelni azokat a verseket/műveket, melyeken egyenesen érződik a történelem nyomora. Amik már nem nagyobb eszmékről, folyamatokról vagy ezekhez szólnak, hanem amik azok torz mivoltuk következményeit mutatják be. Az antik példák tematikájához illeszkedően elsőként Szimonidész A thermopülai hősökre című alkotását elemezzük. „Megcselekedtük, amit megkövetelt a haza.” Ugyan ezek hazafias dicsőségről tanúbizonyságot tevő szavak, modern vagy mélyebb értelmezésben ez egy szörnyű tragédia. Hőstett vagy felesleges áldozat az emberi gyarlóság okán, hogy 300 embernek a halált kellett választania? Oximoron: kellett választani. Nincs szabad döntés, a történelem eljött ezekért a harcosokért, és habár korábbi kategóriákba, megemlékezésbe vagy egy társadalmi mozgalom éltetésébe (védekező háború) beleilleszkedik ez, szörnyűnek tartom,

hogy a „haza”, vagyis a történelmi események követelőznek, nekünk meg nincs válaszasunk, meg kell cselekednünk azt. Radnóti Miklós Razglednicák című versének negyedik, végső strófája az egyén szenvedéséről konkrét, valós, naplószerű példa, melyben a könyörület hiánya és a megannyiszor látott, de eddig hősiességgé csavart emberi nyomor jelenik meg, ugyanolyan erőszakossággal a történelem kerekéi között, mint talán máshol is. „Der springt noch auf!” Hangzik fölöttünk.

Irodalom és történelem. Elszakíthatatlan páros, „dinamikus duó”. A humán tudományokban minden hat és visszahat. Azért írunk az irodalmárokról a történelemről, mert az az életünkre hat, és az irodalom ezt dolgozza fel. Ez visszafelé is igaz. A történelemre azért hat az irodalom, mert az minket alakít, mi meg a történelmet. De valamilyen paradoxont is szül: a történelem ismétlődik, ez tény, de az irodalomnak is ugyanúgy egy helyben kell toporognia, hisz az rólunk, nekünk szól, mi meg a történelem vagyunk. Van-e hát eredménye a sok versnek/regénynek/színműnek? Vagy csupán ennyire menthetetlenül gyarlóak lennénk mi, emberek? Tudunk-e változni? Ki tudja, talán már késő is.

**Sebestyén Boldizsár 12. N/2.**

Tanára: Rinfel Mónika



**Grafika: Fogas Liza Anna 11. A**

## A gyerekek és felnőttek világa Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig című művében

Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig című műve Nyilas Misinek, a Debreceni Református Kollégium hatodik osztályos tanulójának történetét meséli el. A regényben számos gyermek és felnőtt szereplő jellemváltozását követhetjük nyomon.

Misi, a paraszti környezetben nevelkedett és ebből adódóan igen visszahúzódó természetű fiú remekül teljesít az iskolában. Kis termete miatt nem akar verekedni a társaival (ahogyan a többi fiú). Naivan azt hiszi, hogy a világ jó, a felnőttek pedig igazságosak, azonban csalódnia kell (Török János, a bizottság). Kiszolgáltatottsága és érzékenysége megnyilvánul szüleivel való kapcsolatában is (ha csak rájuk gondol, sírnia kell). Lelkiismeretes, de ügyetlen is: elveszíti a rábízott lutriszelvényt, amit Pósalaky úrtól kap.

Misi legjobb barátja, támogatója Gimesi, a kisfiú, aki folyton a fejével verekszik. Misi mindig számíthat rá, Gimesi meg is küzd érte. Orczyval és Misivel szövetséget köt, amelyben van elnök, titkár és alaptörvény. A kisdíákkal udvarias kapcsolatban álló Orczy („a rettenetesen nagy úr”) családja tehetős, Orczy magas társadalmi rangja miatt ül az első padban, noha nem ő a legjobb tanuló az osztályban. Mindig peckesen, felszegett állal jár, az öltözkékre már-már kínosan ügyel.

Velük szemben Böszörményi karizmatikus, verekedős és erőszakos gyerek. Fizikai fölénye miatt kihasználja Misit, aki nem mer ellentmondani neki, mert egy rossz szótól is feldühödik.

Misi hetente két napon korrepetálja az osztálytársát, Doroghy Sanyit. Sanyi rossz tanuló, tehetségtelen és tehetetlen. A családjának ő az utolsó reménye a tekintélyük visszaszerzésére (egyedüli fiúként).

Gyéres tanár úr, Misi osztályfőnöke és latintanára gigerli férfi. Kivételez Orczyval a társadalmi helyzete miatt. Ő küldi Misit Sanyihoz tanítani. A kisdíák legemberségesebb tanára Valkai tanár úr, a vallástanár. Mindig odafigyel a gyerekekre, habár ez fordítva nem mondható el (nem köti le őket az óra). Báthori tanár úr (a másik gigerli) szigorú, de következetes ember. Számtant tanít Misi osztályának. Misi tornatanára Szüts Istók, Gyéreshez hasonlóan ő sem kezeli egyformán a fiúkat, de ő a társadalmi státuszuk helyett a fizikumuk alapján bánt velük különbözően. A jól tornázókkal sokat foglalkozik, viccelődik velük, de a többiekkel folyton kiabál.

Misi kenyérkeresővé válik, amikor elszegődik felolvasni a vak Pósalaky úrhoz. Az öregúr megbízik benne, és megkedveli a fiút. Megálmodja a lutriszámokat, és Misit küldi el, hogy tegye meg őket. Mint később kiderült, négy számot is kihúztak a szelvényről, de az elveszett. A jóképű és kapzsi tolvaj, Török János lopja el a szelvényt a gyermektől. Misi mindig tartott János úrtól, sosem becsülte őt („ez egy nagy lump”). A pénz felvétele után János Bellával, Sanyi nővérével megszökik Debrecenből. A lány gyönyörű szép, de lusta, nem akar folyton dolgozni a ház körül. Ezt sokszor ki is jelenti nővérének, Violának, aki „az erkölcsi felháborodás arkangyala a feldúlt és elzüllött családban”. A vénlány átvette anyjuk helyét, mert ő sokat betegeskedik. Erőlteti Sanyi taníttatását, mert őt szánja a család megmentőjének.

Misi a számtalan megpróbáltatástól kezd összetörni. Csak kevés felnőttre tud támaszkodni, például István bácsira vagy Géza bátyjára. Az iskola pedellusa, István bácsi az

egyetlen, aki biztatni próbálja Misi a tárgyalás időszakában: „az egyetlen ember, aki annyi idő óta szelíden s jósággal szólott hozzá”. Misi támasza Géza bátyja, egy jólelkű tanító, aki nagyon szereti a kisleányt. Amikor a kihallgatás után megérkezik, a kisleányban felébred a remény, hogy minden rendbe jöhet.

Minden szereplő összetett egyéniség, mind a gyerekek, mind a felnőttek világában, mégis párhuzam vonható közöttük. Például az érzéketlenség és a gyengébbek kihasználása igaz Böszörményire és Török Jánosra is. Misi mindig számíthat legjobb barátjára és megmentőjére, Gimesire és Géza bátyjára, akiktől rengeteg támogatást és segítséget kap.

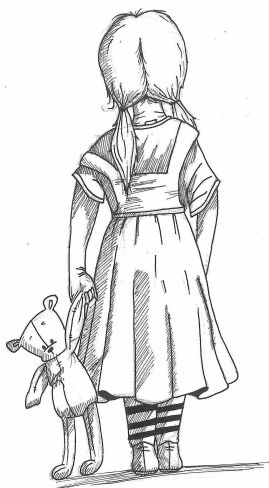
A gyermeki ártatlanság idővel eltűnik az életünkből, amint egyre több problémával kell szembenéznünk. A sok feladat és az egyre növekvő feszültség hatására pedig a játékosság, gondtalanság helyére komolyság, józan megfontoltság kerül. Azonban, bár számítanak a külső tényezők, végső soron rajtunk áll, milyen döntéseket hozunk, milyen emberré válunk. Például János úr jó körülmények között rossz döntésekkel rossz ember lett, míg Misi Géza bátyja nehézségek között nőtt fel, a kisleánynak mégis a Megváltóval ér fel.

Misi sok különböző korú és eltérő társadalmi osztályba tartozó felnőttel találkozik, számos élethelyzetbe, problémába nyer betekintést. A legtöbbször jó szándékkal fordulnak hozzá, azonban Török János lopása, csalása és a kihallgatáson tapasztalt rosszindulat végzetesen megsebzti a lelkét: „Ezek az emberek hiába felnőttek és okos emberek, mégsem fognak megtudni semmit, hogy lehet megismerni valakinek a lelkét, ha ellenségesen, gyilkos szándékkal akarnak rést ütni rajta, és úgy feszegetni ki titkait”.

A gyermekkorban rengeteg élményt, tapasztalatot gyűjtünk. Innen jó érzés belepillantani a felnőttek világába, de ekkor annak még csak az izgalmas részét látjuk. Gyerekként sok-sok támogatást, segítséget kapunk a hozzánk közel álló felnőttektől, akik a helyes irányba terelgetnek minket, miközben számos terhet levesznek a vállunkról. A tőlük kapott szeretet miatt jó gyerekek lenni. Emiatt és a biztonságérzet miatt szeretnénk minél tovább a gyerekek világához tartozni.

**Schneider Viola 8. N**

Tanára: Bertók Éva



**Grafika: Németh Alexandra 9. N**

## Az Abigél-kiállítás megnyitója

Tisztelt Vendégek, kedves Kollégák, kedves Diákok!

Szeretettel köszöntünk mindenkit kiállításunk megnyitóján, amit Szabó Magda Abigél című regénye inspirált.

Ez a tárlat nem csupán egy irodalmi élmény megjelenítése. Egyben egy tanulási folyamat lenyomata is: a 8. osztályos diákok a kötelező olvasmány feldolgozását ezúttal projektmunka formájában végezték el. Az alkotás öröme és a közös gondolkodáson keresztül sokkal mélyebben értették meg a regény mondanivalóját, mintha csak egyszerű, frontális tanórák keretében ismerték volna meg.

Szabó Magda nemcsak hazánk egyik legolvasottabb és legszeretettebb írója, hanem világszerte elismert alkotó. Műveit több mint 40 nyelvre fordították le, és az Abigél, Az ajtó vagy éppen a Régimódi történet olvasói Japántól Németországon át Amerikáig megismerhetik Szabó Magda világát.

Ő az az író, aki nőként, magyarként és alkotóként is képes volt egyetemes kérdéseket feltenni – és válaszokat is adni rájuk. Művei egyszerre személyesek és történelmiek, mélyen emberiek, és mégis időtállóak. Ahogy az Abigél főhőse, Gina, útkeresésével a saját korának fiataljait szólította meg, ma ugyanezek a kérdések újra aktuálisak: Mi az igazi bátorság? Mit jelent hűségnek lenni? Mi a szabadság ára?

A kiállítás anyagát megalkotó 8. osztályos diákok nem csupán feldolgozták a regényt, hanem új életre is keltették azt. Plakátjaik, tárgyaik, az előadott jelenetek és kreatív ötleteik felidéznek egyrészt a történetet, másrészt munkáikban ott rejlik Szabó Magda világának hangulata: a Matula szigorúsága, Gina lelki vívódása, az emberség ereje, a hit, a kitartás, a titokzatosság és a remény.

Szabó Magda egyszer azt mondta: *„Az író dolga, hogy utat mutasson, még ha nem is biztos benne, merre vezet.”*

Nos, ő maga egész életében utat mutatott – és ma a diákok révén ez az út újra láthatóvá válik számunkra.

Fogadjátok szeretettel diákjaink munkáit, nézzétek meg figyelemmel, és engedjétek, hogy Szabó Magda világa újra megszólítson Titeket – immár a diákok szemén keresztül. A kiállítás egyik részén még azt is megtaláljátok, mi kapcsolja össze az Abigélt Harry Potterrel!

A kiállítást ezzel ünnepélyesen megnyitom.

Köszönöm, hogy eljöttetek!

**Horváth Eszter**



# Romeo és Júlia másképp

*hetedikeseink színházi élményei a Hevesi Sándor Színház kulisszái mögött*

Vajon mi lehet az az irodalmi mű, amelyet talán a világ minden pontján – ha csak halomásból is – ismernek?

Shakespeare Romeo és Júlia című tragédiája 7. osztályban kötelező olvasmány, számos adaptációja létezik eltérő stílusokban, különböző korokból, ezért a történetet bizonyára mindenki ismeri.

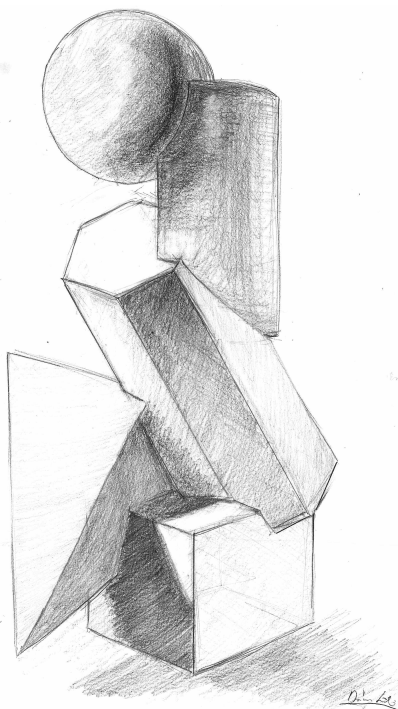
A zalaegerszegi Hevesi Sándor Színház a 2024–2025-ös évadban vitte színre a Romeo és Júliát, így szerencsénk volt, mivel rögtön a tanórai feldolgozása után láttuk színpadon, de mivel minden színrevitel egyedi, emiatt ez az előadás is kicsit más lett: a bálon DJ volt, a színészek mai ruhákat viseltek, szlenget használtak (Varró Dániel fordításában), modern dalokat énekeltek, illetve Romeo fülesen hallgatott zenét.

A látottak feldolgozásában Karáth Anita tanárnő szervezésében segítségünkre volt Mihályi Péter, a darab rendezője, aki osztályunknak interaktív órákat tartott, és az előadás után a színház társalgójában megfogalmazhattuk gondolatainkat, kérdéseinket mielőtt a backstage-be vezetett minket, ahol találkozhattunk a nézők véleményére éhes színészekkel, sőt még az öltözőjükbe is benézhattünk!

Köszönjük az élményt, Tanárnő!

**Németh Abigél Mária 7. N**

Tanára: Karáth Anita



Grafika: **Drávecz Lili 12. B**



## Diákok „zsoltárai” a 9.-es tananyag nyomán

Jó Uram, megszolgáltam  
Szereteted megháláltam,  
Egy dolgot kérek csupán,  
Legyen tele mindig kupám.  
Add, hogy a parasztok bőven arassanak,  
A pásztorok dús nyáját hajtsanak!  
Mint rég is tetted a földi hívekkel,  
Kik szeretnek teljes hittel.



Uram Isten, nagy baj van a világgal:  
Az emberek felhagytak az imával.  
Háborgó lelkem csak az nyugtatja már,  
Hogy szól az égből a mennyei zsoltár.  
Atyám, sok a hitetlen ember a Földön,  
Hisz feledték, honnan az igaz öröm.  
Drága időmet velük hát nem töltöm,  
Mivel tudom jól, éltem kinek köszönöm.

**Németh Armand és Pilise Levente 9. D**

### 2 töredék

Ha bölcsességed hervadásom utolsó percéig elkísér ...  
Miközben siratom elhunyt vágyaim gondolatfoszlányát, ...

**Sáfár Liliána 9. D**  
Tanáruk: Hajduné Szabó Ágnes



## Ülünk a tűznél

Ahogyan a tűz forró lángjai táncot járnak, úgy lejt szelíd táncot az éj,  
Körülöttünk az éjszaka árnya, szótlanul szunnyad most a szél.  
Csend van és végeláthatatlan ború, senki nem felel,  
A ropogó tűz lángjainak fénye töri meg a szüntelen sötétet.

Az idő itt ül velem, nincs arca, se keze,  
De érezzük egymást, s a múlt emléke megtelepszik szívemen.  
A parázsló tűzben látom, ahogy emlékek lobognak,  
Múlt és jövő most összefonódik, táncukat járva velem maradnak.

Az idő észrevétlenül egyszer csak tovaszáll, nem hagy nyomokat maga után,  
De tudom, hogy minden pillanatban ott van, a lét imbolygó határán.  
Ülünk együtt, én és az idő, nincs szükségünk szavakra,  
A csend a mi közös nyelvünk, melyet a tűz lángja szaval.

Az éjszaka mély titkaiban az idő halkán mesél,  
Emlékeket, melyek most is élnek az elmúlt évek éjjelén.  
Történeteket mesél a szél, az idő minden szavával,  
Az emlékek életre kelnek az összes elfelejtett álommal.

A tűz lángjai táncot járnak, szelíd táncot lejt az éj,  
S az idővel együtt ülök, érezve a pillanatok rejtett mélységét.  
Az éjszaka halk suttogása, az idő nesztelen szava,  
Együtt ülünk a tűznél nézve, ahogy észrevétlenül tovaszalad.

Nem számít az idő múlása, csak a pillanat, amely itt van még,  
Akárcsak egy fülbemászó dallam, amelyet együtt dúdoltunk nem is olyan rég.  
Tűz és idő, két örök társ, velem tartanak mindenképp,  
Jöhet bármilyen pusztító orkán, fújhat bármennyire erős szembeszél.

Megállítanám az időt, hogy a pillanatot örökké tartsa,  
Hogy az idilli képet semmilyen hajnali napsugár el ne zavarhassa.  
Ülünk a tűznél, én meg az idő, az élet e percre vár,  
S így maradunk, míg a tűz el nem alszik, s az éj tovább nem áll.

**Sebők Annamária 10. B**

Tanára: Horváth Eszter



## Társadalmi szerepvállalás az Óceánon innen és túl

*„Tapasztalataid szerint ott nagyobb a társadalmi felelősség, szerepvállalás, mint itthon?”*

*Erről kérnék részletesebb gondolatmenetet, mert nagyon szeretném a diákokat ebbe az irányba terelni, és minden hiteles forrást szeretnék ehhez felhasználni. Például a személyes élményeid azok lehetnének.”*

A társadalmi szerepvállalás azt jelenti, hogy egy egyén vagy csoport aktívan részt vesz olyan tevékenységekben, amelyek hozzájárulnak a társadalom javához, javítva a társadalmi összetartozást, és igazságosabb és fenntarthatóbb világ megteremtéséhez járul hozzá. Ez lehet önkéntes munka, adományozás, környezetvédelmi akciók, közösségi programok szervezése vagy olyan kezdeményezések támogatása, amelyek a közösség érdekeit szolgálják.

Tapasztalataim alapján Amerika és Magyarország között jelentős különbségek figyelhetők meg a társadalmi szerepvállalás terén, melyek szerintem kulturális, történelmi és gazdasági különbségekből erednek; véleményem szerint az USA-ban jóval előrébb járnak nálunk e tekintetben. A társadalmi szerepvállalásra vonatkozóan az amerikai jogi és adózási rendszer is kedvezőbb feltételeket biztosít. Az adományozók adókedvezményben részesülhetnek, ha jótékony célú szervezeteket támogatnak, ezzel is részvételre ösztönözve az embereket. Ilyen társadalmi szerepvállalás az is, hogy nagyon sok amerikai család fogad be 1 tanévre külföldi diákot – mint ahogy engem is –, otthont nyújtva nekik segítik megismerni az Amerikai Egyesült Államokat, az amerikai életet, pluszköltségeket vállalva, amiért az államtól ugyan adókedvezményben részesülnek, ám jóval kisebb mértékben, mint amennyi a költségük.

Amerikában a társadalmi szerepvállalás mélyen beágyazódott a kultúrába, az életük része. Az Egyesült Államokban az önkéntes munka rendkívül elterjedt, és az emberek aktívan részt vesznek különböző közösségi programokban, karitatív eseményeken, valamint adományozásban. Ez annyira az életük része, hogy a gyerekek a szülői példákön keresztül vagy az iskola ilyen jellegű tevékenységéből már egészen kis koruktól ezt látják, és ezt a mintát követik az életük során. Gyermekek- és kamaszkorban az Egyesült Államokban sokkal nagyobb hangsúly helyeződik erre a fajta tevékenységre, mint nálunk. Amerikában már az általános iskolától kezdve ösztönzik a diákokat arra, hogy önkéntes munkát végezzenek, részt vegyenek közösségi projektekből, vagy alapítványok munkájába kapcsolódjanak be. Számos középiskolában kötelező bizonyos számú önkéntes órát teljesíteni az érettségi megszerzéséhez, de ezt ők nem kötelezettségnek élik meg, hanem az életük része. Tipikus példa erre, amikor a diákok időseket látogatnak, ételt osztanak hajléktalanknak, vagy helyi környezetvédelmi programokban vesznek részt. Emellett az amerikai egyetemi felvételi rendszer is jutalmazza az ilyen típusú közösségi tevékenységeket, ami további motivációt jelent a továbbtanulni szándékozók számára. Ezek a közösségi tevékenységek nem esetiek (mint nálunk), hanem rendszeresek, és bizonyos szervezetek iránt elkötelezettséget is jelentenek; nálunk inkább a kötelező 50 óra letudásáról szólnak. Az amerikai modellben a fiatalok így nemcsak felelősséget tanulnak, hanem aktívan alakítóivá is válnak saját közösségüknek.

Nagyon sok kezdeményezés nem az iskolától, tanártól indul, hanem a gyerekek maguk találják ki célokat, tesznek érte és valósítják is meg. Ezek szerintem önállóságra ösztönöznek, fejlesztik a csapatmunkát, kreativitást, és nem mellesleg hasznos a társadalomnak is. A mi iskolánkban például ilyen volt, amikor egy beteg, leukémiás fiúnak kezdtek el gyűjteni a diákok, segítve a családot anyagi terheiben.

Érdekes volt azt is megfigyelni, hogy nagyon sok olyan adománygyűjtés is folyik Amerikában, amely nem feltétlenül a legrászorultabbaknak szól. Persze a segítség mindenkinek jól jön, de úgy látom, a pénzbeli támogatáson túl erkölcsi támogatást is jelent ez. Például van ismerősöm, aki a New York-i maratonjára gyűjtött online, és aki csak pár dollárral is támogatta, tulajdonképpen azt is kifejezte, hogy mentálisan is támogatja. Az iskolában is gyakori, hogy valamelyik sportcsapatot lehet támogatni valamilyen tárgy vagy áru megvásárlásával. Valószínűleg a gyártók kedvezményt adnak, és valamennyivel a piaci ár alatt vesszük ilyenkor meg a termékeket, ételeket. Ebben az esetben valószínűleg a szülők meg tudnák oldani a csapat finanszírozását, de így a gyerekek is gyűjtenek, és aktívan tesznek a közösségért, saját sikereikért, a csapat működéséért, és így sokkal jobban magukénak is érzik azt. Egy példa az iskolámból, ahol online adománygyűjtés történt például a softbalcsapatnak, a cél 5000 dollár összeggyűjtése volt, csapattagonként 500 dollár összeggyűjtését tervezték, és az egyik iskolatársam az alábbi online adománygyűjtést írta ki, ahol mindenki annyival járult hozzá, amennyivel szeretett volna.



Acadiana High School  
Lady Rams Softball

\$10,225

Group Goal: \$15,000

Hello friends/family, we need your support for the upcoming year and I need your help reaching my sales goal of \$500! We are currently running a fundraiser to help raise money and to ensure we have a successful season. The funds will be used for uniforms, travel costs and equipment. We are looking to our families, friends, and community for help. Thank you for your support.



*„Helló barátok / család, szükségünk van a támogatásokra a következő évben, és szükségem van a segítségetekre, hogy elérjem az 500 dolláros értékesítési célokat! Jelenleg egy adománygyűjtést indítunk, hogy segítsünk pénzt gyűjteni és biztosítani a sikeres szezont. Az összeget egyenruhákra, utazási költségekre és felszerelésre fordítjuk. Család-jaink, barátaink és a közösség segítségét kérjük. Köszönjük a támogatást!”*

Jó érzés volt nekem az is, hogy az első iskolai napomtól kezdve nagyon nyitottan fogadtak a diákok és az engem tanító és nem tanító pedagógusok is, volt pár kedves szavuk hozzám, őszinte érdeklődéssel kérdeztek Európáról, Magyarországról és az itteni életem-

ről, szokásainkról, pedig egy 1900 fős iskoláról van szó. Legkedvesebb példám, amikor az első hetek valamelyikén a fizikatanárom szerette volna, hogy minél könnyebben beilleszkedjek az érettségiző fizikacsoportba, ezért kitalálták a diáktársaimmal, hogy másnapra mindenki hoz nekem ajándékba egy jellemző amerikai édességet, és utána engem is meséltek a magyar édességekről. Ez apró, de annál figyelmesebb gesztus volt tőlük, segítettek a minél gyorsabb beilleszkedésemet. Azóta is a fizikacsoport a kedvencem. (Amerikában nem osztályok vannak, hanem nagyon sokféle tárgyat különböző szinten lehet felvenni; nekem nem volt olyan iskolatársam, akivel kétféle közös órám együtt lett volna).

A tanítás nálunk reggel 7 órakor kezdődik és 14.30-ig tart. A legfőbb tárgyakból a sulit után lehetőség van ott maradni, és tanári segítséget kérni/kapni, ha valami nem megy, és mindezt költségmentesen, ez a tanulók fejlesztéséről szól. Bizonyos tanulmányi eredmény alatt kötelező, de bárki számára megvan a lehetőség akár egyszeri alkalommal is szaktanári segítséget kérni, amit én jó dolognak tartok, még ha nem is vettem igénybe.

Ugyancsak szimpatikus, hogy arra fókuszálnak az iskolában, hogy ki miben ügyes, igyekeznek megtalálni mindenkinek az erősségét, és ennek minden fórumon hangot is adnak, a különböző online platformokon fényképekkel, részletes leírásokkal mutatják be a diákokat, csapatokat, osztályokat, ez is nagyon közösségformáló tud lenni.

Társadalmi szerepvállalás az is, hogy a családban, ahol élek, van egy szellemileg és fizikailag sérült fiatal felnőtt. Kialakult az a rend, hogy napközben két gondozó felváltva látja el, így a család többi tagja dolgozni tud, „normális” életet élni, pénzt keresni, a társadalom hasznos tagjának lenni, és az éjszakai felügyeletet oldják meg ők saját maguk. Magyarországon ilyenkor többnyire valamelyik szülőnek fel kellene adnia a munkáját, a másinak pedig erőn felül kellene dolgoznia, hogy biztosítsa a megélhetést. Egyébként mindenhová, ahová csak lehet, magukkal viszik őt is, és ez teljesen elfogadott, nem kell a négy fal közé bezárva leélni a családnak az életét. Mindenhol nyitottan, segítőleg fogadják, soha egy negatív szemvillanást sem láttam senkitől irányába.

Fontos, hogy mindez nem jelenti azt, hogy Magyarországon ne lenne esély a változásra. A fiatalok körében egyre nagyobb figyelmet kapnak az önkéntes munkák és a közösségi projektek, és a digitális világ is lehetőséget ad a globális társadalmi szerepvállalásra. Ahogy a társadalmi felelősségvállalás egyre inkább a modern élet részévé válik, úgy Magyarország is egyre inkább hasonlíthat az Egyesült Államokhoz ezen a téren.

Hálás vagyok a sorsnak, hogy egy évig részese lehettem az amerikai középiskolai életnek, és bízom benne, hogy minél több jó példát haza tudok hozni magyarországi életembe Lousianából.

**Szabó Bálint 11. N**

Tanára: Hajduné Szabó Ágnes



## (Meg)felelés, túlélés, puskázás, lógás – Diákok akkor és most

Amikor először olvastam Karinthy Frigyes Tanár úr kérem című művét, meglepődtem, mennyi hasonlóság van a mai és az akkori diákok viselkedésében, hozzáállásában, még ha nem is egyezik minden. Persze manapság sokkal lazábbak a fiatalok, mint akkor, nincs olyan szigor. Abban az időben még nem volt e-napló, wifi vagy digitális oktatás, talán ezért is tudtak néhány dolgot jobban megúszni akkoriban. Viszont ha ezeket félretesszük, lényegében a diákok élete ugyanolyan volt: túlélés, néha kibúvó keresése és időnként, hát ... puskázás.

A könyvben jó néhány történet túlzásnak tűnik, mégis ismerős, pl. egy jobb jegyért való küszködés, a késés. Vagy a Jó/Rossz tanuló felel című fejezet helyzete, amikor egy osztálytársam felel, esetleg a Magyarázom a bizonyítványom! A főszereplő fiú olyan elszántan próbálja otthon kimagyarázni magát, mint egy mai diák, aki váltig a tanárokat hibáztatja. A lógás sem új dolog. Karinthy idejében is próbálták kerülni az iskolát egyes diákok, csak éppen más módszerekkel. Ma elég egy igazolás a szülőtől vagy éppen egy „technikai hiba” az online térben. De az érzés ugyanaz: a szabadság utáni vágy, meg az, hogy néha túl nagy a teher! Puskázni is puskáztak mindig a diákok, és fognak is. Régebben csak papírcetlik álltak rendelkezésre, ma meg ott a telefon vagy a kis jegyzet az okosórán. Mindkét kor diákja szeme előtt csak egy cél lebeg/lebegett: a dolgozat jól sikerüljön. Természetesen tudjuk, hogy „ezzel csak magunkat csapjuk be”, meg azt is, hogy „a tudást senki sem veheti el tőlünk”, de néha könnyebbnek és egyszerűbbnek látjuk ezt az utat.

Érdekes lehet még, hogy a diák-tanár kapcsolatok sem változtak nagyon sokat. Volt tanár, akit mindenki szeretett, és volt, akitől mindenki félt – ahogy mai is. Karinthy történeteiben is több, ezt alátámasztó jelenetet lehet olvasni, mintha a mai iskoláról lenne szó.

A barátságok is fontosak a diákok életében. Régen is együtt lógtak, együtt izgultak a felelések előtt, és támogatták egymást, ha valaki szorult helyzetbe került. Ez most sincs másként. Sokszor barátaink segítenek átvészelni egy nehéz helyzetet, vagy együtt örülünk egy jó jegynek. Mutatja ez, hogy bár a világ sokat változott, a diákok közti szoros kapcsolat, összetartás megmaradt.

Azt gondolom, jó választás volt közös olvasmánynak a Tanár úr kérem, főleg a tanév végéhez közeledve. Nemcsak szórakoztató, vicces, hanem szembesít, tanít is. Megmutatja, hogy milyen volt régen diáknak lenni, mik voltak a követelmények, hogy teltek a hét-köznapiak – és azt is, hogy bizonyos dolgok nemigen változnak.

**Elmont Bíborka 9. D**





## Szeretett mindenszentek

Mindenszentekkor temetőket látogatunk. Szeretteinkre emlékezünk. Közel áll a szívemhez ez az ünnep annak ellenére, hogy személyiségemből adódóan gyakran tudat alatt is kerülöm a fájdalmat. Sírokra virágot helyezni pedig egyértelműen tud fájdalmas lenni.

Elgondolkodtat ez az ellentét. Számomra a mindenszentek megnyugvás, kötődés, szeretet, összetartás, hovatartozás. Gyönyörűnek látom az esti sötét temetőt a meleg fényű mécsesekkel. Vörös és narancssárga a mécsesek üvegfala. És a tűz színe is. Ezek a színek felerősítik az érzéseket, érzelmeket. Minden alkalommal bizsergés járja át a testem, a halál- és időtudatból fakadóan, borzongással fűszerezve. Kettős érzés ez. Tudom, hogy soha nem leszek képes teljességében befogadni és elfogadni azt, hogy mitől múlik így az idő; a múlt már csak az emlékeinkben él, ahogy haladunk előre ebben az időnek nevezett valamiben, amely végtelen – de nekünk végünk lesz.

Mindenszentekkor a temetőbe visszatérni ugyanakkor minden alkalommal mély elgondolkodtatásra késztet, kérdéseket vet fel, és kételyeket, bizonytalanságot ébreszt. Mégis a rendszeres vissza-visszatérés bizonyossága nyugtat meg.

**Czigány Emma 12. N/1.**

Tanára: Hajduné Szabó Ágnes



Grafika: **Pintér Gitta 11. A**

## Együtt Erdély csodáinak nyomában

*„Még a levegő is könnyebb, amint a Székelyföldre lépünk.” – írja Jókai Mór.*

Gimnáziumunk 7. osztályának és a Pókaszepetki Festetics Kristóf Általános Iskola 7. évfolyamának a *HATÁRTALANUL!* tanulmányi kirándulás hetedikeseinek pályázat keretein belül lehetősége nyílt Romániába, Erdélybe utazni. Juhász Róbert vezetésével zajlott a projekt, melyen összesen 44 diák és 5 kísérő vehetett részt.

Utazásunkat 2025. május 5-én a hajnali órákban kezdtük, buszunk 4 órakor indult az iskola elől. Nagyvárad volt első állomásunk, ahol Ady Endre nyomába eredve róttuk a „Pece-parti Párizs” utcáit, és meglátogattuk a római katolikus püspöki palotát, a város egyik legszebb és legmonumentálisabb barokk épületét. Szent László Váradon őrzött ereklyetartóinak sorsa roppant viszontagságos volt a középkor folyamán, tűz és földrengés egyaránt pusztította Várad székesegyházát és annak kincstárát, majd a protestantizmus XVI. századi megerősödésekor feldúlták a katedrálist és a szent sírját is, az ereklyék pedig Magyarországon és Európa több városában szétszóródtak. Náprágyi Demeter püspök menekítette kalandos úton Győrbe Szent László második fejereklyetartóját. Ennek egy darabkája 1775-ben Zichy Ferenc győri püspök jóvoltából került vissza Nagyváradra, és Schlauch Lőrinc nagyváradi püspök készíttetett számára méltó hermát, melyet megtekinthettünk látogatásunkkor.

Erdély kapujában a Király-hágónál rápillantottunk a csodás tájra. Bánfihunyadon meglátogattuk a református templomot, a fakazettás mennyezetek alatt a tiszteletes mesélt a kalotaszegi népművészetről, az ottani magyarság szokásairól, helyzetéről. Érdekesség volt a neoroma stílus, leginkább elrettentő kontrasztként szolgált a tiszta lelkű székely kultúra ellenpólusaként. Sajnos Torockószentgyörgyön a várat a viszontagságos időjárás miatt lezárták, így azt nem láthattuk közelről.

Másnap kora reggel a festői szépségű, világörökség részét képező falucskában, a Székelykő lábánál fekvő Torockóra mentünk, ahol még a múzeumot is megnéztük. Idegenvezetőnkől megtudtuk, hogy a Székelykő a Torockói-hegység része, egy kopár, de annál látványosabb alakzatú hegycsúcs Torockótól keletre. A szikla nevének eredete a tatárjárás idejére tehető: az ostrom alól a falut a kézdi székelyek szabadították fel, akik ennek fejében megkapták a hegytetőn akkoriban álló várat és környékét.

A hegy jellegzetes formája miatt a faluból nézve itt kétszer kel fel a nap, és nemcsak a legenda szerint. Miután felkel, hirtelen eltűnik az 1129 m magas Székelykő mögé, majd ismét megjelenik, ahogy azt Jókai Mór *Egy az Isten* című regényében is megörökítette.

Ezt követően a Tordai-hasadékhöz kirándultunk volna, de az időjárási viszonyok nem tették lehetővé, hogy túrázzunk is, így csak messziről csodálhattuk meg, illetve fantasztikus idegenvezetőnk tolmácsolásában hallhattunk róla. Utunk a tordai sóbányához vezetett, ahol is leereszkedtünk a hegy gyomrába, a „sóbányák plázájába”. A sóbánya levegőjének magas páratartalma, egyenletes hőfoka (állandó 10–12 fok) gyógyító hatással van a légzőszervi megbetegedésekre. Elsősorban az asztmásoknak, allergiásoknak, légúti gyulladásos betegeknek ajánlott, de az egészséges szervezetnek is jót tesz egy ilyen környezetben megtett séta. A lépcsők 13 emeletnyi mélységbe visznek le, mindegyik emeleten megjelölve a kiásás évét.

A Rudolf-bányában hozták létre a játszóteret gyermekek számára, bowlingpályákat, futballpályát, amely Utahban gyártott műgyepszőnyeggel hangszigetelt és az elektromos fűtéses székekkel rendelkező konferenciatermet. Itt kapott helyet a minigolf és a tollaslabdapálya, asztalitenisz- és biliárdasztalok és a templom is. A látogatók ezen szabadidős tevékenységek közül választhatnak. Lehetőség nyílik ugyanakkor az óriáskerék és a csónakázás kipróbálására (ottjártunkkor az óriáskerék sajnos nem működött). A szigeten padok és egy sószoba található. A kirándulók csónakot bérelhetnek, és félórás váltásokban csónakázhatnak a tó 5–8 méter mély vizén.



*A tordai sóbányában jártunk*

Innen Marosvásárhelyre utaztunk, ahol találkoztunk a Bolyai Farkas Elméleti Líceum tanulóival és tanáraival. Itt megismerkedtünk az ottani oktatási rendszerrel, betekintést nyerhettünk az iskolai élet mozzanataiba. Az iskola mellett található parkban a „Bolyaiak szobránál” nemzeti szalagot helyeztünk el. Megnéztük a Zalaegerszeg városa mint Marosvásárhely testvérvárosa által állított harangot. Következő úticélunk a szovátai sókarszt volt, Székelyföld belsejébe utaztunk, székely falvakon keresztül, ahol a híres Medve-tó körül tettünk sétát. Estére holtfáradtan a szálláshelyünkre, a székelyudvarhelyi Lagúna Panzióba mentünk.

Harmadik nap a Keleti-Kárpátok központi hegyvonulatát, a székelyek 1801 méter magas „szent hegyét”, a Hargitát megkerülve, a Békás-szoroshoz kirándultunk, mely a történelmi Magyarország legkeletibb vidéke. Innen a Gyilkos-tó felé vettük az irányt, ahol meghallgattuk a legendát. Ezután Zetelakán a tározó körül túráztunk. Napunkat Székelyvárságon egy hangulatos szekerezéssel zártuk. Meghatározó élmény volt, esett az



eső, énekeltünk, megálltunk a Csobogókő-vízesésnél, mely Székelyvarság erdejében, a Nagykút-patakon zúdul le. A hét forrásból gyarapodó patak vize 7 méter magasból hull alá, ennek gyümölcse egy gyönyörű kétlépcsős vízesés. Lovasszekereinkkel Tálasbércéig emelkedtünk. A kilátópont fából készült, egy magaslatra épült, ahonnan Varság hatalmas felülete belátható, de jó idő esetén a Déli-Kárpátok bércei is felfedezhetők. Itt közösen, székelyudvarhelyi kocsisainkkal együtt, énekeltük a székely himnuszt. Az éjszakát ismét a Lagúna panzióban töltöttük.

Másnap délelőtt Székelyudvarhellyel ismerkedtünk, és kulturális bemutatón vettünk részt. Innen Korondra show-műsorra mentünk, ahol a parajdi só feldolgozásából kaptunk egy kis ízelítőt, majd a már kész termékek vásárlására is lehetőségünk nyílt. Ajándékba kaptunk osztálysót, mely a tantermünk levegőjét teszi egészségesebbé.

Tovább folytatva utunkat Farkaslakára érkeztünk, ahol Tamási Áron író sírjánál koszorúzással róttuk le kegyeletünket. Orbán Balázs (1829–1890) a legnagyobb székely író, történész, etnográfus, publicista és közéleti személyiség sírhelye és emlékműve a Borvízoldalban van. Végredelele szerint az egykori birtokon, Szejkefürdőn temették el. Sírja elé székelykapuk sorát állították, amelyekből az utolsó kapu az övé volt. A mi utunk is ezeken át vezetett, és a koszorúzás után közösen elénekeltük az Ismerős arcok Nélküled című dalát. Ezután nyílt lehetőségünk körbejárni a Mini Erdély Parkot, ami Románia egyetlen multikulturális, tematikus makettparkja, amelyben Erdély legfontosabb történelmi épületeinek kicsinyített mását tekinthetik meg az érdeklődők. A következő programunk, a nap zárásaként, Bögözön a Kincses Portán várt minket.



*A bögözi Kincses Porta vendégei voltunk*

A Kincses Porta őrzi az egykor benne lakó polgári család bútorait, tárgyait, használati eszközeit, olyan értéket képviselve, aminek a mai világban is helye van. A ház titkait, történetét, múltját együtt fedezhettük fel. Itt többféle programra is nyílik lehetősége az ide látogatóknak. Mi fűszersót készíthettünk, amit haza is hozhattunk. A kézműveskedés után a kertben igazi kikapcsolódást és feltöltődést nyújtott a sóház és az apiterápiás ház. Az apiterápiás házban a kaptárlevegőt 800 ezer méhecske biztosítja, a sóházban parajdi só-tégla falak gyógyító levegőjét lélegezhettük be. Mind a két helyen lazításra, megnyugvásra leltünk.

Csodálatos utazásunk befejező, utolsó napján szállásadónktól, Marika nénitől elköszönve utunk Segesvárra vezetett, amely már nem székely, hanem szász, német város volt hajdanán.



*Csoportkép Agyagfalván, az 1848-as székely nemzetgyűlés emlékművénél*

A macskaköves középkori utca és járda visszarepített minket a régi időkbe, a hely szépsége és nyugalma kellemes időtöltést biztosított. Megálltunk a Tanács-torony téren, itt található a Vlad Dracul család háza, amelyben a feltételezések szerint a rettegett Vlad Tepes született. Megtudtuk, hogy a Havasalföld egykori uralkodójának fia messze földön elhíresült kegyetlen kivégzései miatt, melynek során megszabadult ádáz ellenségeitől. Ebből született a világszerte ismert Drakula-legenda is. A torony és a kilátás végső megállóként méltó lezárás volt, csak szebbé és még emlékezetesebbé tette a városban töltött időt.



1849. július 31-én a közelben zajlott le a segesvári csataként elhíresült összecsapás. Az itt elesett honvédeknek közös sírba temették el, és valószínűleg közöttük volt Petőfi Sándor is, akit a közelben láttak utoljára élve. Emlékét őrzi egy szobor, mely előtt közösen elszavaltuk Petőfi Sándor Nemzeti dal című versét.

Utunkat a Maros mentén, Arad irányába folytattuk. A vértanúk emlékhelyénél elhelyeztük a nemzeti szalaggal díszített koszorúnkat, majd innen Zalaegerszeg felé vettük az irányt. Az utat közös énekléssel, programjaink, valamint a látottak felidézésével töltöttük, no meg egy kis alvással.

A legtöbben közülünk először jártak Erdélyben. Már most ki lehet jelenteni, hogy sokan nem utoljára. Néhányan megértették, mit jelent magyarnak lenni. Ha ezért kétezer-kettőszáz kilométert kellett utazni, akkor megérte.



*Aradra is ellátogattunk a kirándulás során*

**Juhász Róbert és Tulok Renáta**



## 1956 más szemszögből

Az idei megemlékezés célja az volt, hogy az akkori események érzelmi világát és hangulatát közelebb hozzuk a közönséghez, ezzel személyesebbé téve az ünnepet. Ehhez a forgatókönyvet Horváth-Varga Sára készítette, számos osztálytárs ötleteivel és segítségével.

Az előadás az 1956-ban élő magyarok érzéseit és személyes konfliktusokat tárt elénk, fókuszában azzal, hogy a rendíthetetlen hazaszeretet hogyan képes megnyerni a megtévesztett fiatalot.

A műsor megvalósításához mindkét osztály (11. A, 11. C) összefogására, kitartó munkájára és áldozatkészségére szükség volt. Külön köszönjük tanáraink – osztályfőnökeink és Gabi néni – motiváló szavait és támogatását. A színpadi szereplők mellett sokan segédkeztek a háttérből is. Élő zenével Gangel Nándor, Gyenese Zsófia, József Ádám, Pulka Gergely Tamás (11. A) és Nagy Zalán (11. N) emelték a műsor színvonalát, míg a táncok koreográfiáját Fogas Liza Anna és Pintér Gitta (11. A) állították össze és tanították be.

**Horváth-Varga Sára 11. A**



*A műsor zárójelenete*



A SZAKE Örökségünk '48  
komplex történelmi vetélkedő középiskolai kategóriájában  
1. helyezést elért csapat előzetes feladata

**Fiktív párbeszéd – Haditanács Komárom felszabadítását követően**

**Görgei:** Uraim! Már öt napja megtehettük volna, hogy a Csallóközön keresztül Pozsony irányába vonulunk a Duna bal partján, így jó eséllyel egyszerre lehetett volna kikényszeríteni a komáromi császári ostromgyűrű és a főváros feladását is.

**Kossuth:** Igen. Ehelyett átkeltek a Dunán, fölszabadították az erődöt délről is, de a császáriak még mindig nem hagyták el a fővárost.

**Görgei:** Ezért javaslom, hogy most már ne szalasszuk el a lehetőséget, forduljunk Bécs felé, mert a megvert ellenséget a megsemmisítésig üldözni kell!

**Klapka:** De főparancsnok úr! Ön is tisztában van vele, hogy a magyar csapatok lerongyolódtak, komoly lőszerhiánnyal küszködnek, ráadásul Bécs előtt kétszeres túlerővel néznénk szembe, 50000 császári katonával és 200 löveggel.

**Kossuth:** A Függetlenségi nyilatkozaton ejtett szégyenfolt, hogy szuverenitásunk szimbóluma, a főváros még császári kézen van. Mielőbbi visszavételével impozáns állást vehetünk a diplomáciai elismertség terén is.

**Klapka:** A vár bevételével meg lehetne nyitni a Dunát a folyami, a Lánchidat a közúti közlekedés előtt, illetve a Szolnok – Pest – Vác vasútvonalat, ami jelentősen lerövidítené a magyar sereg utánpótlási vonalát.

**Kossuth:** Meg akarják várni, amíg Henczi szétlövi vagy felrobbantja a Lánchidat?

**Klapka:** Azt semmiképpen! Különb is a vár korszerűtlen, elavult: kiépített elővédművekkel nem rendelkezik, a környező magaslatokról belőhető, a várórség vízellátását pedig csak egy, a Lánchíd budai hídfőjénél lévő szivattyútelep biztosítja.

**Görgei:** Mindezeket figyelembe véve, és mivel csapatainknak tényleg utánpótlásra, feltöltésre és nem utolsósorban pihenésre van szüksége, javaslom, hogy a nyugati támadó hadműveletet halasszuk el, és ezt az időt Buda visszafoglalására használjuk fel. Bízom abban, hogy Henczi olasz és lengyel helyőrsége alig várja, hogy megadhassa magát.

**Kossuth:** Lehet, hogy elég lesz egyetlen roham vagy egyszerűen az erődemonstráció is!

**Görgei:** Csak óvatosan, kormányzó úr! Katonai kérdésekben már nemegyszer elragadtatta magát!

(Előadták: Kossuth Lajos szerepében Moór Sámuel, Görgei Artúr szerepében Zarándok Levente, Klapka György szerepében Rávai Zoárd Mihály)

**Moór Sámuel, Rávai Zoárd Mihály, Zarándok Levente 11. N**

Tanáruk: dr. Beckné Sallay Anikó



## Die deutsche Sprache, was uns verbindet

Schon als Kind erfuhr ich, dass meine Familie mütterlicherseits aus deutschsprachigen Ländern stammt. Einer von meinen Urgroßvätern kam aus einem Dorf in der Nähe von Graz, Österreich, während eine von meinen Urgroßmüttern aus dem bayerischen Schwaben in Süddeutschland stammt. Meine Familie ist zwar sehr stolz auf ihre deutschsprachigen Vorfahren, aber leider gingen fast alle Erinnerungen an sie verloren. Ich bin mit dem Bewusstsein aufgewachsen, dass ich eines Tages in jeden Fall Deutsch lernen werde. Umso begeisterter war ich, als ich in der fünften Klasse in die Deutschgruppe versetzt wurde – endlich konnte ich ein Stück meiner Herkunft entdecken!

Jedes Wochenende verbrachte ich bei meiner Oma, deren neuer Nachbar aus Österreich kam. Er sprach kein Wort auf Ungarisch, wollte aber alles kennenlernen. Er schenkte mir Bücher, erzählte mir deutsche Volksmärchen und Grimms Märchen. Auch wenn ich nur wenig verstand, faszinierte mich die Sprache. Zum ersten Mal hörte ich echtes, gesprochenes Deutsch – und war sofort begeistert.

Ein unvergessliches Erlebnis war meine Studienreise nach Graz in der neunten Klasse. Ich machte mit Schülern aus verschiedenen Schulen bei einem Ausflug nach Graz mit. Während unseres Ausflugs besuchten wir den Weihnachtsmarkt und sprachen mit Einheimischen, deren herzliche Art und einzigartiger Dialekt mich beeindruckten. Unsere Gespräche über Traditionen und Weihnachtsleckereien vertieften meine Liebe zur Sprache und stärkten mein Selbstvertrauen.

Anfangs lernte ich Deutsch, um meine Wurzeln besser zu verstehen. Doch inzwischen ist es viel mehr als das: Die Sprache öffnet mir Türen in die Zukunft. Ich träume davon, in Deutschland oder Österreich zu studieren, also an deutschsprachigen Universitäten. Deshalb sind gute Sprachkenntnisse in Deutsch wesentlich für mich.

**Pál-Horváth Anna Edit 11. N**

Tanára: Pethőné Choma Anita

Az esszéírás a Telekom országos német verseny második fordulójának feladata volt, ezzel jutott be Anna a döntőbe, ahol 3. helyezést ért el.



## The final verdict of the Menendez case

Your Honor, members of the Jury, Ladies and Gentlemen, we all are representing here the prosecution in the Menendez criminal case. Today, you have been confronted with the tragic and disturbing case of Lyle and Erik Menendez, two young men who mercilessly took the lives of their parents, José and Kitty Menendez, in a cold and calculated manner. This was not a spontaneous act driven by emotion or self-defense; rather, it was a deliberate crime carried out.

The Jury was provided a document by the police force 1,5 years ago asking the Court to supervise this specific case and sentence defendant Erik Menendez and defendant Lyan Menendez to a lifelong imprisonment due to their grisly deed. I'd like to report you all, the Court took the crime review into consideration and immediately started the investigation cooperating with the local police force and magistrates.

To accomplish our duty, a murder case must not be turned a blind eye to. We had to scan all the clues and testimonies carefully and we found numerous contradictions, which I would respectfully like to introduce. Besides this, the lack of ample precious and usable evidence made the Jury's task more complicated.

To begin with, Erik and Lyan Menendez claimed that this terrible deed was committed because of self-defence against upcoming abuses. However, when the police arrived at the house after dialing 911, they spotted defendant Erik Menendez sobbing in the garden because of the loss of both of his parents. After a few months, a bulk of the inherited fortune was spent by the youngsters who were living their life gladly, which we found a bit contradictory.

Secondly, there was a bloody execution organised in the Beverly Hills home applying shotguns, but not in a normal way. After killing by shots, the bodies were also decimated, which seemed to be an amusement for the defendants that they could finally accomplished they had been waiting for. A few minutes later, Erik Mendelez was simulating cry, which is a questionable action in this situation.

The Jury does respectfully acknowledge the potential basis of the blames against José Mendelez, but our conclusion is that this situation might mean, the whole murder was only committed in order that the defendants could inherit some money from their victims. We've seen several examples in the history, that the money of an abuser or a criminal was not needed at all because it is a so-called dirty cash. However, Erik Menendez and Lyan Menendez did need the money.

Last but not least, the Jury got successfully acquainted with two other individuals involved in the criminal case, a psychologist Jerome Oziel and a cousin Andy Cano. Both of them had a subpoena where they unanimously reckoned the alleged abuses true. However, the Jury did not manage to find anything that would validate these testimonies. Therefore this may also be logical that the defendants bribed Jerome Oziel and Andy Cano to claim what Erik and Lyan Menendez wanted to hear.

Members of the Jury, Ladies and Gentlemen, I respectfully ask everybody in this room to stand up now. I would like to deliver the final verdict.

The Jury wants to declare a cumulative sentence to defendant Erik Menendez and defendant Lyan Menendez.

Firstly, we destine the defendants 35 years in prison for executing José and Kitty Menendez brutally and humiliating them by decimating their bodies.

Over the 35 years, the defendants are also given plus 5 years for doing perjury.

Regarding their physical and mental status, the 40-year long imprisonment is lengthened to a lifelong imprisonment. We got the positive results of the psychology tests, therefore this decision.

The Jury made the decision of having the opportunity of a parole after serving 40 years in prison. The obvious and severe conditions of a potential parole are the following: good behaviour, promising results of psychology tests including the ability of confronting other people peacefully and the acceptance of a constant supervision by the police force. Unless these all exist, the imprisonment is still lifelong.

The Jury is not prone to accept an appeal.

Thank you for listening to the final decision. The Menendez criminal case is now closed.

A 10. B osztály „Crime” témakörének feldolgozása során egy aktuálisan zajló tárgyalás részleteit jelenítették meg. A világszerte nagy morális és etikai vihart kavaráó bűnügyet a vád és a védelem beszédeinek gondos elkészítésével igyekeztek megoldani. Az eredmény színvonalas, akár egy tárgyalóteremben is elismerést kiváltó jogi szakzsargont is megcsillogtató projektmunka lett. A vádbeszédet Süle Olivér Gábor adta elő, aki lelkes szövegírói csapatát képviselte.

**Komlósi Ádám, Kovács Noémi, Nagy Gábor, Pálfi Mihály, Radics Petra Ágnes 10. B**  
Tanáruk: Zsiborás Eszter

## The Great Gatsby

The Great Gatsby is a novel written by F. Scott Fitzgerald, which dates back to the early 1920's.

The whole story attempts to express the beauty and illusion of the American Dream. The narrative escorts Nick Carraway, a young and successful man, who had recently moved to Long Island. He becomes seized by the wealth and mystery around his neighbour, Jay Gatsby. He is broadly recognised of the luxurious celebrations he holds in his mansion. He only acts this way in order to awe his past romance Daisy Buchanan, Nick's cousin and now a married woman. While Gatsby is on his way to charm Daisy, suspense rises between Gatsby and Daisy's husband, Tom Buchanan. The novel ends with the collapse of Gatsby's so called empire and is a judgment towards society's moral state.

Fortunately, on 21st January we had the opportunity to experience this frequently twisted literary work of art, performed by highly gifted actors and actresses in their mother's tongue. Their overall acting and attitude made this performance an unforgettable experience for all of us in the audience.

**Komlósi Ádám 10. B**  
Tanára: Zsiborás Eszter



# The Great Gatsby

The Great Gatsby is a novel written by the American writer F. Scott Fitzgerald in 1925. The story is set in the jazz age on Long Island, located near New York City. The novel depicts Nick Carraway's interactions with the mysterious millionaire, who is obsessed with reuniting with his former lover, Daisy Buchanan.

Gatsby and Daisy rekindle their romance, but their relationship is doomed by Daisy's reluctance to leave Tom and Gatsby's obsessive idealization of her. The tragedy of the death of Myrtle, Tom's mistress, also contributes to the increase of tension. Gatsby takes the blame for Daisy's doing; therefore he gets killed by George, Myrtle's husband. The novel ends with Nick reflecting on Gatsby's tragic pursuit of his dream and also the moral emptiness of the wealthy elite.

I had the chance to see a play based on the novel. I firmly believe that such cultural treasure should not be missed out. The actors did everything to flawlessly bring the novel to life. The plot was quite easy to comprehend. It was a great experience, according to my opinion.

**Tezás Tibor 10. B**

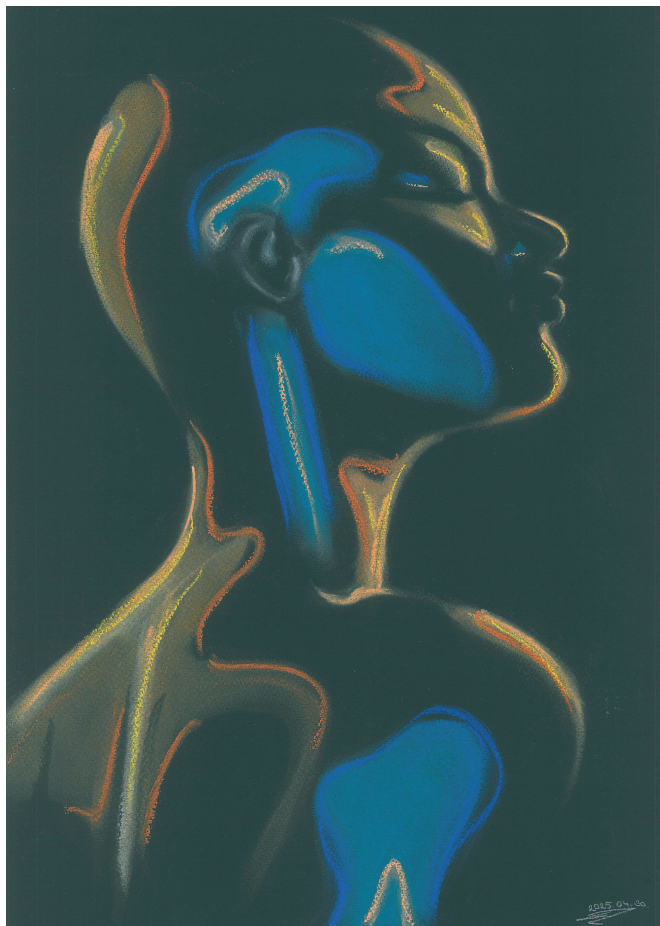
Tanára: Zsiborás Eszter

## Közös angol nyelvű karácsonyi program Kölcsey-s diákokkal

Gimnáziumunk 10. B osztálya és a Kölcsey Ferenc Gimnázium 10. B két tannyelvű osztálya közös angol nyelvű karácsonyi programon vett részt. A zrinyis tanulók osztálytársuk, Tezás Tibor által írt színdarabot adtak elő modern zenéssel tűzdelve, melynek címe „The Christmas Star Mystery”. A Kölcsey-gimnáziumból Végh Nina és Zalavári Lola Fyodor Dostoevsky „God's Gift” c. versét szavalta el angol nyelven. Ezután vetélkedővel és énekkel folytatódott a rendezvény. A két osztály számára szervezett összejövetel célja egy hosszú távú angol nyelvű együttműködés megalapozása volt, lehetőséget kínálva ifjú tehetségeink bemutatkozására szélesebb körben is. A programot Bíró Gabriella, Németh Szilvia és Zsiborás Eszter tanárnők szervezték.

**Zsiborás Eszter**





Grafika: **Dóczy Jázmin 12. B**



## EZ SIKERÜLT



„A hibákat el tudom fogadni, hiszen mindenki követ el hibákat.  
De azt nem fogadom el, ha valaki soha nem próbálkozik.”

(Michael Jordan)

### Keresztury 120 – Programjaink az emlékvben

Iskolánk egykori tanulója, Keresztury Dezső születésének 120. évfordulójáról az országos és a városi ünnepségsorozat keretében emlékeztünk meg.

#### *Megemlékezés Zalaegerszezen, a Keresztury téren*

A Széchenyi-díjas írónak, költőnek, irodalomtörténésznek, egyetemi tanárnak és közéleti személyiségnek emléket állító műsorban Pilise Levente (9. D) Keresztury Dezső Rímek című versét adta elő, míg Csiszár Alíz (9. A) zalai népdalcsokrot énekelt. Diákjaink felkészítő tanárai Takács Alíz Ilona és Gyutainé Kiss Gabriella tanárnők voltak. Iskolánkat a 9/Ny. A osztály képviselte. Schneider János igazgató úr és a diákönkormányzat képviselői koszorút helyeztek el a gimnázium közössége nevében Zalaegerszeg díszpolgárának belvárosi mellszobránál.

#### *Megemlékezés Budapesten*

A Keresztury Dezsőre emlékező budapesti programokon gimnáziumunkat Schneider János igazgató úr és Takács Alíz Ilona tanárnő, a Keresztury Emlékbizottság tagja képviselte; diákjaink pedig az ünnepi műsorokban szerepeltek.

#### *Megemlékezés a gimnáziumban*

Az emlékvhez kapcsolódóan Keresztury Dezső, a főgimnázium diákja címmel nyílt kiállítás a Borbás-galérián, mely szeptember végéig volt látható. A nyolc tabló és négy tárló az utolsó zalai polihisztorként emlegetett Keresztury Dezső Zalaegerszeghez és a Zrínyi-gimnáziumhoz fűződő kapcsolatát mutatta be.

A kiállítás megvalósítói:

- szerkesztés: Gál Regina (12. B), Stárics Roland
- szöveg: Bajnóczy Zoltán, dr. Beckné Sallay Anikó, Monok Zoltán, Stárics Roland
- szakirodalom- és képgyűjtés: Bretus Gyöngyi
- szakmai lektor és nyelvi korrektor: Hajduné Szabó Ágnes
- kiállítárendezés: Dienes Gyula

Az emlékkiállítás részeként Eszti néni és Dezső bácsi címmel Felföldi Tiborné (1933–2024), iskolánk korábbi igazgató asszonyának hagyatékából is szerepeltek személyes tárgyak, fotók.

A kiállításmegnyitó után vendégeinkkel megkoszorúztuk az iskola főbejárati előcsarnokában lévő Keresztury-emléktáblát. A gimnáziumi megemlékezést pedagógusaink, nyugalmazott pedagógusaink és Keresztury-díjas diákjaink találkozája zárta a könyvtárban, ahol Bertók Éva tanárnő Keresztury Dezső munkásságát és életútját méltató előadást tartott, melyben személyes kötődéseiről is szót ejtett. Az előadást a Keresztury-díjasok hozzászólása és kötetlen beszélgetése követte.

A Keresztury 120 emlékév részeként október 29-én ünnepélyesen átadták a zalaegerszegi Jáankahegyen Keresztury Dezső nemrégiben felújított, egykori szőlőhegyi lakóházát. A rendezvényen iskolánkat Schneider János igazgató úr és Takács Aliz Ilona tanárnő, a Keresztury Emlékbizottság tagja képviselte.

*A városi megemlékezésen szereplő diákjaink*



*Koszorúzás  
Keresztury Dezső  
Budapest  
V. kerületi  
lakóházánál*





*A Keresztury-emlékkiállításon bemutatott plakátok szerkesztői*



*A Keresztury-díjasok találkozója könyvtárunkban*







KERESZTURY

120

MEGHÍVÓ

Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata, a Keresztury Emlékbizottság, a Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár, a Keresztury Dezső Városi Művelődési Központ, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság Zala Megyei Tagozata, a Magyar Nemzeti Múzeum Könyvtárányai Központ Országos Széchényi Könyvtár és a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium tiszteltelt megítóját a Keresztury Dezső születésének 120. évfordulója alkalmából szervezett

KERESZTURY EMLÉKÉV

ÜNNEPI PROGRAMJAI

2024. SZEPTEMBER 4-6.

SZEPTEMBER 4.

9.30 Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Díszterme (Széchényi tér 3.)

PANNÓNIA SZÜLŐTTE, KERESZTURY DEZSŐ – EMLÉKKONFERENCIA

Köszöntő: Balaicz Zoltán, Zalaegerszeg Megyei Jogú Város polgármestere Közreműködnek a Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és kollégium tanulói

A KONFERENCIA PROGRAMJA:

„Légy okos ellenállás.” Keresztury Dezső arcai – pályakép

Előadó: Dr. Széchényi Ágnes irodalomtörténész, az MTA doktora

Mindvégül, Keresztury Dezső Arany-élménye

Előadó: Dr. Füzfa Balázs Toldy Ferenc-díjas irodalomtörténész, ny. egyetemi docens

Keresztury Dezső és a Balaton

Előadó: Dr. Cséby Géza irodalomtörténész

A költő verses kézzeljei. A Keresztury Dezső dedikál című könyv margójára

Előadó: Németh István Péter költő, irodalomtörténész

14.00

Keresztury tér, Keresztury Dezső szobra

KOSZORÚZÁSI ÜNNEPSÉG

Moderátor: Szemes Béla, a Magyar Irodalomtörténeti Társaság Zala Megyei Tagozatának elnöke

Ünnepi megemlékezés

Dr. Gyimesi Endre, a Keresztury Emlékbizottság elnöke

Koszorúzás

Közreműködnek a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium tanulói

SZEPTEMBER 5.

Budapest

10.00

Magyar Nemzeti Múzeum Közgyűjteményi Központ Országos Széchényi Könyvtár, I. Szent György tér 4-5-6.

KERESZTURY 120 EMLÉKKONFERENCIA

16.00

Koszorúzási ünnepség Keresztury Dezső V. Semmelweis utca. 4. sz. lakóházánál

Közreműködnek a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium tanulói

17.00

Koszorúzási ünnepség Keresztury Dezső és Páls Dezső sírjánál a Farkasréti temetőben

SZEPTEMBER 6.

10.50

Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium (Rákóczi Ferenc u. 30.)

KERESZTURY DEZSŐ, A FŐGIMNÁZIUM DIÁKJA

Emlékkállítás a Borbás György galérián

11.10

Keresztury-díjasok találkozója

Megemlékezés a gimnázium Keresztury könyvtárában

54

## KERESZTURY HÁZ



ZALAEGRSZEG

## MEGHÍVÓ

a felújított KERESZTURY HÁZ  
ünnepélyes átadójára

Időpont:  
2024. október 29. 11.00

Helyszín:  
Zalaegerszeg, Bartók Béla u. 60.

### PROGRAM

**MEGNYITÓ:**  
Tóth Renáta a DFMVK igazgatója

**KÖSZÖNTŐ:**  
Balaicz Zoltán ZMJV polgármestere

**ELŐADÁS:**  
Dr. Gyimesi Endre a Keresztury Emlékbizottság  
elnöke

**TÁRLATVEZETÉS:**  
Kiss Gábor a DFMVK főkönyvtárosa

Közreműködik:  
Kocsis Tamás hegedű szóló

Szeretettel várjuk rendezvényünkön.



*Meghívó a felújított Keresztury-ház ünnepélyes megnyitójára*

**Stárics Roland**



## Nyitott szemmel, bátran (Beszélgetés Gál Reginával – 12. B)



Reginát mindenki ismerhetné iskolánkban, hiszen évek óta ő volt közös eseményeink, rendezvényeink (egyik) megörökítője. Kedves mosolyát is észrevehettük volna, segítőkészségéről, igényességéről meg azok tudnának mesélni, akikkel munkakapcsolatban volt, hisz kiállításaink látványtervét köszönhetjük neki (Izsák Imre-, Keresztury Dezső-kiállítás), meg kisfilmet a gimnáziumról vagy híressé vált egykori diákunkról egy földrajzverseny kapcsán. De az iskola hivatalos médiaoldalának elindítását is ő kezdeményezte, s az iskolavezetéssel együtt évekig gondozta ezt a felületet. Önálló fotókiállításai voltak a folyosógalérián, díjnyertes képeivel többször találkozhatunk.

Véletlenül lettem zrinyis – mondja, mert visszatartott volna a jelentkezéstől a közvélekedés, hogy itt nagyon sokat kell tanulni, nagyok az elvárások, nem lesz saját életem. De a nyolcadikos pályaaorientációs alkalmon azt a

tanácsot kaptuk, hogy első helyen olyan iskolát jelöljünk meg, amely kihívást jelent, amely álom, s a másodikra írjunk olyat, amely realitás. És felvettek!

A covidos időszakban kezdtem a gimnáziumot, s ekkoriban a pécsi tudományegyetem egy fotópályázatán közönségdíjra jelölték egy képet. Ekkor vettem magamnak a bátorságot, hogy levelet írjak az iskola vezetésének, továbbítsák a szavazásra buzdító kérésemet az osztályoknak. Erre felkérést kaptam, hogy a következő tanévnyitón fényképezzek! Így kezdődött zrinyis fotós ténykedésem. Szívesen csinálom ezt azóta is, mert bizonyos szabadságot ad az ünnepélyeken, szabadon mozoghatok, figyelhetek arra, ami felkelti az érdeklődésemet. Másrészt felelősség is, mert van, ami rajtam múlik.

Egyébként előtte nyáron kezdtem el a fényképezéssel foglalkozni, ugyanis születésnapi ajándékként NEXTFOTO-utalványt kaptam egy online kurzusra, ahol megtanultam az alapokat, és már akkor éreztem, hogy a riport- és portréfotózás érdekelt. Más ez, mint





### *Kettősség*

megörökíteni. A lényeg, hogy mit látok meg, hogy ábrázolom az embert. Azóta a saját tapasztalataimon kívül személyesen szoktam komolyabb fotósoktól tanulni. A saját igényeim vezetnek, azok alapján követek bizonyos embereket a közösségi médiában, akikről úgy érzem, hogy valamiben mások, mint a nagy többség. Az inspirációk egyik forrása is ez, bár lehet, hogy jóval később jut eszembe valami kapcsán, amit láttam tőlük.

Hogy jó alkotni, már kiskoromban sokszor megéltem, tanítónő anyukám és az egész család bevont ilyesmibe, ösztönzött, elismert. Általános iskolás koromban sokat rajzoltam festettem, szerettem a kreativitást, és a feladatokat is egy kicsit másként próbáltam megoldani, mint ahogy „szokták”. Ez belőlem jön, hogy a saját igényeim szerint dolgozzak. És biztos számít az is, hogy énekeltem kórusban, és hat évig zongoráztam.

Mikor megbízást, felkérést kapok egy feladatra, azt is új megközelítésben, fiatalos szemmel igyekszem megoldani, még ha először meghökkenést vált is ki, de vannak, akiknek épp ez tetszik. Rugalmasság és bátorság – talán ezek ehhez a legfontosabbak. Először mindig a barátnőmnek mutatom meg a munkáimat, aki egészen másmilyen, mint én, s az ő lelkesedése, véleménye sokat számít nekem. Iskolával kapcsolatos dolgokban meg anyukámat is megkérdezem, elvégre azt a világot igazán jól ismeri.

Visszatérve a Zrínyire! Én nem éltem meg itt nagy hajtást, nem korlátozott, hanem lehetőségeket kaptam. Ráadásul jó alapokat és minőségi oktatást is. Úgyhogy mindenkit arra biztatok, legyen nyitott, és próbálkozzon azzal, ami érdekli, ami örömet szerez neki! Csak bátran!

A beszélgetést lejegyezte: Hajduné Szabó Ágnes

# Az erdők természeti, társadalmi, gazdasági szerepe Magyarországon

**Az erdők és az erdőgazdálkodás jelentősége Zalában, illetve  
a zalaegerszegi Alsóerdő sokoldalú hasznosításának bemutatása és értékelése**  
Részlet a földrajz OKTV 1. helyezett tanuló dolgozatából

## 4. Az erdők szerepe Zalaegerszeg társadalmi-gazdasági életében

### 4.1. Erdőterületek Zalaegerszegen

Zalaegerszeg a Zalai-dombságon belül négy kistáj találkozásánál, dombok és erdők által körülölelt környezetben terül el. Növénytakaróját tekintve a város a pannóniai flóraállomány része. A völgyekben a vízparti rétek, a fűz- és égerligetek, míg a magasabban fekvő részekben gyertyánosok és kocsánytalan tölgyesek, zalai bükkösök és cseres tölgyesek a jellemzők (Csorba P. 2018, Zeg. 2013, Zeg. 2014, Zeg. 2015, Zeg. 2016). A településen a termőterületek 29,5 %-án folyik erdőgazdálkodás. Országos összehasonlításban kiemelkedő az egy főre jutó zöldterületek aránya (34,6 m<sup>2</sup>/fő), gondot csupán az erdőterületek egyenlőtlen eloszlása és az egymástól való elszigeteltségük jelent. Zalaegerszeg három legjelentősebb erdőterülete a Csácsbozsoki Arborétum és sétaerdő<sup>1</sup>, a Zala-völgyi Parkerdő<sup>2</sup> és az Alsóerdő<sup>3</sup> (Zeg. 2020). A Zalaerdő Zrt. Zalaegerszegi Erdészete és a városi önkormányzat által kezelt erdőterületeken egyaránt a legfőbb hosszú távú erdőgazdálkodási cél a stabil, egészséges, őshonos fafajokból álló, folyamatos borítottságot biztosító erdők fenntartása, kezelése és fejlesztése, mivel a város területén fekvő erdőkből az évről évre kitermelt faanyag értéke messze elmarad az ezen erdők által nyújtott ökológiai, rekreációs és közjóléti szolgáltatások jelentőségétől (Zeg. 2020).

### 4.2. Országos Vadpörkölt és Borfesztyál – Zalai Teríték<sup>4</sup>

Zalaegerszeg minden korosztályt megcélzó nagyszabású kora őszi vadászati, kulturális, gasztronómiai és idegenforgalmi rendezvénye 2015 óta viseli a Vadpörkölt és Borfesztyál – Zalai Teríték címet, ezzel is kifejezve Zalaegerszeg hazai vadgasztronómiában betöltött vezető szerepét. Az ország egyik legnagyobb ingyenes városi fesztiváljának célja, hogy a látogatók minél jobban megismerjék Zala természeti szépségeit és a vadgazdálkodáshoz, vadászathoz kötődő helyi hagyományokat. A háromnapos rendezvénysorozat

---

<sup>1</sup> A város keleti határában, a 76-os főút mellett található botanikus kert, természetjáró és pihenőhely (42 ha).

<sup>2</sup> A városközpont közelében fekszik, 1969–1977 között közjóléti célokkal telepítették (eredetileg 83 ha volt).

<sup>3</sup> A város déli részén fekszik, a település legismertebb és legnépszerűbb kirándulóhelye (235 ha).

<sup>4</sup> Az alfejezet elkészítése előtt Tompa Gábor fesztiváligazgatóval, rendezvényszervezővel (Vadpörkölt és Borfesztyál – Zalai Teríték) készítettem interjút, meglátásait beépítettem az alfejezetbe.



évről évre 50–60 ezer látogatót vonz a gazdag programkínálatának (pl. vadászati konferencia, vadászkutya-felvonulás, erdei és vadles-installáció, koncertek, moderntánc- és néptáncbemutatók, gyerekprogramok, szabadtéri katolikus szentmise) köszönhetően. A közösségi élmény mellett a fesztivál jótékonyági célokat is szolgál. Idén 80 főzőcsapat több mint 600 önkéntes tagja főzött a sétálóutcává alakított belvárosban. A 2024. évi jótékonyági vadéltfőzés kedvezményezettje a Zala Vármegyei Szent Rafael Kórház gyermekintenzív osztálya volt, közel 4,6 millió forint gyűlt össze.

#### **4.3. A város kedvelt sétaerdeje – Helyzetelemzés és jövőképalkotás az Alsóerdőről**

A Zalaerdő Zrt. Zalaegerszegi Erdészetének kezelésében lévő, 235 hektáros Alsóerdő Zalaegerszeg déli részén, Kertváros városrész közvetlen szomszédságában, a Lenti felé vezető út két oldalán található. Keletről a dombháton fekvő Jánkahegy, Lukahegy, Vakaroshegy és Gálafej településrészek, nyugatról a Bazitai út, északról pedig Kertváros, Budavölgy és Becsali városrészek határolják. Parkerdőként történő hasznosítása 1965-ben kezdődött, ezzel Magyarországon – a budai után – a másodikként létesített szabadidős-rekreációs célú parkerdőnek számít. A város legnagyobb kiterjedésű és leglátogatottabb zöldterülete, mely elsősorban közjóléti (191,86 ha), másodsorban természetvédelmi és csak harmadsorban gazdasági rendeltetésű. Mivel az Alsóerdő elsődlegesen társadalmi célokat szolgál, ezért gyalogosan, túrázva és kerékpárral is könnyen megközelíthető. Aktív (kerékpározás, sportolás, szabadban játszás, természetjárás, kutyasétáltatás) és passzív (pihenés, feltöltődés, piknikezés) időtöltésre egyaránt lehetőséget nyújt (7. táblázat) (Szakács L. 2012, Zeg. 2010, Zeg. 2013, Zeg. 2014, Zeg. 2015, Zeg. 2016).

Az esettanulmányomul szolgáló Alsóerdő Zalaegerszeg legértékesebb erdejének számít. Fő állományalkotója a kocsányos tölgy, de elegyfaként juharok és tájidegen fenyőfélék is megtalálhatók. Utóbbiak a nem megfelelő élőhelyi (pl. domborzati, vízrajzi) viszonyok miatt – különböző betegségek és kiszáradás következtében – állománypusztulásnak indultak. Napjainkban a természetközeli erdőgazdálkodás jegyében az idegenhonos faállomány klímaváltozáshoz alkalmazkodó, lehetőleg őshonos fafajokra való tudatos lecserélése zajlik (tarvágás nincs). Az erdőfelújítás legelterjedtebb formája itt a száraló vágás, melynek során nagyobb, maximum 1,5 hektáros foltokban termelik ki a fákat az erdőből. Ilyen, a száraló vágás miatt kialakult „foltokat” kerestem fel 2024 decemberében a Zalaerdő Zrt. Zalaegerszegi Erdészetének erdészeivel történő terepbejárásom során. A téli szünetben több kisebb, korábban megújított területet (ahol az egykori foltok helyén többméteres, sűrű növényborítást figyeltem meg), valamint egy újabb, 1,5 hektáros „foltot” is bejártam helyi szakemberek segítségével megismerve az időigényes és felelősségteljes munkafolyamatot. Természetesen az Alsóerdő vonatkozásában is előfordulnak a többes hasznosításból fakadó feszültségek és érdekellentétek. Az erdőgazdálkodás gazdasági érdeke, a lakosság pihenési vagy éppen sportolási szükséglete és a környezetvédők természet- és élővilágvédelmi küldetése ugyanis markánsan eltérő igényeket támaszt a város „zöld szívével” szemben (8. táblázat). Ezek az igények gyakran érdekütközéseket eredményeznek, melyek feloldása megfontolt konfliktuskezelési és megalapozott területhasznosítási törekvések nélkül nem lehetséges. Véleményem szerint az Alsóerdőnek – mely mindig is a városlakók kedvelt pihenő és rekreációs övezete volt – elsősorban közjóléti funkciókat kell szolgáltatnia legalább azokon a területeken, amelyek jelenleg is elsősorban ezt a rendeltetést látják el. Én is szeretek rendszeresen túrázni és futni az erdőben,

így természetesen egyetértek a parkerdő szerepkör további erősítését célzó javaslatokkal. Viszont fontosnak tartom megjegyezni, hogy a természet szépségének megőrzése csak megfelelő természetvédelmi intézkedések révén lehetséges. Így az Azáleás-völgy és az Aranyoslapi-forrás területén például kívánatosnak tartom a természetvédelmi rendeltetés fenntartását és további erősítését.

7. táblázat: Az Alsóerdő és környezete közjóléti és idegenforgalmi kínálat

Forrás: A mi erdők (2017), Szakács L. (2012), TM (2017), TM (2022b), ZT (2024a), Zalaerdő (2024f), Zao (2022b), ZT (2024b), ZT (2024c), ZT (2024d), ZT (2024e) alapján saját gyűjtés és szerkesztés

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Szín pompás és illatos virágoskert a város határában – Azáleás-völgy (Róka-völgy, Kígyó-völgy)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zala vármegye hét természeti csodájának egyike és a városlakók első számú természetjáróhelye. A helyi védelem alatt álló, különleges mikroklímájú keskeny völgy az április végétől május közepéig virágzó (1973 óta ide telepített) rododendronok (havasszépe/azálea) látványáról és illatáról híres. A szubalpin mikroklímának köszönhetően a terület a környezeténél hűvösebb, pársabb és csapadékosabb. A völgynek arborétumi hangulatot kölcsönöz a peremén található ezüsthfenyők, a jegenyefenyők és a mamutfenyők sora, továbbá a védett farkasboroszlán, a piritógyökér, a kárpáti sáfrány, a zalai bükköny és a ciklámen. Életkortól függetlenül, egyénileg, családdal vagy csoportosan is érdemes felkeresni. Az év bármely napján, ingyenesen látogatható.                    |
| <b>Erdő fölé magasodó, messzelátó kilátó – A bazitai tv-torony</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Az „Alsóerdő felett” 293 méter tengerszint feletti magasságban, az Azáleás-völgytől 15–20 perc sétára található. Érdekessége, hogy nem a város legmagasabb pontján áll (Zalaegerszeg legmagasabb pontja a Karácsosny-hegy). Az ország 4 látogatható tv-tornyának (Kékestető, Pécs, Miskolc, Zalaegerszeg) egyike. A 93 méter magas épületet 1975-ben adták át. A turisták körében az 53 méter magasán kialakított körpanorámás kávézója és az egy szinttel lejjebb található kilátóterasa teszi ismertté és kedvelté. Mindkettőről nagyszerű kilátás nyílik az Alsóerdőre és a városra, tiszta időben pedig a Balatonig, a Ság és Somló tanúhegyekig vagy akár az Alpokig is el lehet látni. Az építmény tavasztól ősziig az év minden napján belépődíj megfizetése mellett látogatható. |
| <b>Kalandok és nyüzsgés a zöld környezetben – Alsóerdei Sport- és Élmenypark</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Az Alsóerdő szívében 3 hektáron, zöld környezetben alakították ki. A város legmodernebb és legnagyobb kalandparkjaként 2022-ben nyitotta meg kapuit. Az ide látogatóknak lehetőségük van drótkötélpályán és tornyon mászni, oktató sípályán síelni és sportpályákon labdajátékokat játszani. A helyi szolgáltatáskínálatot szabadtéri edzőpark, korszerű borítású futópálya, KRESZ-pálya, virtuális játszótér, rendezvénytermek, valamint büfé és illemhely is gazdagítja, így minden korosztály számára aktív kikapcsolódást nyújt. Előnye, hogy az élmenypark több eleme ingyenesen használható, így valódi családi és egészségközpontként funkcionál. A park a hét minden napján 10–18 óra között látogatható.                                                                        |
| <b>Madárdalok bővületében – Madárerdő tanösvény</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Az Azáleás-völgy bejáratával szemben induló 1200 méteres tanösvény 14 állomásán ismeretterjesztő táblák segítségével a környéken előforduló – hazai és vonuló – madárvilágról olvashatnak a „természet szerelmesei”. A tanösvény útvonala mentén számos madáretető és faodú látható, betekintés nyújtva a madarak életébe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Bakancsal az erdő körül – A Tölgyek útja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zalaegerszeg 4 – egyenként 3–3 (zöld, kék, piros) erősségi fokozatú – turistaútvonalának egyike. Zalaegerszeg Megyei Jogú Város Önkormányzata alakította ki 2023-ban. Vonalvezetése az Alsóerdő valamennyi fontos természeti és idegenforgalmi látnivalóját érinti. Két kiindulóponttal rendelkezik, az egyik az Azáleás-völgy bejáratánál, míg a másik a tv-toronynál található. Egész évben életkortól függetlenül szabadon látogatható. Felkészültségnek megfelelően egyénileg, családdal vagy csoportosan is teljesíthető.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zalaegerszeg legrégebbi természetes forrása – Az Aranyoslapi-forrás</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Az Alsóerdő déli szélén található kedvelt kirándulóhely. A város legelső (1974) helyi jelentőségű természetvédelmi területe. A forrást már a zalavári konvent 1381-ből származó levele is említi. A forrás és a környezetében kialakított pihenőhely két beruházás keretében 1972-ben és 1977-ben készült el. Napjainkban erdei bútorok és pihenőpadok várják az ide érkezőket. Leginkább a kutyás városlakók és a kisgyermekes családok körében kedvelt zöldterület. Szabadon és díjmentesen, az év bármely napján látogatható.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kalandok két keréken – Bringapálya</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2021-ben adták át az Alsóerdő és a város határán fekvő 5000 m <sup>2</sup> -en kialakított bringaparkot. A beruházás a városban egyre népszerűbbé váló terep-kerékpározás támogatásaként valósult meg. A pálya két szakaszból (ugratós és pumptrack) áll, melyeket bárki az év bármely napján térítési díj fizetése nélkül kipróbálhat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

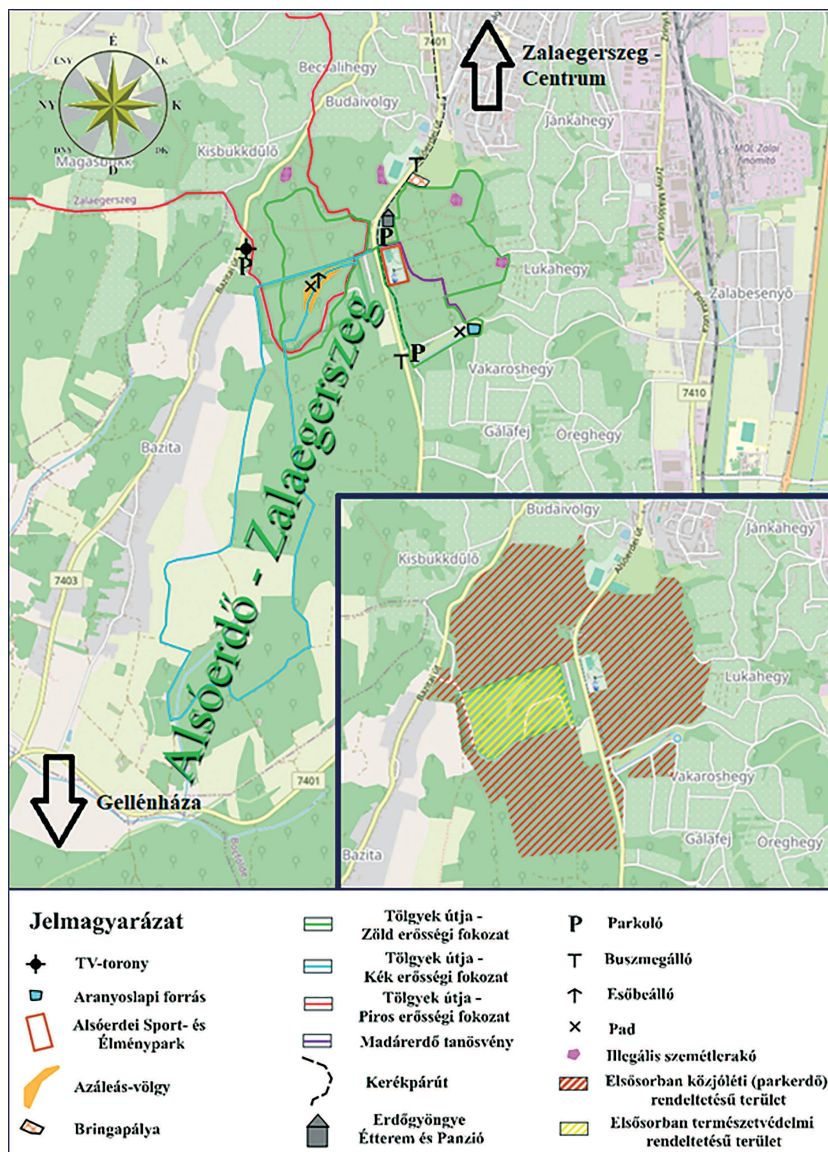
## 8. táblázat: Összesítés az Alsóerdő további hasznosítására irányuló igényekről, lehetőségekről

Forrás: Saját gondolatok és javaslatok alapján saját szerkesztés

| A lehetséges hasznosítás célkitűzése                                                                          | A lehetséges fejlesztés konkrét iránya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Az Alsóerdő közjóléti szerepkörének és (zöld-, aktív, sport- és egészség-) turisztikai vonzerejének erősítése | <p>Az erdő és az ember kapcsolatának további erősítése, a változó társadalmi igények kielégítése, közjóléti (sportolási, pihenési) és turisztikai fejlesztések megvalósítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ a szezonális oldása hatékonyabb kommunikációs marketinggel</li> <li>➤ hétvégi házak és erdei panziók építése a turisták számára</li> <li>➤ alsóerdei kisvonat (dóttó) és bobbálya üzembe helyezése</li> <li>➤ kerékpár- és e-rollertárolási lehetőségek biztosítása</li> <li>➤ sporteszközökölcsönzés, kerékpáros szervizpont(ok) létesítése</li> <li>➤ extrém és technikai sportokhoz kötődő igények kielégítése</li> <li>➤ több pihenő- és illemhely létesítése, új padok és szeméthyűjtő edények kihelyezése, tűzrakóhelyek és esőbeállók kialakítása</li> <li>➤ az elhanyagolt infrastrukturális területek karbantartása</li> <li>➤ új turistaútvonalak létesítése, az erdei tájékozódást segítő útvonaljelzések (pl. túrajelzések) és jelzőrendszerek (pl. pálya nehézségét mutató jelzések) felújítása</li> <li>➤ a szociális faosztási programban résztvevők számának növelése</li> </ul> |
| A helyi társadalom környezettudatosabb magatartásának előmozdítása az Alsóerdő révén                          | <p>Anyagilag hozzáférhető – a helyi önkormányzat által támogatott – erdei iskolai programok és ökoiskolai táborok szervezése:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ helyi általános iskolák és középiskolák pedagógusainak és diákjainak bevonása egy kialakítandó erdei iskolai programba</li> <li>➤ a természetjárás népszerűsítése a kijelölt turistaútvonalak mentén</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Az Alsóerdő biológiai természetességének fenntartása, védelme, javítása                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ az illegális hulladéklerakók és illegális bringás ugratók felszámolása</li> <li>➤ az Alsóerdő jelentős részének helyi jelentőségű védett területté nyilvánítása (2001-ben volt már próbálkozás, akkor elmaradt)</li> <li>➤ az erdőterület mennyiségi és minőségi javítása, a természetes erdőfelújítási módszerek (pl. szálaló vágás) előnyben részesítése</li> <li>➤ a faállomány a jövő klímájához alkalmazkodó – lehetőleg őshonos – fajokra való (folyamatos) lecserélése</li> <li>➤ az erdők egészségi állapotának hosszú távú megőrzése</li> <li>➤ az itt élő nagyvad (őz, vaddisznó), borz, róka, nyúl, fácán és madarak élőhelyeinek megtartása, biztosítása</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Az erdőgazdálkodás gazdasági és munkahelyteremtő céljainak bővítése                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ az Alsóerdőből kinyerhető, értékesíthető fahozam növelése</li> <li>➤ az Alsóerdő közfoglalkoztatásban betöltött szerepének erősítése</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Összességében tehát azt várom, hogy az Alsóerdő a természetközeli erdőgazdálkodásnak köszönhetően még évtizedek múlva is városlakók közjóléti rendeltetésű erdeje marad.

7. térkép: Az Alsóerdő közjóléti és idegenforgalmi kínálata, infrastruktúrája, valamint területének elsődleges rendeltetés szerinti megoszlása  
Az alaptérkép forrása: OpenStreetMap



Elemek és rétegek forrásai: személyes terepbejárások elemfelvételzése, valamint a Zalaerdő Zrt. Erdészeti nyilvántartási térképe alapján saját gyűjtés és saját szerkesztés

**Hegedűs Máté Mihály 12. A**  
Tanára: Stárics Roland

## „A lokális és globális környezetszennyezés hatásai” című plakátkiállítás a gimnázium ökoiskolai programjához és a Selye János diáklabor-pályázathoz kapcsolódóan

„A lokális és globális környezetszennyezés hatásai” címet viselő figyelemfelhívó és szemléletformáló plakátkiállítás nyílt a földrajz fakultációs diákok alkotásaiból az iskola ökoiskolai programjához és a Selye János diáklabor-pályázathoz kapcsolódóan. A plakátok a tantervi kereteken túlmutatóan, egyedi látásmóddal és problémaközpontú megközelítésben mutatják be a természeti környezetünk rendszereinek és alrendszereinek sebezhetőségét és sérülékenységet, valamint a bekövetkezett változások életkörülményeinket, életlehetőségeinket és életkilátásainkat befolyásoló szerepét. A Stárics Roland földrajz-történelem szakos igazgatóhelyettes úr által 2024. november 14-én megnyitott tárlat ráirányítja a figyelmet arra, hogy az ember és emberi lét teljességgel elképzelhetetlen élő, egészséges faj- és egyedgazdag természeti környezet és az emberi létezést biztosító, rendeltetésszerűen működő légkör, légköri folyamatok, éghajlati viszonyok, vízburok, víz-háztartás, talajképződés, termőtalaj és biológiai sokféleség nélkül.

Köszönjük szépen alábbi tanulóink ötletes és tartalmas alkotómunkáját: Bakon Enikő, Bangó Luca Flóra, Belső Liza Viktória, Dancs Lili, Dóczi Jázmin, Fehér Virág, Ferenczy Marcell, Gyenese Dorka, Hegedüs Máté Mihály, Komondi Renáta, Kovács Gerda, Kovács Martin Szabolcs, Langstadler Míra, Léber Dávid, Lovas-Bán Barnabás, Miklós Péter, Németh Ármin, Németh Flóra, Tasi Péter Ákos, Tóth Bertold, Török-Papp Emma, Udvari Petra és Zalavári Huba.

A megnyitón népdalcsoport énekelt Réta Júlia, Sötér Jázmin (8. N) és Keresztes Hanna (9. N) Gyutainé Kiss Gabriella tanárnő felkészítésében. Karáth Anita tanárnő tanítványai, név szerint Besenczi Hella, Borda Biborka, Kiss Katinka Veronika, Sziráki-Lakos Tádé (5. N/1.) pedig verset szavaltak.

**Stárics Roland**





## A „Hazánk természeti szépségei és idegenforgalmi látnivalói” című plakátkiállítás a gimnázium ökoiskolai programjához és a Selye János diáklabor-pályázathoz kapcsolódóan

Kedves kollégáink, diákjaink és meghívott vendégeink!

Nagy szeretettel köszöntelek Benneteket a „Hazánk természeti szépségei és idegenforgalmi látnivalói” címet viselő, gimnáziumunk ökoiskolai programjához és a Selye János diáklabor-pályázat fenntarthatósági és környezeti nevelési célkitűzéseire kapcsolódó plakát- és makettkiállítás megnyitójának alkalmából.

Először is köszönöm szépen az elhangzott verset Karáth Anita tanárnő 5. N/1. osztályos diákjainak, Besenczi Hellának, Borda Bíborkának, Borsos Léda Júliának és Kiss Katinka Veronikának.

A mai megnyitó alkalmával két, tematikájukat tekintve egymást kiegészítő kiállítást ajánlok az érdeklődők figyelmébe. A kiállítás központi részét a 7. N osztályos tanulók által csapatomunkában készített látványos plakátok alkotják. A diákalkotások ráirányítják a figyelmet hazánk felszín feletti és felszín alatti természeti szépségeire és turistacsalogató látnivalóira. Beköszöntött a várva várt tavasz, indul a kirándulási és a túrázási szezon, így időszerű a kedvesináló az aktív kikapcsolódás népszerűsítéséhez.

Ne feledjétek, a szabadban eltöltött idő nemcsak fittebbé tesz, de a mozgás szeretetén keresztül megannyi kalandban és közösségi élményben lehet részetek, ezért ne habozzatok megragadni az alkalmat, hogy kimozduljatok otthonról akár családi, akár baráti társasággal.



*Ismeretterjesztő plakát Pannonthalmáról*

A változatos vizualizációs technikákkal készült plakátok elkalauzolnak bennünket a mészkőbarlangok (Aggteleki-karszt, Tapolcai-tavasbarlang) és a gyógyfürdők (Budai-hegység, Hévíz) csodálatos birodalmába, hazánk legnagyobb átlagmagasságú hegységének (Bükk) élővilágába, a népi kultúra ékszerdobozának számító Őrségbe, a kereszténység Szent Márton-hegyen álló hazai bölcsőjébe, az egykori vulkánok területén fekvő nektárgazdag szőlő- és borvidékekre (Badacsony, Mátra, Tokaj), mesésép túraútvonalainkra (Kőszegi-hegység, Villányi-hegység), a főváros turistacsalogató világörökség-helyszíneire, valamint a római és a török építészet remekeinek otthont adó Pécsre és a város fölé magasodó Mecsekbe. Szaktanárokként és az intézményvezetés tagjaként ezúton is köszönöm hozzáállásotokat, ötletes látásmódokat és igényes témafeldolgozásaitokat.

Legyetek büszkék magatokra! Én az vagyok Rátok!

A kiállításmegnyitó keretében egy makettet is a jelenlévők figyelmébe ajánlok, mely szintén zrinyis tanulók szorgalmáról és határtalan fantáziájáról tanúskodik. A közelgő víz világnapjához kapcsolódó diákalkotást a Selye János-diáklabor robotika szakkörös tanulói készítették a FIRST LEGO League verseny nemzeti döntőjére Kamondiné Kerkai Viktória tanárnő felkészítésében.

Kérem, hallgassuk meg az alkotók makettbemutatóját. Átadom a szót a diákcsapat képviselőinek, Pál-Horváth Annának és Kamondi Dominiknak.

Végezetül nem maradt más hátra, minthogy megköszönjem megtisztelő figyelmezteteket. Gyertek, tekintsük meg együtt a plakátokat és a makettet!

**Stárics Roland**



## Siker a XXIV. Tatai Vadlúd Sokadalom Madarászversenyen

Iskolánk tanulója, a 9. D osztályba járó Bognár Előd Szabolcs és csapata (Gál Szabolcs, Kóta András) nyerte a 24. Tatai Vadlúd Sokadalom országos versenyét. Gratulálunk!

A verseny november 30-án szombaton 6 órától 18 óráig tartott. A délelőtti folyamán a versenyterület nagy részén köd volt, majd délután kitisztult az idő. A vizes élőhelyek át-fésülése a köd miatt komoly kihívást jelentett a versenyzőknek. Azonban így is sikerült több ritka fajt észlelni, például a kis liliket, a parlagi sast, a halászsirályt, az ezüstsirályt és a heringsirályt. Idén is magas fajszámmal végeztek a csapatok. 18 csapat versenyzett, és összesen 117 madárfajt figyeltek meg, csupán kettővel maradván el az eddigi rekordtól. Az első három helyezett 90 faj felett észlelt, ami a rossz időjárás ellenére kiváló.

**Bognár Előd Szabolcs**



*Bognár Előd Szabolcs és csapata*



# Madarat tolláról, embert barátjáról És a madarászt?

(Beszélgetés Bognár Előd Szabolccsal)

Ki ez az újdonsült zrinyis, aki máris felnőttek társaságában ér el komoly szakmai sikert a madármegfigyelés területén? A november végi versenyen ugyanis a tatai Öreg-tó térségében 12 óra alatt minél többféle madárfajt kell észlelni, azonosítani, a ritkább fajokat dokumentálni is. S hogy ne csak a „megszállottak” alkalma legyen a több mint 30 ezer vadlúd kihúzásához is kapcsolódó esemény, színes kísérőprogramokat biztosít a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület.

„2017 szilveszterén, míg apukám a testvéremmel valami futáson vett részt, hogy ne unatkozzam, anyukám elvitt Botfára madárgyűrűzésre. És az akkor annyira megfogott, hogy onnantól kezdve apával rendszeresen jártuk a környéken azokat a helyeket, ahol zavartalanul lehetett madarakat látni, lesegetni. Már azon az első alkalmon feltűnt egy „hozzáértőnek” – az egyik mostani csapattárs volt! – az érdeklődésem, és időről időre szólt egy-egy programról, lehetőségről. Hát valahogy így kezdődött, és azóta is járunk még apával, meg már egyedül is madarak után. De együtt élvezetesebb, s most már egész hétvégéket is madarászással töltök, az ország különböző pontjaira hívnak a többiek.

Merthogy ez egy közvetlen, az egész országot behálózó közösség, s vannak is, akik inkább a társaság kedvéért jönnek, mint a madarakért vagy a természetért. Nagyon befogadó, életvidám társaság ez, talán kicsit másmilyenek, mint a többség, mert jobban szeretik az „embermentes” közeget, bárhol bármilyen egyszerű körülmények között jól tudják magukat érezni. Hamar befogadnak, elfogadnak, már az első találkozáskor; és kortól, „rangtól” függetlenül elismerik, tisztelik a szakmai hozzáértést. Komoly kapcsolatrendszert is jelent, az országban bármerre találhatsz „ismerőst” – még ha nem is találkoztál vele eddig személyesen –, sőt külföldre is nyúlnak a szálak. Eleinte úgy vettem észre, hogy ez inkább a férfiak világa, de egyre több a lány, a női megfigyelő is.

Ezek az emberek nemcsak szeretik a madarakat, a természetet, hanem felelősnek is érzik, érezzük magunkat, hogy mi lesz velük, mi lesz velünk, emberekkel. Mert a természet folyamatosan ad visszajelzést arról, hogyan bánunk vele. És az adatok gyakran mutatnak csökkenést!

Mondhatni „függő” vagyok már, nem tudok otthon maradni, mozognom kell, élvezem, hogy egyre többfelé hívnak, számítanak rám. Szakmai adatgyűjtéssel is megbíztak, megvannak azok a területek a környékben, ahol nekem kell feltérképeznem a madárállományt. Ez már komoly felelősség, s a munkáért fizetés is jár! Egyébként ezeket az adatokat össze-sítve készülnek a hazai madáratlaszok, azok alapján meg a nemzetközié. Szeretem a sok új ingert, amely a terepen ér, hogy ki kell lépni a komfortzónából, spontánnak, leleményesnek kell lenni. Szerintem sokat számít ez az önállóság szempontjából is.

És a fényképezés? (Az iskola folyosógalériáján Másik nézőpont címmel volt fotókiállítás Elődek.) Az is kapcsolódik apához, egy régi géppel ő is szeretett mindent megörökíteni. Kíváncsi lettem, aztán kipróbáltam, próbálgattam, és ma már az a kihívás, melyik fajt hogyan tudom megörökíteni. A másik kedvenc témám pedig: emberek terepen – szóval a többiek, az együttléték hangulatának megörökítése.

Ja! És a madártani egyesületnek néhány éve megalakult az ifjúsági tagozata. Lehet csatlakozni!”





*Fecskefarkú lepke*



*Bakcsó*



*Ezüstsírály*

A beszélgetést lejegyezte: **Hajduné Szabó Ágnes**



## Zrínyi-túra

A 12. N/2. osztály diákjainak régi vágya teljesült azzal, hogy idén ők szervezhették meg a Zrínyi-túrát. A túra múltidéző jelleget öltve a retró életérzést állította középpontba. Az előzetes feladatok között régi, klasszikus sütemények készítése, egy retró reklámvideó forgatása, valamint egy retró sláger karaoke változatának elneklése szerepelt. A túra tíz állomáson keresztül kínált változatos és szórakoztató feladatokat, felelevenítve többek között a 70-es, a 80-as és a 90-es évek slágereit, kultuszfilmjeit és játékait. Mind a diákok, mind a tanárok között szép számmal akadtak lelkes résztvevők, akik a közel 8 km-es távot a 70-es, 80-as évek ikonikus ruhadarabjaiban tették meg: pöttyös szoknyában, suhogós melegítőben, trapéznadrágban. Kemény küzdelem folyt az első helyért, hiszen a győztes osztály jutalma a dicsőség és a finom torta mellett a jövő évi túra rendezésének joga.

A 11. B osztály fantasztikus teljesítménnyel, remek videóval, gitárral, retró ruhákkal szerezte meg a győzelmet. A legjobb videót a 11. A osztály készítette, ők nyerték el a legjobb stílusú osztály címet is. A lelelkesebb osztály a 10. B lett, a legszebb énekért járó elismerést is ők zsebelhették be. A legfinomabb süteményt az 5. N/2. osztály sütötte, a „legaranyosabb” osztály a 12. C, a legjobb kisgimnazista osztály pedig a 6. N lett. A legjobb „outfit-et” Hajduné Szabó Ágnes tanárnő, Szekér Gábor tanár úr, a diákoknál pedig Kovács Noémi (10. B) és Szabó Márton (9/Ny. B) viselte. A lelelkesebb tanár címet Molnár-Csík Enikő tanárnő érdemelte ki.

**Rinfel Mónika**

## Gólyaavató

A 2024–25-ös tanévben a gólyaavatót a tavalyi év nyertese, Molnár-Csík Enikő tanárnő osztálya, a 9. A osztály szervezte meg. Az idei év különleges volt, hiszen öt bejövő osztályt köszönthettünk a gimnázium falai között. A játékos vetélkedő előfeladata volt, hogy minden osztály egy adott ünnephez kapcsolódó produkcióval és az ünnepre jellemző beöltözéssel készüljön. Az 5. N/1. osztály Kamondiné Kerkai Viktória tanárnő vezetésével a születésnapot, az 5. N/2. osztály Takács Aliz Ilona tanárnő vezetésével a húsvétot, a 9/Ny. A osztály Rónaky Attila Ferenc tanár úr vezetésével a szilvesztert, a 9/Ny. B osztály dr. Beckné Sallai Anikó tanárnő vezetésével a halloweent, a 9. D osztály pedig Szekér Gábor Péter tanár úr vezetésével a karácsonyt ünnepelte jó hangulatú előadásával. A feladatok között volt iskolakvíz, melynek során a diákok az iskola különböző pontjain találták meg a helyes választ, a versírással pedig a kreativitásukat bizonyították a diákok. Nagy sikert aratott a Just Dance program is, és természetesen a gólyaeskü sem maradt el! A nyertes osztály szoros küzdelemben a 9. D lett, így a hagyományoknak megfelelően jövőre övék lesz a megtisztelő feladat, hogy gólyaavatót szervezzenek a gólyáknak.

A nap zárásaként gólyabálon a Th€ Ch€fs (Kiss Balázs Viktor és Mézes Botond Csegő 12. N/1.), illetve a Sauna zenekar (József Ádám és Pulka Gergely 11. A, Nagy Zalán és Panulin Roland 11. N, valamint Bednárik Botond 12. N/2.) gondoskodott a jó hangulatról.

**Molnár-Csík Enikő**

## A Minősített Tehetséggondozó Műhely keretében megvalósult előadások

A Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium szeretettel meghívja Önt

Bíró Gábor  
nyugalmazotti igazgató,

**A holnap markában?**  
KorTÁRSUNK a Mesterséges Intelligencia  
- szimulált utazás a mesterséges intelligencia belsejébe -  
című előadására, mely a Minősített Tehetséggondozó  
Műhely szervezésében kerül megrendezésre.

Zalaegerszeg, Rozanyói-tornacsarnok, Rákóczi út 30.  
2024. november 26. (kedd) 15.00h



REGISZTRÁCIÓ AZ ISKOLA HONLAPJÁN



2025. MÁJUS 22. 13.30  
22-ES TEREM

**Joós Attila**

MILYEN LESZ TANULNI  
ÉS FELNŐNI AZ AI  
KORÁBAN?

ÚÁRUNK BENNETEKET!



Minősített  
Tehetséggondozó  
Műhelyek

## Minősített Tehetséggondozó Műhelyek tematikus tapasztalat- és jó gyakorlat megosztó online találkozói

### Környezettudatosság, fenntarthatóság

Május 22.  
(csütörtök)  
15:00-16:30

Ökoiskolai szemléletformálás és természettudományos élménypedagógia a Zalaegerszegi  
Zrínyi Miklós Gimnáziumban  
(Stárics Roland – Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium)

**Kert kaland a Babitsban**  
(Tarnai Dóra, Pintér Gergő – PTE Gyakornok Általános Iskola, Gimnázium és Óvoda)

**„Tervezz Te is Ökoházat ...”**  
(Sári Attila (felkészítő tanár), Lukács Lili, Fleck Rajmund (tanulók) – Győri SZC Hild József Építőipari Technikum)

**„Ahol a növekedés tudatossággal kezdődik” – Környezeti nevelés és tehetséggondozás  
sajátos nevelési igényű tanulókkal**  
(Klenovitsné Zóka Tünde – Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény)

Technikai szervezési információk:

A találkozó mindhárom napjára az alábbi linken lehet regisztrálni (az adott nap 12:00 óráig):

<https://forms.office.com/e/suk350RdMg>

A rendezvény a Microsoft Teams alkalmazáson kerül megvalósításra.

A becsatlakozáshoz szükséges linket az adott nap délelőttjén küldjük el a regisztráció során megadott e-mail címre.



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM



Nemzeti Tehetség  
Program



NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



## Sílécre mindenki, aki zrinyis!

1998 márciusában, mikor először indulhatott zrinyis csapat sítáborba, még nem gondoltuk, hogy a leghosszabb töretlen sorozatot kezdjük meg iskolai táboraink történetében. Akkor még egy alig 20 fős csapat ismerkedhetett a szlovéniai Rogla hegy szépségeivel, Zrece legendás apartmanjaival és a termálfürdő otthonos kényeztetésével Halász Istvánné tanárnök szervezésében. A nagyszerű kezdeményezés egyre népszerűbb lett, és ahogy azt a legújabb számaink mutatják, eddig nem látott magasságokba emelkedtünk... Maradjon is így, sőt menjünk még feljebb!

### **Történelem:**

16 év Roglán, utána szintlépésként 7 év az ausztriai Gerlitzben, majd 2 év „Covid szünet”, ezután egy gyors szervezésű „post Covid” Rogla-tábor, és tavaly a történelmi év: két sítábor egy évben, Roglán, majd Nassfelden. Idén pedig újra sikerült ez a csoda! Röviden ez a Zrinyi 28 éves sítörténelme, amire azt gondolom, méltán lehetünk büszkék!

### **Helyszínek:**

*Rogla:* ahol minden kezdődött, és mindent sikerült megalapozni: közeli, barátságos, áttekinthető, jó tanulási helyszín. Komfortos szállás apartmanokban, barátságos pályák. Kezdetben önellátással, ma már hotelben étkezéssel, szuper színvonalon. És az extra, a termálfürdő esténként... nem csoda, hogy még visszajárunk...

*Gerlitz:* egy lépés volt feljebb, ahol már 40 kilométernyi pályán síelhettünk szenzációs pályákon, hasonlóan színvonalas ellátás mellett. Nagyon szép évek voltak, de sajnos a Covid megváltoztatott sok mindent: szállást, árakat, szolgáltatásokat. Lépnünk kellett...

*Nassfeld:* tavaly találtunk rá erre a síparadicsomra, amiről nehéz lenne nem jókat mondani. Csodálatos környezet a 2000 méteres hegyek között, extra pályák (amelyekhez azért kellenek már sítapasztalatok), körpanoráma a havas hegycsúcsokra, olasz pizzeria, hiszen a határ mellett vagyunk, 100 kilométernyi csodás pályarendszer, extra szállás és hotel színvonalú félpanzió, nem is sorolnám tovább...

### **Újratervezés:**

A szervezés során az eddigi években mindig olyan létszámban gondolkodtunk, ami egy autóbust megölt. Tavaly a magas jelentkezési számokat meglátva ezt újra kellett gondolnunk, és azt választottuk, hogy a kezdő síelőket és az alsóbb évfolyamosokat a megszokott egyszerűbb sítéren visszük Roglára, a haladók és az idősebbek pedig kipróbálhatják Nassfeld sítáborait. Az elképzelésünk eddig nagyszerűen bevált, és reménykedünk abban, hogy ez a rendszer hosszabb távon is működni fog!

### **A jelen:**

*2025. január, Rogla*

Síelésben minden eddiginél alaposabban előkészített tábor sikerült szerveznünk, köszönhetően a „Hejhó, síelni jó!” országos kezdeményezésnek és Karvalits Levente tanár úr áldozatos előkészítő munkájának, hiszen így az Alsóerdő tanulópályán mindenki meg-

ismerkedhetett az alapokkal profi oktató, a szintén zrinyis Huszár Imre segítségével, téritésmentesen...

Ami manapság nagyon fontos: Roglán kiváló időben jó hóviszonyok mellett sielhetünk. Holdosi János tanár úr, a főszervezőnk pedig nagy segítség volt abban, hogy a nagyszámú, teljesen kezdő síelőnk már az első nap elhagyhatta a „bébipályát”, és a tábor során megismerkedhetett régi „barátainkkal”, a nagyobb lankákkal: Planjával, Kosutával, Ost-ruscicával, Masinzagával és a Jurgovóval...☺

A szállás – étkezés – termálfürdő hármas színvonalának újabb leírásával pedig nem szeretnék senkit sem untatni.

### *2025. január, Nassfeld*

Nassfeldre először Rónaky Attila tanár úr keszthelyi emlékei sodortak bennünket a tavalyi évben, hiszen ő már járt ott többször a vajdasokkal. A tavalyi tábor is szenzációsan sikerült, kellemesen fárasztó egész napos síelések, nagyszerű hangulat, kulturált viselkedés volt a jellemző, amit én sajnos csak hallomásból tudok, mert a tábor ideje alatt épp a vállamat műtötték egy bicajos baleset után. Akkor nem csak a vállam fájt nagyon, de a szívem is. Azért az idei tábor sok mindenért kárpótolt...

Húúú... Nehéz lenne kiválasztanom, mi tetszett a legjobban:

A szuper zrinyis csapat, akik tényleg sportolni jöttek; a táj szépsége a hatalmas havas hegycsúcsokkal; a tökéletes síidőjárás fagypontra és szikrázó napsütésben; a pályák, amelyek a síelés közbeni „flow-ban” vissza kellett fognom magam, nehogy megint a traumatológián kössek ki örömben; a vidám sibuszozások; vagy azt érezni, hogy átcsúszok Olaszországba egy pizzára; esetleg a jó hangulat kollégáimmal, Bella Kálmán Eszter tanárnővel és Karvalits Levente barátommal...

Nem választok, inkább leírom: életem síelése volt...

### **A jövő:**

A jövő rajtatok múlik, kedves zrinyisek! Mi tántoríthatatlanok vagyunk, szeretjük, imádjuk ezt a téli siérzést, alig várjuk, hogy mehessünk újra veletek! Ránk biztosan számíthattok! Szeptemberben küldjük a kérdőívet!

És csak az írás címét ismételném, hogy keretbe foglaljam: Sílécra mindenki, aki zrinyis!☺

**Szekér Gábor**





## Mi van egy érem mögött?

Érmet nyerni bárhol, bármiben nagyon jó érzés. Főként, ha mögé lát az ember, és tudja, hogy mennyi mindenre van szükség ahhoz, hogy a végén önfeledten ünnepeljen mindenki: játékos, edző, szülő, szurkoló...

A sportágak közül a kosárlabda mindig egy kicsit kiemeltebb figyelmet kap iskolánkban. Köszönhető ez elsősorban annak, hogy egykori tanárunk, Ostoros Károly hozta el Zalaegerszegre ezt a gyönyörű játékot, folytatódik azzal, hogy ebben a városban a kosárlabda mindig első vagy második a sportági népszerűségi rangsorban. És persze annak, hogy Ostoros Károly bácsi óta iskolánkban mindig pattog a labda...

1949-ben állt először országos dobogóra Zrínyi kosárlabdacsapat bronzérmesként, abban a legendás évben, mikor a labdarúgók is döntőt játszhattak nagypályán 7000 ember előtt a csepeli stadionban, és a döntetlen után a szerencse (pénzfeldobás) döntött, sajnos, nem a mi javunkra. A két esemény között alig pár hét telt el, és a játékosok között is volt több helyen átfedés, olyan nevekkal, mint Rozsnyói Sándor vagy Jakabfy Sándor későbbi olimpikonok...

Mikor én itt diák voltam, mindig csak üldöztük az ilyen szintű eredményeket, bizony, akkor még hiába. Pedig nem volt rossz csapatunk. Azóta is emlegetjük, amikor 1988-ban, a ZTE első bajnoki címének elnyerése előtt pár héttel a Zrínyiben a kisteremben, a bordásfalakon lógó szurkolókkal a diáknapon játszottunk szoros meccset Góczán Gabiékkel, amikor még én is dobtam pár pontot...☺

A 90-es évek végén született több elismerésre méltó országos döntős eredmény a lányoktól az igazoltak között, de az igazi áttörést az eredményességben a diákolimpiai rendszer megváltozása hozta 2003-ban. Ekkor vezették be az amatőr diákolimpia rendezvényeit, ahol csak olyan játékosok játszhattak, akik nem igazolt versenyzők. Ez a változás nagyon illett a Zrínyi profiljához, hiszen „tanulós” iskola révén az igazoltak versenyein mindig hátrányban voltak.

Fiúcsapatunk már a második amatőr évben a legjobbak közé került 5. helyezéssel, majd jöttek a rég várt érmek, kettő is egymás után: egy bronz és egy ezüst. 2005-ben és 2006-ban. Nagyon szép korszak volt, de természetesen nem maradhattunk mindig ezen a magas szinten. A legfontosabb folytatása a történetnek az, hogy szinte minden évben ott voltunk a döntő mezőnyében. A mai napig megrendezett 21 döntőből 17-szer! 2011-ben újabb ezüstérmet szereztek a fiúk egy újabb korosztállyal, majd hosszú időszak következett érmek nélkül. Már-már úgy gondoltuk, hogy az új lebonyolítási rendszerben, amelyben 3 nap alatt 7 mérkőzést kell lejátszani, nem tudunk a legjobbak közé kerülni. Aztán jött az újabb remény: egy kiváló összetételű csapat 2019-ben!

De mindent átírt a Covid...☹ Egy kiváló, érmekre hivatott korosztály búcsúzott el úgy, hogy nem bizonyíthatott a pályán. Szörnyű érzés volt... Hatalmas küzdelemben, rengeteg munka után egy kosáronyi különbséggel győztük le nagy riválisunkat, a Kőlcseyt, és bejutottunk az országos döntőbe, de jött a járvány, és márciusban lefűjták a sporteseményeket. A következő évben már edzést sem tarthattunk. Az újrakezdésre pedig már egy csapatnyi emberünk is alig maradt, kétségek között kezdtük el a 2021-es évet, és újra az alapoktól kellett kezdenünk az „építkezést”.

A lánykosarasaink közben, akik szintén sok szép sikert értek el az amatőr országos döntők során, sok-sok döntős szereplés és szép eredmény után végre megtörték a jeget, épp az „újrakezdés évében”: csodás bronzérmet szereztek, és Török Dorkáék sikere talán a fiúknak is visszaadta a hitét: mégis visszajöhetnek a legendás idők!

Elkezdtük, de nem mertünk arra gondolni, hogy *négy év* után eddig juthatunk.

2021–2022: Akkor szedett-vedettnek tűnő csapatunknak csak az lehetett a célja, hogy teremtsük meg az alapokat. A kétfordulós városi bajnokság második körére jutottunk el oda, hogy végre nyertünk egy meccset... A csapat magja azonban kialakult, aminek a következő évben már meglett az eredménye, és talán az idei sikert is megalapozta.

2022–2023: Megérkezett Lovas-Bán Barni és a remény... Hatalmas rivalizálás a szomszédvár gimivel, és óriási „egylabdás” győzelmek után újra országos döntőbe jutottunk, és nagyszerűnek számított az elért 7. hely. Nagy élmény volt, hogy a felkészülés legfontosabb időszakában, novemberben-decemberben, amikor az energetikai felújítás miatt nem volt tornatermünk, a petőfis barátaink segítségével ott edzhettünk, és nagyon hasznosan tettük ezt...

2023–2024: Szinte mindez ismétlődött: vérre menő küzdelem a Kölcseyvel, nagy csata, és szerencsére megint mi utazhattunk az országosra. Az újra elért 7. hely is dicsőretre méltó, de igazából már csalódásnak éreztük, jobbat szerettünk volna...

Mi történt idén?

A keret adva volt, sőt meg is erősödött. Minden sikeres időszakunknak voltak igazi vezéregyéniségei, akik köré a csapat épült. Az első sikereknél mondhatjuk, hogy ez volt a Dancs testvérek kora, a 2011-es ezüstmél Vágner Csabi tudása és személyisége volt döntő, az elmúlt éveket később valószínűleg Lovas-Bán Barni éveiként fogjuk emlegetni.

Nem változott a felkészülés menete: heti két edzés, az egyik együtt a „kötelező délutáni tesisekkel”, felpályán, a másik „magunkban”. A tavalyi keretből sokan távoztak ugyan, de csatlakozhatott hozzánk Döbrentei Bulcsú, ami azt jelentette, hogy a keretünkben a tavalyi gólkirály Barni mellett eggyel több játékosunktól kellett igazán tartaniuk ellenfeleinknek. Hatalmas öröm és segítség volt, hogy az elmúlt évek csapatkapitányai, Sala és Schneidi (Salamon Bálint és Schneider Dávid) visszajártak közénk, mindig ott voltak a legfontosabb meccseinken, az öltözőben és a kispadon is hatékonyan segítették a srácokat.

A városi bajnokság első fordulójában kicsit megijedtünk, hiszen két legjobb játékosunk kidőlt a sorból, és nélkülük kellett helytállnunk. Talán itt bizonyosodott be, hogy CSAPAT leszünk, mert nem ijedtek meg a fiúk, két sima győzelem után a Kölcseytől minimális különbséggel kikaptunk ugyan, de ez a vereség csak feltüzelt bennünket. A második városi fordulón már nem hagytunk kétséget afelől, hogy ki a legjobb: immár teljes csapattal sima győzelmeket arattunk, és legnagyobb riválisunknak is 20 ponttal vágunk vissza, akárcsak az egy héttel későbbi megyei döntőn. Irány az országos döntő: Szombathely!

Apropó, Szombathely: az országos döntő hangulatához minden évben hozzátartozott az az érzés, hogy együtt játszottak a lány- és a fiúcsapatok. Nekünk ez mindig külön nagy öröm volt, hiszen azon kevés iskola közé tartozunk, ahol gyakran mindkét nem képviselteti magát a döntőben. Nagy élmény volt minden évben a kölcsönös szurkolás! Sajnos ez idén nem jött össze, hiszen az idei rendezés kuriózumaként mi, fiúk Vas megyében

küzdöttünk, a lányaink a sors iróniájának köszönhetően itthon, a Zrínyiiben. Ráadásul nagyon ügyesen, pár pont híján a legjobb 4 között, végül az igen dicséretes 7. helyen végezve!

Szombathelyen eközben nagyon csúnya, esős, hideg hétvége várt ránk, szerencsére a hangulatunk nem volt a végén ilyen borús... Az első meccsünkön nehezen találtuk a ritmust, és nagy küzdelem után gyűrtük le a Nagyatád csapatát, akikkel már tavaly is szenvedtünk. Az Orosháza ellen már könnyebb dolgunk volt, egy igazán könnyű meccsen győztünk, és minden csapattagunk a pályára léphetett.

Másnap reggel következett a régi nagy riválisunk, a sokszoros bajnok Pannonhalma elleni összecsapás, amiről előzőleg csak reméltük, hogy igazi csoportdöntő lesz. Hát az lett! Óriási meccsen, amelyen nagyon sokáig vezettünk, végül egy ponttal kikaptunk, de megéreztuk azt, hogy a legjobbakkal is fel tudjuk venni a versenyt! Utolsó csoportmeccsünkön, a Nyíregyháza ellen már egy kicsit tartalékolunk a fontosabb összecsapásokra, de így is jött az újabb egyértelmű győzelem.

Este következett az asznapi harmadik meccsünk, a legfontosabb: az egyik házigazda, a szombathelyi gépipari technikum ellen. Itt dőlt el, hogy az első négy helyért játszottunk tovább vagy az 5–8. helyezésekért. Kiváló, taktikus játékkal, fegyelmezetten, végül könnyűnek mondható mérkőzésen nyertünk több mint 10 pont különbséggel. Nagyon régen jártunk ilyen magasságban: a legjobb négy csapat közé jutottunk! Hatalmas volt az öröm, és most már tényleg kimondhattuk, hogy éremmel akarunk hazamenni!

Hihetetlenül jó érzés volt, hogy vasárnap reggel a szintén szombathelyi Bolyai-gimnázium elleni elődöntőre tele lett zalai szurkolókkal, családtagokkal a helyi iskola tornaterme. Óriásit küzdöttünk, de többet hibáztunk, mint az eddigi mérkőzéseken, és a hazai pálya sem a mi oldalunkon volt... Öt ponttal kikaptunk (ez volt idén a legnagyobb különbségű vereségünk), de maradt még remény az éremre.

Az ellenfelünket meglátva, ismerve azért voltak kétségeink, hogy sikerül-e. A többszörös bajnok, budapesti Szerb Tanítási Nyelvű Gimnázium, a TESLA várt ránk. Ráadásul a mérkőzéshez igencsak méltó környezetben, a Savaria Arénában, sok-sok néző előtt. De nagyon akartak a fiúk, nagyon akartuk ezt az érmet. És sikerült! Szurkolóink azt láthatták a meccs elején, hogy a pályán igazából mi voltunk a „szerbek”, kőkemény védekezéssel és 10–0-lal kezdtünk. És hasonló volt a folytatás is, gyönyörű győzelem és óriási öröm a végén!

A döntőt végül régi barátaink, a pannonhalmi bencések nyerték, akik hiányoltak is bennünket a fináléban: szerintük ellenünk nehezebb dolguk lett volna... De ez így volt jó, így volt megírva! 15 év után újra a dobogón!

A kétszeres országos gólkirály és tarthatatlan Lovas-Bán Barnival, a nem csak magasságában hatalmas és igazi csapatember Döbrentei Bulcsúval, a csupaszív kapitány Kustival (Kustán András), aki a szívét is kirakta a csapatért a pályára, Petrényi Marcival, aki táncosból lett a sulis egyik legjobb kosarasa, Komlósi Ádival, akinek az orrát törték, olyan jól irányította a csapatot, Döbrentei Csanáddal, aki méltó utódja lehet nagyszerű bátyjának, Ferenczy Marcival, aki inkább focista, mint kosaras, de példát mutatott mindenkinek hozzáállásból, küzdeni akarásból, Zalavári Dominikkal, akit csak egy szerencsétlen sérülés akadályozott meg abban, hogy vezér legyen az országoson is, Rávai Zoárddal, aki szerencsére újra kedvet kapott kosarazni, Adrovicz Misivel, aki Papirnny Oleksandr-rel (Szásával) együtt talán a legszorgalmasabb csapattagjaink voltak, Hohl

Balázssal, aki végre elhitte, hogy fontos része a csapatnak, és nem utolsósorban Veilinger Ádival, aki immár nem csak a küzdősportokban tette le a névjegyét.

És hatalmas tisztelet mindannyiuknak a hozzáállásért, a sportszerűségért. Régóta „ülök” már ezen a kispadon, de nem tudom, éreztem-e valaha azt, hogy a játékosaimnak is ennyire fontos ez a hétvége. Ilyen tudatos és sportszerű csapatra nem nagyon emlékszem. És ebben hatalmas szerepe volt Salának (Salamon Bálint), tavalyi kapitányunknak, aki végig velünk volt, és egyszerre volt segédedző, pótapuka és pszichológus, aki a személyiségével, gondoskodásával mindig a csapat mellett állt, és ő is igazán rászolgált erre az éremre!

Emlékezetes napok voltak, és szerintem nem csak nekem. Ezek azok a pillanatok, amikor úgy érzi az ember, hogy megéri, ilyenkor van kedve az embernek újra nekiállni!

Én biztosan sokáig fogom emlegetni ezt a hétvégét! És legalább még 14-en rajtam kívül!

KÖSZÖNÖM!!!

**Szekér Gábor**  
edző

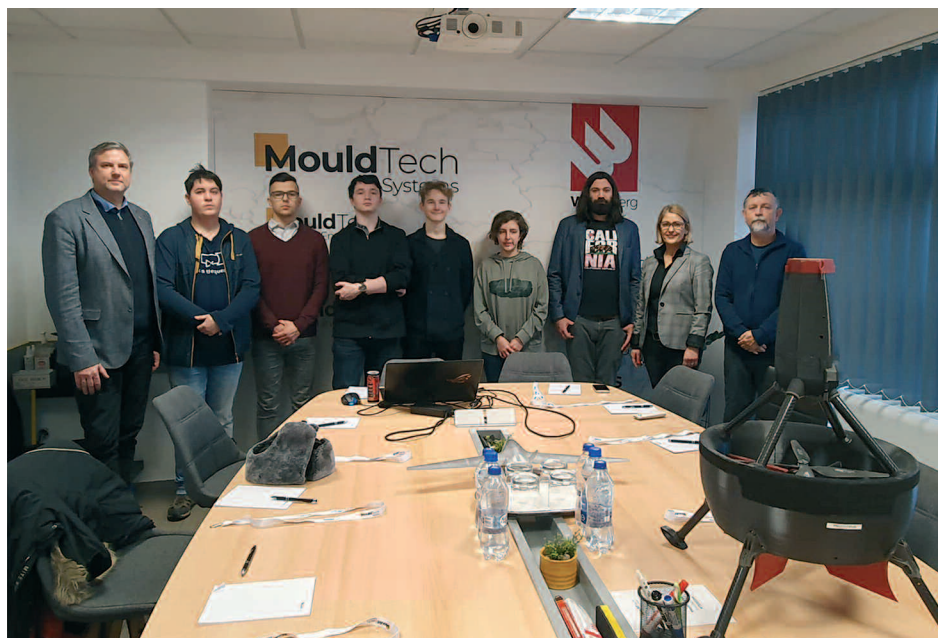


## Az autonóm járművekkel és dróntechnológiával kapcsolatos kutatócsoport beszámolója

A Selye János-diáklaboros szakkörök révén számos előadáson, bemutatón vehettünk részt. Ezek a programok a Széchenyi István Egyetem és a MouldTech Systems iskolánkkal való együttműködésének köszönhetően jöttek létre.

A legelső alkalommal a ZalaZone ipari parkban a Széchenyi-egyetem egyik épületében vettünk részt egy elméleti jellegű, de annál fontosabb alapozást adó előadáson. A téma a tudományos kutatás egyik feltétele és előfeltétele volt: az irodalomkutatás. Egyrészt nem érdemes olyan dolgot kutatni, amelyet már kikutattak, másrészt viszont érdemes belenézni abba, hogy mások mit alkottak azon a területen, amelyen kutatni szeretnénk. Továbbá a plágiumot is tanácsos elkerülni.

A második előadás a minőségi cikkírásról szólt, ez alkalommal is a Széchenyi-egyetem látott minket vendégül az ipari park egyik épületében. Először is hiteles forrásokat kell szerezni, amelyeket elfogadnak hivatkozásokban. Egy ilyen forrás legyen lektorált, készítsék megbízható szakértők, és érdemes utánanézni a szerzők megbízhatóságának is. Egy tudományos írás megalkotásánál fontos tudni, hogy leírni, elemezni, meggyőzni vagy kritizálni szeretnénk, illetve fontos betartani a stílushoz tartozó formáságokat, a szaknyelv helyes használatát stb. Felmerült továbbá a mesterséges intelligencia (MI vagy AI) alkalmazásának lehetősége, az, hogy mit szabad és mit nem szabad az AI-ra bízni. Szigorúan csak eszközként lehet alkalmazni, betartva a kutatómunka etikai szabályait. Jól jöhet



*Kutatócsoportunk a MouldTech Systemsnél*





*Megismerkedtünk a drónok működésével a ZalaZONE InnoTech Kft-nél*

ötletelésnél, szerkesztésnél, hivatkozásgenerálásnál, vázlatkészítéskor, a nyelvi és stílusbeli javítások elvégzésekor, illetve összegzéskor az ismétlések elkerülése végett. Mindezek után autóval körbejártuk az európai hírvé teszt pályát, természetesen elektromos meghajtású autókkal. Kipróbáltuk, hogy hogyan gyorsulnak, és hogyan teljesítenek lejtőn felfelé. Megtekintettük az ún. „okosváros”-t is.

A programsorozat harmadik alkalma keretében a Zalaegerszegi Innovációs Park előadó épületében gyorstalpalót hallgathattunk meg a mesterséges intelligenciáról. Az ismertető érintette az AI múltját, a működési modelljeit, a technológiai környezetét és végül a globális trendeket. Az előadás keretében megismerhettük az EU AI Act szabályzatait is, ami kockázat szerint rendszerezi az MI-ket, és szabályozza azok használatát.

Negyedik alkalommal a Széchenyi-egyetem már korábban megismert oktatói ismét az innovációs park előadó épületében láttak vendégül minket. Az előadás témája ez alkalommal az önvezető járművek fejlesztése volt. Ebben a prezentációban szó esett az SAE szintekről, a PID szabályzásról, mindenféle vezetéstámogató rendszerről és ezeknek a szenzorairól, mint például a LIDAR.

Az ötödik alkalommal márciusban másodszor is ellátogathattunk a ZalaZONE innovációs központjába, ahol részt vettünk az autonóm járművekkel és dróntechnológiával kapcsolatos kutatócsoport foglalkozásán. Az előadást Szabó Bendegúz és Kató Gergely tartotta. Itt bevezettek minket a VTOL drónok működésébe és programozhatóságába. Továbbá megnézhattuk a drónt repülés közben is, így jobban átláthattuk a drón működését gyakorlati alkalmazásban.

Ezekon a foglalkozásokon kívül négy szakkört szervezett a MouldTech Systems. A cégnél először egy repülésről szóló előadáson vettünk részt, melyet Fendrik Ármin, a cég vezető kutató-fejlesztő munkatársa tartott nekünk.

Második alkalommal az üzemben belüli biztonsági előírásokról volt szó, valamint megismertünk a 3D nyomtatók működési elvével.

A MouldTech Systems által szervezett harmadik szakkörön dr. Bottyán Zsolt, a MouldTech Systems kutató-fejlesztője tartott előadást. Áttekintettük a repülés és a meteorológia kapcsolódási pontjait, valamint felelevenítettük a hazai repüléstörténet fontosabb eseményeit, szereplőit. Ezek után megnéztük a légkör vertikális szerkezetét, a légnyomás, sűrűség és hőmérséklet függőleges változásainak jellegét. Az előadás során szó esett még a légkörben kialakuló mozgásrendszerek típusairól, melyek térbeli és időbeli elrendeződése az egyik fontos momentuma az időjárás-előrejelzések készítésének. Szó volt még a repülést lehetővé tevő fizikai erőhatások kialakításának módjáról és a repülőgép alapvető típusairól is.

Negyedik alkalommal dr. Bottyán Zsolt, Kardos Péter (vezető kutató-fejlesztő) és dr. Zováthi Örkény tartott gyakorlati bemutatót az általuk fejlesztett meteorológiai drónnal kapcsolatosan a hatházi repülőtéren. Megismertettek minket a drónnal, a rajta elhelyezett meteorológiai szenzorokkal és a teljes rendszervezérléssel. Megnézhettük, hogyan készítették elő a repülést, és milyen módon hajtják végre. Szó esett még arról is, hogy miért fontosak a légköri mérések, és a számunkra bemutatott drónnal kapcsolatos technológiai kérdésekre is választ kaptunk.

**Zarándok Levente 11. N**



## A diáklabor két éve a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumban

A Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium a Selye János Diáklaborprogram keretében 2023 őszén sikeres pályázatot nyújtott be regionális hatósugarú, az MTMI-területekhez (matematika, természettudományok, műszaki és informatika) kapcsolódó tudásközpont létrehozására. A projekt részeként megújult a fizikatanterem, a kísérleti előkészítő és a fizikaszertár, emellett az intézmény számos korszerű eszközzel gazdagodott, amelyek a tevékenykedtető és élménypedagógiai módszerek alkalmazását támogatják. Ezek a fejlesztések elősegítik a tanulók aktív tanórai részvételét, és hozzájárulnak ahhoz, hogy a biológia, fizika, földrajz, informatika és matematika iránt érdeklődő diákok megalapozottan készülhessenek felsőoktatási tanulmányaikra.

A program célkitűzéseivel összhangban külsős diákok számára is szerveztünk az MTMI-területekhez kapcsolódó, kísérleti bemutatókkal színesített tematikus foglalkozásokat, valamint szakköri jellegű, tudásmélyítő műhelymunkákat. A részt vevő vendégtanulók visszajelzései alapján ezek a gondolkodtató, kreativitásra ösztönző és játékos programok emlékezetes élményt nyújtottak számukra. Többen épp ezek hatására döntöttek úgy, hogy középiskolai tanulmányaikat a Zrínyi-gimnáziumban szeretnék folytatni.

A régió 7–12. évfolyamos tanulóinak szóló foglalkozásaink:

- 2024. február – augusztus: műhelyfoglalkozások az ARDUINO, a fizika és a robotika témaköreiben;
- 2024. szeptember – 2025. május: műhelyfoglalkozások fizikából, matematikából, programozásból és robotikából, valamint tematikus biológia- és földrajzfoglalkozások (ásvány- és kőzettan, interaktív digitális terepasztal).

A diáklaborhoz kapcsolódó tudásmegosztásban az alábbi oktatási-nevelési intézmények voltak partnereink:

- Bagodi Fekete Sándor Általános Iskola Salomvári Tagintézménye
- Belvárosi Dózsa György Kéttannyelvű Általános Iskola
- Bocsföldei Körzeti Általános Iskola
- Dr. Papp Simon Általános Iskola
- Festetics Kristóf Általános Művelődési Központ
- Gárdonyi Géza és Szegi Suli Általános Iskola
- Göcsej Kapuja Bak Általános Iskola
- Mindszenty József Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
- Szeliánszky Márta Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és EGYMI
- Teskándi Csukás István Általános Iskola
- Túrjei Szent László Általános Iskola
- Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és AMI
- Zalaegerszegi Eötvös József Általános Iskola
- Zalaegerszegi Izsák Imre Általános Iskola
- Zalaegerszegi Kölcsey Ferenc Gimnázium
- Zalaegerszegi Liszt Ferenc Általános Iskola
- Zalaegerszegi Öveges József Általános Iskola
- Zalaegerszegi Petőfi Sándor Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Zalaegerszegi SZC Csány László Technikum

A foglalkozások résztvevői közül a 100., a 200. és az 500. diákot ajándécsomaggal köszöntöttük.

A robotikaszakkör tanulói aktívan bekapcsolódtak a Pannon Egyetem Zalaegerszegi Egyetemi Központjának Kutatók Éjszakája című programsorozatába, és részt vettek a FIRST LEGO League nemzeti robotprogramozási verseny 2025. februári döntőjén is.

2024. szeptember végén nyílt napot tartottunk, amelyen bemutatkoztak műhely- és tematikus foglalkozásaink. A rendezvény célja a diáklabor ismertségének és látogatottságának növelése volt. A sajtónyilvános esemény alkalmával galériakiállítást is szerveztünk az iskolai diáklabor-logópályázatra érkezett diákalkotásokból. A legötletesebb és legszínvonalasabb pályamunkák készítői tárgyjutalomban részesültek; logóik a szaktantermek ajtajára és az iskola hirdetőtábláira is felkerültek.

A projekt részeként szakmai együttműködési megállapodást kötöttünk a Széchenyi István Egyetemmel, a zalaegerszegi MouldTech System Kft.-vel, valamint a ZalaZONE InnoTech Innovációs és Technológiai Transzfer Nonprofit Kft.-vel. Célunk egy diákokból álló kutatócsoport létrehozása és támogatása volt, amelybe más középiskolák diákjai is bekapcsolódhatnak. Az együttműködés fókuszában az autonóm járművek és a dróntechnológia állt, külső szakértők bevonásával. A diákoknak lehetőségük nyílt a technológiák megismerésére, szakirányú tehetséggondozásra, valamint a partnerek K+F+I tevékenységeibe való betekintésre.

Szoros kapcsolatot építettünk ki a Magyarországi Diáklaborok Egyesületével is. Részt vettünk több központi szakmai napon, például a kaposvári Science Fair tudományos kiállításon. Iskolánk többször szervezett tematikus napokhoz kapcsolódó plakátkiállítást is, amely a diáklabor tevékenységeire hívta fel a figyelmet. A diákok kreatív alkotásai – amelyek lokális és globális környezeti problémákra, valamint hazánk természeti értékeire és turisztikai látványosságaira fókuszáltak – hetekig megtekinthetők voltak az iskola főépületének földszinti aulájában.

2024 tavaszán létrehoztunk egy helyi és egy online nemzetközi kutatócsoportot is, amelyek az agrárium és a fotovoltaikus (napelemes) energiahasznosítás integrációját vizsgálták. A helyi munkába a Zalaegerszegi Petőfi Sándor Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, az online kutatásba pedig a marosvásárhelyi Bolyai Farkas Elméleti Líceum tanulói kapcsolódtak be. A kutatás középpontjában az Agri-PV rendszerek álltak, különös tekintettel a villamosenergia-termelés és a mezőgazdasági tevékenység szimbiózisára. A tanulók a gyakorlatban modellezték és tanulmányozták a rendszerek működését, így közvetlen tapasztalatot szerezhettek az agrár- és energiatermelés hatékony összekapcsolásáról. Az erdélyi diákok vállalták a kapott adatok kiértékelését és a vonatkozó nemzetközi szakirodalom feldolgozását. A kutatócsoportokat a ZalaZONE Tudomány Park Kft. technológiai infrastruktúrával és szakmai támogatással segítette, hozzájárulva a környezeti neveléshez és a fenntarthatósági szemlélet formálásához. A helyi kutatócsoport tagjai 2024 júniusában a svédországi Landskronában megrendezett Caretakers of the Environment International nemzetközi környezetvédelmi konferencián mutatták be angol nyelvű prezentációjukat, majd 2025 februárjában az MCC zalaegerszegi központjában is megosztották eredményeiket.

A kutatás folytatásaként 2025 tavaszán újraindult a helyi és nemzetközi kutatócsoport. Ez lehetőséget teremtett az Agri-PV rendszerekben bekövetkezett változások vizsgálatára, valamint az automatizált mezőgazdasági gépekkel kapcsolatos új kutatási irányok feltér-

képezésére. Az eredményeket a CEI következő nemzetközi diákkonferenciáján, Mexikóban mutatják be a helyi kutatócsoport résztvevői 2025 nyarán.

Összegzésképpen elmondható, a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium diáklabor-programja nemcsak korszerű infrastruktúrát és szakmai együttműködéseket eredményezett, hanem valódi közösségi és tudományos műhellyé formálta az iskolát és partnerintézményeit. A programban részt vevő diákok nemcsak tudásban, hanem élményekben és tapasztalatokban is gazdagodhattak, miközben valós problémákon keresztül fejlődhetett interdiszciplináris szemléletük. Meggyőződésünk, hogy a projekt hosszú távú hatással lesz tanulóink pályaválasztására, tudományos érdeklődésére és környezettudatos gondolkodására, s egyben hozzájárul régióink MTMI-területeken való megerősödéséhez is.



## MŰHELYFOGLALKOZÁSOK DIÁKLABORUNKBAN!

|             |               |
|-------------|---------------|
| MATEMATIKA  | 7. osztály    |
| PROGRAMOZÁS | 7. osztály    |
| ROBOTIKA    | 7-10. osztály |
| ARDUINO     | 9-10. osztály |
| FIZIKA      | 8. osztály    |



A műhelyfoglalkozások nem zrínyis diákoknak szólnak, és térítésmentesek.

**JELENTKEZÉS**

[starics@zmgzeg.edu.hu](mailto:starics@zmgzeg.edu.hu)

**BŐVEBB INFORMÁCIÓK A LEÍRÁSBAN!**





FEDEZD FEL A TERMÉSZETTUDOMÁNYOK SZÉPSÉGEIT ÉS  
AZ INFORMATIKA VARÁZSLATOS VILÁGÁT!



## NYÍLT NAP AZ ÚJ DIÁKLABORUNKBAN

Szeretettel várjuk az érdeklődő diákokat, osztályokat a  
kutatók éjszakájához kapcsolódó bemutatóinkra.

**2024. Szeptember 20. 15:00-18:00**  
**ZRÍNYI MIKLÓS GIMNÁZIUM FŐÉPÜLETE**



*Műhelyfoglalkozás fizikából*



*Tematikus foglalkozás biológiából*

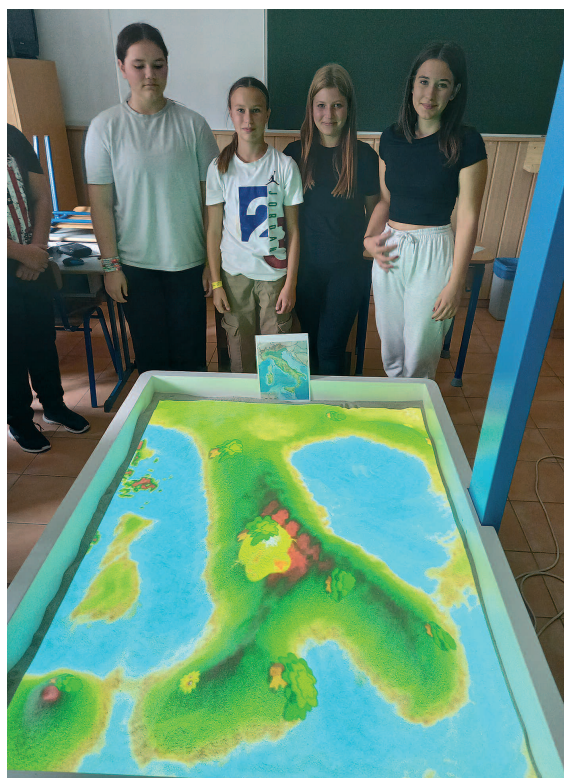


*Robotika-szakköröseink csapata a FIRST LEGO League nemzeti döntőjén*

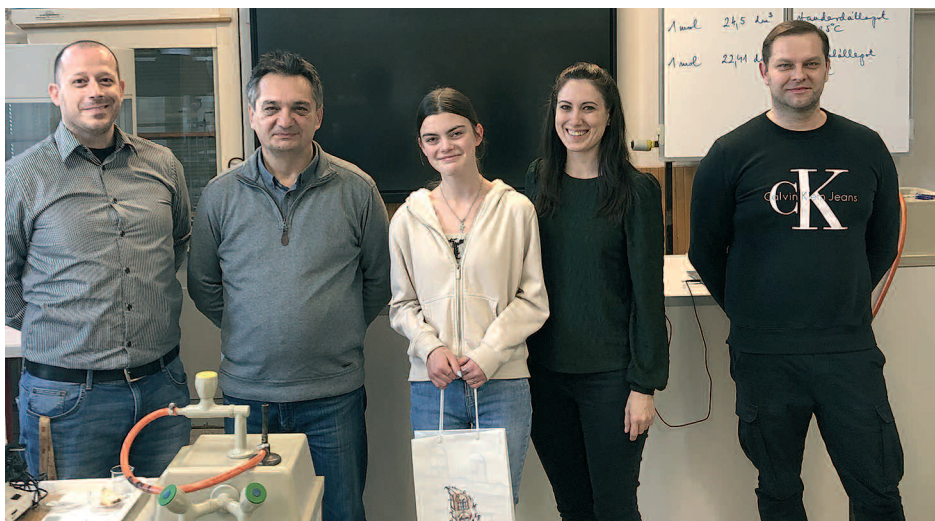




*Kutatócsoportunk előadása a villamosenergia-termelés és a mezőgazdasági tevékenység szimbiózisáról egy zalaegerszegi diákkonferencián*

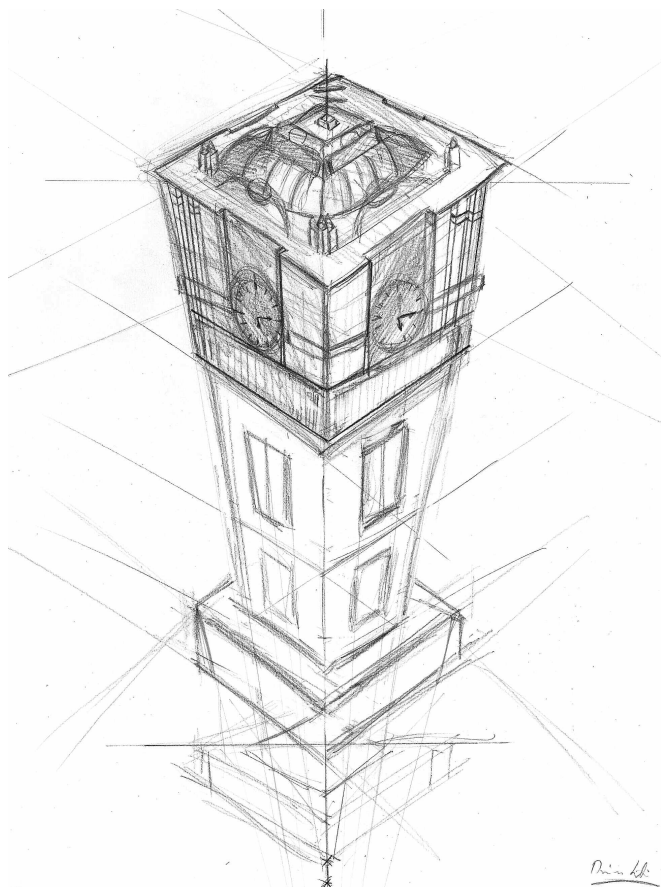


*Földrajzos tematikus foglalkozás az interaktív digitális terepasztal segítségével*



*Ajándékkal köszöntöttük a tematikus foglalkozáson részt vevő  
500. vendégtanulót*





Grafika: **Drávecz Lili 12. B**





## MEGTUDTUK



*„Az emberiség életében nemcsak haladás van, hanem folytonosság is.  
És a múlthoz való ragaszkodás a jövő fejlődésének egyik fő biztosítéka.”*

*(Pais Dezső)*

### In memoriam Szikszay György (1937–2025)

*A Zrínyi Miklós Gimnázium pedagógusa: 1970–1997*

Sajnos megint kevesebben lettünk... Közben az égiek egyre többen, de már ők is biztosan tudják, mi a különbség a lekvár és a fickó között...

Szikszay György tanár úr 1937-ben született Bakon. 10 éves korában Budapestre került, itt töltötte általános és középiskolás éveit. A budapesti Arany János Gimnáziumban érettségizett. Az érettségi vizsga után a szombathelyi Tanítóképző Főiskolán tanult tovább, majd ennek elvégzése után 1958-ban a Zala megyei Csátárban kezdte meg pedagógiai pályáját, az ottani általános iskolában. 1961-ben a Testnevelési Főiskola hallgatója lett, munkája mellett levelező tagozaton.



Közben a vidéki tanítást felváltva sportvezetőként dolgozott a Zala megyei Tanács sportbizottságának vezetőjeként és a megyei sporthivatal elnökhelyetteseként. Ezekben az években nagy tapasztalatot szerzett a sportversenyek szervezésében, a sportegyesületek működésével kapcsolatban, amit volt alkalma kamatoztatni a későbbi pályafutása során. 1966-ban a sportvezetői munkáját követően a Liszt Ferenc Általános Iskola testnevelője lett, és visszatért ahhoz, ami az ő igazi lételeme volt: az iskolai légkör és a tanítványaival való szeretetteljes kapcsolat. 1970-ben került a Zrínyi Miklós Gimnáziumba, ahol életének legfontosabb és legtermékenyebb időszakát töltötte. 1997-ben innen ment nyugdíjba, de ezután is még hosszú évekig aktív szereplője volt iskolánk életének.

Szikszay tanár úr nem egyszerű testnevelő volt, órá illik az a kifejezés, hogy LE-GENDA. Szerencsés vagyok, hogy diákként, majd később kollégaként is megismerhettem, és mondhatom, hogy a saját pályafutásomnak és életemnek is meghatározó élménye volt a tanár úr személye és a vele való kapcsolatom.

Az a korosztály, amely őt aktív testnevelőként ismerhette, ma is emlegeti azokat az órákat. Mi tudjuk, mit jelent kosárlabdában a körzóna, milyen az, ha valaki trotyty, tüdő vagy pacal, esetleg lekvár. Vagy éppen kakadu... Mi hallottuk még, hogy: bumm tüdőke, 5 kötél, és tudjuk, hogy milyen jó érzés, ha azt mondják ránk sok év után, hogy fickó!!! Még a szemünk előtt van, amikor 60 évesen is bemutat egy elemet a korláton, öltönyben, és persze közben szedhettük fel a földről a zsebéből kihulló aprópénzt és kulcsokat. Imá-

dott tanítani, örökké emlékezetesek maradnak az órái, az edzései vagy a tesi „sávok” (a mai tesi fakultáció), ahol minden lényegeset megtanulhattunk, amire később a főiskolán, egyetemen szükségünk volt. Talán nem véletlen, hogy azokban az években olyan sokan választottuk ezt a pályát. Közben persze olyanok is jártak „tesisávra”, akik orvosok, jogászok vagy éppen mérnökök lettek. Csak azért, mert szerették...

Nem felejtjük a foci és a kosárlabda házi bajnokságok hatalmas küzdelmeit és vitáit, de az iskolai tornaversenyek hangulatát sem. A tanár úr által megálmodott Zrínyi ötpróba atlétikai versenyt, amelyeken csak amatőrök indulhattak, és azóta is kuriózum a városunkban. Vérre menő kosármeccseket vívtunk a délutáni „DSK” bajnokságokon, ahol persze majdnem mindig mi nyertünk, a tanár úr pedig mindig megnyerte a fogadásokat, amit az ellenfeleink edzőivel kötött a győzelmeinkre.

Egyik ilyen mérkőzés után az ölében vitt fel a második emeletre szüleimhez, amikor kifordult a bokám... A felvételi vizsgám előtt néhány nappal csörgött otthon a telefonunk. A tanár úr keresett, és figyelmeztetett, hogy jó lenne még egyszer gyakorolni a vizsga előtt. Eljött, beültetett a kocsijába, és mentünk a suliba. Szombaton...

Nagyon fontos volt számára a család, mindig nagy szeretettel beszélt fiáról, Csabáról és feleségéről, Arankáról, akit beszédesen mindig csak úgy hívott: Arany...

Abban a szerencsés helyzetben voltam, hogy kollégaként is dolgozhattam vele több mint öt évet. Tapasztalatlan kezdőként mindig számíthattam tanácsaira, segítőkészségére. Olyan dolgokat tanultam azokban az években, amiket az egyetemen nem tanítottak, de mondhatom, hogy ma is „ebből élek.”

Közelről láthattam hatalmas lelkesedését, sokoldalúságát, szakmája iránti szeretetét. Nem ment el senki mellett szó nélkül, legyen az diák vagy kolléga. Észrevette mások örömet, bánatát, és mindkettőre szokott lenni megoldása. Mi, kollégák mindig kikértük a tanácsát, a diákjai pedig példaképként néztek rá, visszajártak hozzá.

A jó hangulat természetes volt a közelében. Máig is emlegetjük a közös kirándulásainkat, amelyeknek nagy rajongója, szervezője és résztvevője is volt. Emlékszünk, hogy csak akkor kezdődhetett a tanári értekezlet, ha Gyuri bácsi is megérkezett. Felejthetetlenek voltak a testnevelő-tanáriban a lottóhúzások, amikor egy nagy kupából, 90 kivágott számból kellett ötöt kipörgetni Gyuri bácsi vezetése mellett. A zrínyis legendárium fontos részei a tanár úrhoz fűződő történetek, anekdoták. Nincs olyan érettségi találkozó, ahol nem hallhatnánk néhányat közülük.

Sokan vagyunk még, akik ezeket az élményeket, emlékeket továbbadhatjuk! Köszönünk mindent: tanítást és emberséget! Isten Veled, Gyuri bácsi! Nyugodj békében, mi soha nem feledünk!

**Szekér Gábor**





## A 2024–2025. TANÉV KRÓNIKÁJA



*„Egészen különböző egyéniségek is tudnak közös szellemi légkört teremteni,  
amelyben lehetségessé válik a kölcsönös bizalom.”*

*(Haumann Péter)*

### A 2024–2025-ös tanév krónikája

#### 2024. augusztus

- 23. Az iskola tantestülete megtartotta alakulóértekezletét. Schneider János igazgató úr köszöntötte és bemutatta új pedagógusainkat, Horváth Eszter tanárnőt, Nárai Domonkos tanár urat és Tamás Anita Mária laboránszt.
- 23–27. Munkaközösségi megbeszélések és vezetőségi értekezletek
- 26–28. Osztályozó-, javító- és különbözeti vizsgák
- 30. Tanévnyitó értekezlet

#### 2024. szeptember

- 2. A gimnázium 130. tanévnyitó ünnepsége a tornacsarnokban  
Az első tanítási nap  
Szülői értekezlet az 5. osztályban  
Elindultak regionális hatókörű diáklaboros foglalkozásaink 7–12. évfolyamos tanulók számára.
- 4–6. Iskolánk egykori tanulója, Keresztury Dezső születésének 120. évfordulójáról az országos és városi ünnepséghez csatlakozva emlékeztünk meg. Keresztury Dezső, a főgimnázium diákja címmel nyílt kiállítás a Borbás-galérián, emellett Keresztury-díjas diákjaink találkozójára is sor került a könyvtárban.
- 16–24. A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretében Sárváron jártak a 7–11. évfolyamos diákjaink.
- 17. Az Európai Bizottság „Vissza az iskolába” nevű programja keretében gimnáziumunk két korábbi diákja, Molnár Kolos és Pethő Marcell tartott előadást a 10. N és a 11. N osztály számára életútjukról, tapasztalataikról, valamint az Európai Unió intézményeiről.
- 18–20. Erzsébet-táborban járt a 6. N és a 7. N osztály osztályfőnökeik, Geráth Júlia és Tulok Renáta tanárnők szervezésében.
- 19. Az új diáklaborunk logópályázatára készült tanulói alkotásokból nyílt kiállítás a Borbás-galérián. A tantárgyanként legötletesebb alkotás egy-egy szaktanterem ajtajára is felkerült.



*Tanévnyitó ünnepség a tornacsarnokban*



*Plakátkiállítás Keresztury Dezső születésének 120. évfordulóján*





*Fényképekkel és tárgyakkal emlékeztünk meg Felföldi Tiborné igazgatónő és Keresztury Dezső baráti kapcsolatáról*



*Az Európai Bizottság „Vissza az iskolába” programja keretében volt vendégünk Pethő Marcell*





*A retródivat jegyében a Zrínyi-túrán*



*Időutazás Szekér Gábor tanár úrral*



*Ötletes feladat a Zrínyi-túrán*

- 20. Nyílt nap a diáklaborban  
A 8. N osztály Bertók Éva tanárnő szervezésében megtekintette a Keresztury Dezső születésének 120. évfordulójára létrehozott kiállítást a Városi Művelődési Központban.
- 26. Zrínyi-túra a 12. N/2. osztály és a Magyar Diáksport Napja a testnevelés-munkaközösség szervezésében
- 27–28. ECL-nyelvvizsga

*2024. október*

- 1. Az 5. N/2. osztály osztályfőnökük, Takács Aliz Ilona tanárnő szervezésében megtekintette a Keresztury Dezső születésének 120. évfordulójára létrehozott kiállítást a Városi Művelődési Központban.
- 3. Szabó T. Anna író, költő, műfordító volt vendégünk rendhagyó irodalomórán könyvtárunkban Karáth Anita tanárnő szervezésében.  
Szülői értekezlet
- 4. Állatok világnapja a reál-munkaközösség tagjainak szervezésében  
Nevelőtestületi kirándulás az Őrségben
- 7. Megemlékezés az aradi vértanúkról Novák Róbert tanár úr szervezésében
- 10. A szülői munkaközösség ülése
- 11–25. Őszi írásbeli érettségi vizsgák





*Rendhagyó magyaróra a kortárs magyar irodalom jeles alakjával,  
Szabó T. Anna írónővel*



*Ismeretterjesztő előadás a Pannon Egyetem zöld kampuszán*



*Hárman képviselték iskolánk diákságát a ZVDÖK-ben*



*A gimnázium megújult homlokzata*





*Új kerítés és parkosítás az iskolaudvarban*



*Új sövény sor az udvar keleti részén*





*Sajtótájékoztató a felújított iskolaudvarban*

17. A Deák Ferenc születésének 221. évfordulója alkalmából rendezett városi megemlékezésen gimnáziumunkat dr. Beckné Sallay Anikó tanárnő 9/Ny. B osztálya képviselte. Az intézmény közössége nevében Stárics Roland igazgatóhelyettes úr helyezett el koszorút az ünnepségen.

A Zalaegerszegi Városi Diákönkormányzat munkájában a tanév során három tanulónk vett részt: Kovács Gréta Míra (12. B) alpolgármesterként, Frankovics Gréta Lujza (10. B) és Magyar Kristóf (12. B) pedig tagként szervezte a városi diákéletet és a diákrendezvényeket.

Az új kerítés és a megújult iskolaudvar sajtónyilvános átadása – Az ünnepségen Jakab Milán (8. N) és Csiszár Alíz (9. A) adtak műsort Gyutainé Kiss Gabriella tanárnő felkészítésében.

18. Az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseire és a kommunista diktatúra meghurcoltjaira való emlékezés jegyében három osztályunk ellátogatott a Göcseji Múzeum fenntartásában lévő '56-os pincebörtönbe ingyenes múzeumpedagógiai foglalkozásra.



*A Széphalom emléklappal kitüntetett Süle Olivér Gábor (10. B) és felkészítője, Horváth Eszter tanárnő*



*A 11. A és 11. C közös műsora október 23. alkalmából*





*Az 1956-os forradalomra és szabadságharcra emlékező ünnepi műsor egyik emlékezetes pillanata*

22. Az 1956-os forradalomról és szabadságharcról megemlékező iskolai műsort a 11. A és a 11. C osztály diákjai együtt készítették zenekari közreműködéssel. A diákok felkészülését osztályfőnökeik, dr. Bóbics Lilla és Hajduné Szabó Ágnes tanárnők segítették.  
Schneider János igazgató úr Ostoros Zsuzsanna asszony és Hóbor József történész úr társaságában helyezték el koszorút Ostoros Károly emléktáblájánál.
23. Az iskola közössége nevében Schneider János igazgató úr és a DÖK képviselői helyezték el koszorút az 1956-os forradalom és szabadságharc kitörésére emlékező városi ünnepi rendezvényen.
25. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap  
A 9. A osztály által szervezett jó hangulatú, ügyességre és ötletességre építő, közösségkovácsoló gólyaavatót a 9. D osztály nyerte, így jövőre ők lesznek a szervezők. A nap zárásaként pedig gólyabulit tartottunk a DÖK szervezésében.
- 25–26. 32. Izsák Imre Gyula Természettudományi Verseny Kiss Zsolt igazgatóhelyettes úr, valamint a matematika-informatika és a fizika-munkaközösségek szervezésében
- 28–31. Monok Zoltán tanár úr és néhány diákunk egykori tanáraink sírján koszorút helyeztek el az iskola nevében.  
Két földrajzot kedvelő és tanulmányi versenyeken évek óta kiemelkedő eredményeket elérő tanulóink, Bajzik Bálint (11. N) és Hegedüs Máté Mihály (12. A) az őszi szünet ideje alatt ötnapos ingyenes erdélyi terepgyakorlaton vett részt a Nemzeti Közszerződési Egyetem Nemeskürty István Tanárképző Karának szervezésében.



*Koszorúzás az október 23-i városi megemlékezésen*



*Az Izsák-verseny díjazott diákjai a szervezők körében*



*A 2023–2024. évi diákolimpiai versenyeken legeredményesebben szerepelt zalai iskolákat oklevéllel ismerte el a Magyar Diáksport Szövetség*





*Diákjaink a november 4-i gyásznapra városi műsoron*

2024. november

4. Az őszi szünet utáni első tanítási nap

Az 1956-os forradalom és szabadságharc leverésére, valamint a megtorlás áldozataira és meghurcoltjaira emlékező gyásznapra városi műsort gimnáziumunk diákjai adták: Barsi Emese (10. N) és Csiszár Alíz (9. A). A megemlékezés társszervezője – a polgármesteri hivatal munkatársaival együttműködve – Stárics Roland történelemtanár volt.

5. Az előző tanév osztálykirándulásainak tablóból nyílt kiállítás, melyet Dienes Gyula tanár úr nyitott meg, Jakab Milán 8. N osztályos tanuló harmonikán játszott.

Fogadónap

6. A 11. B osztály kezdő német és angol nyelvi csoportja rendhagyó órán vett részt a Göcseji Múzeumban. Az Elődeink élete című állandó kiállítást idegen nyelvű vezetéssel tekintették meg Knausz-Tuboly Tímea és József Attila nyelvtanárok szervezésében.

Véradás az iskolában

7–11. Őszi emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák

12. A 4 és az 5 évfolyamos képzések felvételi tájékoztatója

14. A lokális és globális környezetszennyezés hatásai címet viselő figyelemfelhívó és szemléletformáló plakátkiállítás nyílt a földrajz-fakultációs diákok alkotásaiból az iskola ökoiskolai programjához és a Selye János diáklabor-pályázatához kapcsolódóan Stárics Roland tanár úr szervezésében.

Sövénysorral és terület díszbokrokkal zöldült gimnáziumunk udvara Zalaegerszeg Megyei Jogú Város környezeti nevelési és fenntarthatósági pályázatának jóvoltából.

A 8 évfolyamos képzés felvételi tájékoztatója



*Múzeumpedagógiai foglalkozás a Göcseji Múzeumban*



*A 10. osztálykirándulását bemutató tabló a Borbás-galérián*





*A 11. B osztálykirándulását bemutató tabló a Borbás-galérián*



*Földrajz-fakultációs tanulók alkotásaiból nyílt szemléletformáló kiállítás*



*A Náboj nemzetközi fizikaversenyen eredményesen szereplő diákjaink*

15. Az Ifjú Mátyás című darabot tekintették meg az 5–7. évfolyamos diákok a Lázár Ervin Program keretében a Hevesi Sándor Színházban.
18. Zrínyi Miklós halálának 360. évfordulójára emlékezve koszorút helyeztek el az iskola közössége nevében Stárics Roland igazgatóhelyettes úr és a diákönkormányzat társelnökei, Gyenese Dorka és Sebestyén Petra (12. B) a költő, hadvezér, politikai belvárosi szobránál.
- 18–22. Őszi középszintű szóbeli érettségi vizsgák
19. Dienes Gyula tanár úr, iskolánk művésztanára húsz éve foglalkozik felnőtt tanítványokkal. Az évforduló alkalmából a 14 alkotó és mesterük válogatott alkotásaiból nyílt kiállítás az Apáczai Csere János Művelődési Központban. A Zalaegerszegi Szimfonikus Zenekar első ifjúsági hangversenye
26. Bíró Gábor A holnap markában? KorTÁRSUNK a mesterséges intelligencia címmel tartott előadást érdeklődő diákok és pedagógusok számára.
27. A 11. A, a 11. B és 11. N osztályok tanulói egynapos bécsi tanulmányi kiránduláson vettek részt Lőrincz István és Karvalits Levente tanár urak szervezésében.
28. A második legeredményesebb Zala vármegyei diákolimpiai intézmény címben részesült a gimnázium a 2023–2024-es tanév diákolimpiai eredményei alapján. Az elismerést a Magyar Diáksport Szövetség adományozta.





*Koszorúzás Zrínyi Miklós halálának évfordulóján a költő, hadvezér belvárosi szobránál*



*A húszéves Dienes Festőkör ünnepi kiállítása*



*Grazi kirándulás adventben*

*2024. december*

4. Grazi tanulmányúton vettek részt a 10. A és a 10. B osztály tanulói Beviz Zsófia igazgatóhelyettes asszony és Horváth Eszter tanárnő szervezésében.
7. A 4K – komolyról könnyedén, könnyűről komolyan elnevezésű interaktív zenei kurzus két előadójának előadását tekintették meg az 5–8. évfolyamos és a 9. bejövő évfolyamos diákjaink Gyutainé Kiss Gabriella tanárnő szervezésében. A zenei workshop nyereményjátékán az iskola egy akusztikus gitárt nyert.  
A kisgimnazisták számára Tóth Richárd iskolapszichológus és a Zalaegerszegi Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ munkatársai tartottak közösségépítő foglalkozásokat.  
A pályaaorientációs napon harmincöt előadó közreműködésével tizenkét szakmai életút és tizenhat egyetemi szak (illetve kar) mutatkozott be három idő-sávban a 9–12. évfolyamos tanulóknak. A programkinálatot egyetemek standjai és a felvételi eljárásról szóló tájékoztató is gazdagították.
10. Pálovics Róbert tanár úr Rátz Tanár Úr életműdíjban részesült fizika kategóriában.
- 11–17. Korcsolyázás a téli sportok megkedveltetése jegyében a testnevelés-munkaközösség tagjainak szervezésében a jégcsarnokban
- 12–20. Karácsonyi témájú tanórákat tartottak az idegen nyelvi munkaközösségek tanárai.





*A 4K – komolyról könnyedén, könnyűről komolyan kurzus előadói kollégáinkkal*



*Pálovics Róbert tanár úr Rátz Tanár Úr Életműdíjban részesült fizika kategóriában*



*Rendhagyó olasz nyelvi tanóra*



*Az iskola karácsonyi koncertjének plakátja*





*Fuvolanégyes*



*Kiskórus*



*Tanáraink énekelnek*



*A 11. N karácsonyi műsorának zárójelenete*



*Karácsonyi készülődés*





*Besenczi Hella, a díjátadók egyike és Kós Hubert, az Év férfi sportolója az Év Sportolója Gálán*

18. Karácsonyi koncertünkön diákjaink és pedagógusaink léptek fel Gyutainé Kiss Gabriella tanárnő szervezésében.
20. Karácsonyi műsor a 11. N osztály tanulói jóvoltából. A műsor főszervezői Csontos Sámuel, Darabos Emma, Keresztes Janka, Nagy Zalán Balázs, Péternoszter Tamás, Stancsics Panna és Szilágyi Bulcsú voltak.
21. A téli szünet kezdete

#### *2025. január*

6. A téli szünet utáni első tanítási nap
7. Kiss Zsolt igazgatóhelyettes úr Egy mesterprogram bemutatása, avagy a matematika oktatása informatikai támogatással címmel POK bázisintézményi előadást tartott a gimnáziumban.
10. A HVG középiskolai rangsorában a 10 legjobb vidéki gimnázium közé kerültünk.



*Sítáborozók Nassfeldben*



*Plakátkiállítás a görög és a római mitológia témakörében a Borbás-galérián*



*Közönségtalálkozó az angol nyelvi színház előadása után*





*Farsangi mulatság*



*... és vidámság*

- 15–19. Sítábor Nassfeldben a testnevelés-munkaközösség tagjainak szervezésében
17. Az első félév utolsó napja, osztályozó konferencia minden osztálynak  
Pácsonyi Péter, volt diákunk – aki jelenleg a BME VIK villamosmérnök mesterképzésének hallgatója – tartott előadást a 11–12. évfolyamos fizika íránt érdeklődő tanítványainknak Versenyautók dinamikája címmel.
18. Központi írásbeli felvételi vizsga a gimnáziumban
21. Angol nyelvű színházi előadás az angol nyelvi munkaközösség szervezésében
22. A magyar kultúra napja alkalmából Bajnóczy Zoltán tanár úr tartott előadást a dalszövegek irodalmi értelmezhetőségéről a 12. B osztály tanulóinak.
24. A félévi értesítő kiadása
28. Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák
29. A kisgimnazista osztályok farsangja a DÖK szervezésében, a 5–8. évfolyamosok vegyes csapatokban mérték össze ügyességüket.
- 29–febr. 01.  
Sítábor Roglán a testnevelés-munkaközösség tagjainak szervezésében

## *2025. február*

1. Félévi értékelő értekezlet
4. Szülői értekezlet
5. Rendhagyó magyarórák múzeumpedagógiai foglalkozás keretében a 6. N osztály részvételével Geráth Júlia és Horváth Eszter tanárnők szervezésében
6. Vörösmarty Mihály Csongor és Tünde című színdarabját tekintették meg a 8. N osztály tanulói a Nemzeti Színházban a Lázár Ervin Program keretében.
7. Alapítványi bál



*Alapítványi bál*



*A végzősök szalagavató ünnepsége a tornacsarnokban*



*A szalagtűzés pillanata*

- 7–8. ECL-nyelvvizsga
- 10. ZMG-vitaklub előadása
- 14. Végzős osztályaink szalagavató ünnepsége a tornacsarnokban
- 15. Jelentkezési határidő a május-júniusi érettségi vizsgákra  
Jelentkezési határidő a szeptemberben induló felsőoktatási képzésekre
- 18. A magyar széppróza napja alkalmából a 10. B osztály Nyíró András író, szociológus JókAI és a mesterséges intelligencia című előadását hallgatta meg Karáth Anita tanárnő szervezésében.
- 21. Hány Laura, Kárpáti Rebeka, Szlávecz Zsófia (11. B) és Hegedüs Máté Mihály (12. A) képviselték gimnáziumunkat, ökoiskolai programunkat és a Selye János-diáklabort a vármegyei természettudományos diákkonferencián, amelyet idén is a Zalaegerszegi Ady Endre Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola Izsák Imre Alapítványa szervezett.
- 25. A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából egykori pedagógusunk, Ostoros Károly tanár úr zalaegerszegi emléktáblájánál koszorút helyezett el Schneider János igazgató úr, Stárics Roland igazgatóhelyettes úr, valamint a diákönkormányzat társelnökei, Kovács Noémi és Radics Petra Ágnes (10. B). A gimnáziumban pedig plakátkiállítással emlékeztünk meg az áldozatokról Dienes Gyula és Monok Zoltán Lajos tanár urak szervezésében. Bősze Ádám zenetörténész, zenei antikvárius, rádiós műsorvezető tartott rendező énekórát iskolánk tornacsarnokában.
- 26. Az Oktatási Hivatal és a Mathias Corvinus Collegium középiskolai rangsorában Zala vármegye legjobb középiskolája lettünk.





*Bószé Ádám előadása*

*2025. március*

- 3–7. Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében a leendő 5. évfolyamos diákok számára
- 4–7. „Pénz 7” pénzügyi és vállalkozói témahét a gimnáziumban Monok Zoltán Lajos tanár úr szervezésében a 9/Ny. B osztály tanulóinak közreműködésével
5. A „KÖBÜKI” tanári ösztöndíj sikeres zalai pályázóit köszöntötte Kardosné Gyurkó Katalin, a Kulturális és Innovációs Minisztérium generációk közötti együttműködés segítéséért felelős miniszteri biztosa a gimnáziumban.
7. Vértanúság az iskolában
8. A nőnap alkalmából az intézmény férfi dolgozói Dienes Gyula tanár úr rajzával kedveskedtek kolléganőiknek.  
A Zalai Földrajzi Társaság évindító szakmai délutánt tartott a gimnáziumban tanáraink és diákjaink részvételével.
- 10–12. Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében a leendő 9. évfolyamosok számára  
Próbaérettségi magyar nyelv és irodalom, matematika és történelem tantárgyakból
13. Iskolánk matematika-munkaközössége szervezte és rendezte az idei tanévben is a Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány Megyei Matematikaversenyét, a díjátadó ünnepségre a tornacsarnokban került sor.





*A 11. B műsora 1848. március 15-e évfordulóján*



*Gál Regina (12. B) kiállításának megnyitója a Borbás-galérián*

**RÉSZLETES PROGRAM**

**HÉTFŐ 24.**  
**Fotókiállítás - A fotózás története**  
 Gál Regina alkotásaiból **fotókiállítás** nyílik a **Borbás György Galérián** 9:30 órától kezdettel.  
**Aula - Télikert:**  
 • A fotózás története kiállítás egész nap  
 • *Elmélő technika:* Kiss Benedek amatőr fotós előadása a 4. órában (az előadásra regisztráció szükséges)  
 Egész nap vár Benneteket **PEPPER**, a humanoid robot a Zalaegerszegi Pannon Egyetem jövőtől.

**KEDD 25.**  
**LEGO- ÉS ROBOTPROGRAMOZÁS**  
**Aula - Télikert:**  
 • First Lego League - bemutató és toborzó  
 • Kihívások: térítés, kreativitás, gyorsaság - összeépítési verseny  
 • Bricks - játszótér

**SZERDA 26.**  
**VR - AR - HÓLOGRAM**  
**Aula - Télikert:**  
 • VR szemüvegek  
 • Kiterjesztettség (AR): fizika, kémia, biológia - kicsit másképp  
 • Mi az a hologram? Próbáld ki, csináld meg!

**CSÜTÖRTÖK 27.**  
**JÁTSZÓHÁZ**  
**4-es terem:**  
 Gyere és próbáld ki mindent! Robotfoci, Lego, VR, AR, hologram

**PÉNTEK 28.**  
**AI - mesterséges intelligencia**  
**Mi-vel könnyebben!** - Interaktív bemutató a mesterséges intelligencia hatékonyságáról **Joós Attila**, a Webmark Europe Kft. tulajdonosának előadásában (az előadásra regisztráció szükséges).

**<várunk>  
 <benneteket>  
 </>**

*A digitális témahét programkinálata*

13. Hazánk természeti szépségei és idegenforgalmi látnivalói címmel nyílt a 7. N osztályos tanulók alkotásaiból plakátkiállítás. A rendezvényen a közelgő víz világnapjához kapcsolódóan a Selye János-diáklabor robotika-szakkörös tanulói által készített hódgátas terepasztalt is láthattuk.
14. Az 1848-as forradalom és szabadságharcról megemlékező műsort a 11. B osztály diákjai adták elő Hány Laura, Kárpáti Rebeka, Oroszlán Áron, Sárfy Réka és Szlávecz Zsófia szervezésében.
15. Schneider János igazgató úr, valamint a diákönkormányzat társelnökei, Kovács Noémi és Radics Petra Ágnes (10. B) helyezték el koszorút az 1848–1849-es forradalomra és szabadságharcra emlékező városi rendezvényen a Deák-szobornál.
24. Gál Regina (12. B) portréfotóiból, eseményfotóiból, riportfotóiból és sportfotóiból nyílt kiállítás a Borbás-galérián. A tárlatot Dienes Gyula tanár úr nyitotta meg, a rendezvényen Verő Réka 11. B osztályos tanuló énekelt.
26. Vass Szilvia tanárnő Egy mesterprogram bemutatása, avagy légy képben a világban zajló eseményekről címmel POK bázisintézményi előadást tartott a gimnáziumban.



*Rendhagyó magyaróra Mihály Péter rendezővel*

27. A 7. N osztály tanulói rendhagyó magyarórán vettek részt a Hevesi Sándor Színházban. Shakespeare Romeo és Júlia című művéről a szindarab rendezője, Mihály Péter tartott műelemző foglalkozást Karáth Anita és Vass Szilvia tanárnők szervezésében.

*2025. április*

- 4–5. ECL-nyelvvizsga
7. A 12. B osztály a tavalyi osztálykarácsony keretében gyűjtött összeget jótékony célra ajánlotta fel a Zala Vármegyei Gyermekvédelmi Központnak. Iskolánk diákjai a Nemzeti Tudósképző Akadémia meghívásából részt vettek a Nobel-díjasok és tehetséges diákok XXIV. találkozójának plenáris ülésén Szegeden a Pick Arénában. A szakmai nap szervezője Pálffy Livia tanárnő volt. Angol nyelvű színházi előadás az angol nyelvi munkaközösség szervezésében
- 7–9. Osztályozó vizsgák
- 7–11. Fenntarthatósági témahét a reál-munkaközösség szervezésében osztályszinten





*A 12. B adománya a gyermekvédelmi központ számára*

9. Nem vagyok, csak mások látnak címmel tartottak előadást a budapesti Osonó Színház tagjai József Attila költészetéből az érettségi vizsgára való felkészülés jegyében Geráth Júlia tanárnő szervezésében.
10. A Zalaegerszegi Városi Diáknapok keretében a Zala Vármegyei Rendőr-főkapitányság bűnmegelőzési alosztálya által szervezett bűnmegelőzési vetélkedőn vett részt a 9. D osztály.
11. A magyar költészet napja alkalmából Jobbágy Bence dalköltő-gitáros volt a gimnázium vendége, aki a 8. N és a 12. A diákjainak mutatta be kortárs költők verseit megzenésítő műsorát Karáth Anita tanárnő szervezésében.
12. Bajzik Bálint (11. N) és Hegedüs Máté Mihály (12. A), valamint felkészítő tanáraik, Novák Róbert és Stárics Roland tanár urak Jakucs-émlékplakettben részesültek.
14. A Zalaegerszegi Szimfonikus Zenekar második ifjúsági hangversenye
16. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap  
A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapjáról emlékeztünk meg Dienes Gyula és Monok Zoltán Lajos tanár urak szervezésében. A 9. N és a 10. N tanulói képviselték az iskola közösségét a városi megemlékezésen.
17. Stárics Roland tanár úr Mester-M Díjban részesült.
26. Hegedüs Máté Mihály 12. A osztályos tanuló a XXXII. Less Nándor Földrajzverseny országos döntőjében felkészítő tanárával, Stárics Rolanddal együtt Less Nándor-díjban részesült.





*Nobel-díjasok szegedi találkozásán jártak diákjaink*



*A költészet napját Jobbágy Bence dalköltő társaságában ünnepeltük meg*



*Stárics Roland tanár úr Mester-M Díjban részesült*



*Besenczi Hella a Magyar Televízió komolyzenei tehetségkutató versenysorozatában szerepelt*





*Végzősök városi jutalmazása*

28. A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.  
Kiváló tanulmányi és sporteredményeiért idén gimnáziumunkból 19 végzős diák vehetett át oklevelet és jutalmat a város dísztermében tartott ünnepségen Zalaegerszeg önkormányzata, a Zalaegerszegi Tankerületi Központ, valamint a Zalaegerszegi Szakképzési Centrum szervezésében.  
Tantestületi megbeszélés a végzősök jutalmazásáról  
Zrínyi Miklós születésének 405. évfordulója alkalmából Schneider János igazgató úr és Stárics Roland igazgatóhelyettes úr, valamint a DÖK társelnökei, Kovács Noémi és Radics Petra Ágnes (10. B) koszorút helyeztek el a költő, hadvezér zalaegerszegi lovasszobránál.  
Bognár Előd Szabolcs (9. D) természetfotóiból nyílt kiállítás a Borbás-galérián.  
A tárlatot Dienes Gyula művésztanár méltatta fuvolisták játékát követően.  
A tavaszi szünet utáni első tanítási nap
30. Végzős osztályaink utolsó tanítási napja és osztályozó konferenciája

## *2025. május*

1. Ballagási ünnepség
- 5–9. Digitális munkarend
- 5–9. A 7. N osztály a Határtalanul pályázat keretében a Partiumban és Erdélyben járt Tulok Renáta tanárnő és Juhász Róbert tanár úr szervezésében.



*A Bognár Előd Szabolcs (9. D) természetfotóiból nyílt kiállítás megnyitója*

#### 5–23. Írásbeli érettségi vizsgák

##### 9. Osztálykirándulások napja

12. Madarak és fák napja a reál-munkaközösség szervezésében osztályszinten  
A Zalaegerszegi Béke-Shalom Magyar-Izraeli Baráti Társaság szervezésében az És akkor jött Ő című filmet tekintették meg a 10. A osztály tanulói.

##### 17. Áthelyezett munkanap

Diáknap a diákönkormányzat és Geráth Júlia tanárnő szervezésében.

Prevenációs előadásokat és szűrővizsgálatokat tartottak a Zala Vármegyei Vöröskereszt munkatársai.

Dr. Beckné Sallay Anikó tanárnő Bonis Bona – A nemzet tehetségei díjban részesült.

22. Joó Attila cégvezető Milyen lesz tanulni és felnőni az AI korában? címmel tartott előadást érdeklődő diákok és pedagógusok számára.

Ökoiskolai szemléletformálás és természettudományos élménypedagógia a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumban címmel tartott online előadást Stárics Roland igazgatóhelyettes úr az MTM-ek tematikus tapasztalat- és jógyakorlat-megosztó találkozásán.

A GreenTech Zöld Energia és Fenntarthatóság Szakkiállításán és Konferencián vett részt a 10. B osztály.

22. Kisgimnazisták alkotásaiból nyílt kiállítás Bertók Éva és Horváth Eszter tanárnők szervezésében Szabó Magda Abigél című kötelező olvasmányához kapcsolódóan.





*Végzős osztályaink a ballagási ünnepségen*



*Dr. Beckné Sallay Anikó tanárnő Bonis Bona – A nemzet tehetségei díjban részesült*



*Éneklő osztályok versengése*



*Közös főzés az iskolaudvaron*





*Tanár-diák foci*



*Az Abigél című regény egyik mozzanata a 8. N osztályosok kiállításmegnyitóján*

26. A Belügyminisztérium és az Energetikai Minisztérium Örökös Ökoiskola címet adományozott gimnáziumunknak. Az intézmény 2025. szeptember 1-től viszsza-  
szavonásig jogosult az Örökös Ökoiskola cím és logó használatára.
28. A Zala Vármegyei Vöröskereszt által szervezett területi elsősegélynyújtási ver-  
senynek adtunk helyet.
29. Az írásbeli érettségi dolgozatok megtekintése
30. A vizsgadolgozat értékelésére vonatkozó észrevétel benyújtásának határideje  
Hegedüs Máté Mihály (12. A) a Magyar Földrajzi Társaság által adományozott  
Ifjú Geográfus díjat vette át az OKTV díjátadó ünnepségén, Stárics Roland  
tanár úr pedig „Kiváló versenyfelkészítő” díjjal részesült.

### *2025. június*

3. Pedagógusnap az iskolában
- 3–11. Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
4. Közös énekléssel erősítettük a magyar nemzet összetartozását a gimnáziumban.  
A gimnáziumot képviselve Schneider János igazgató úr koszorút helyezett el  
a városi ünnepségen az országzászló-emlékműnél.
- 6–7. ECL-nyelvvizsga
- 16–24. Középszintű szóbeli érettségi vizsgák
17. A Zalaegerszegi Tankerületi Központ hagyományos pedagógusnapi rendezvé-  
nyén az elmúlt időszakban magas rangú állami, szakmai vagy tehetséggondozó  
elismerésben részesült kollégákat köszöntötték.
20. Az utolsó tanítási nap  
Mesterséges intelligenciával kapcsolatos előadáson vettek részt a 11. N tanulói  
Zalaegerszeg Megyei Jogú Város szervezésében.  
Osztályozó konferencia
25. Bizonyítványosztás (osztály szintű ünnepély) és beiratkozás
30. Tanévzáró értekezlet

### *2025. július–augusztus*

Kéthetente (szerdánként) ügyeleti nap az iskolában





ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA

# OKLEVÉL

ZALAEGERSZEGI ZRÍNYI MIKLÓS  
GIMNÁZIUM

(OM AZONOSÍTÓ: 037632, FEH AZONOSÍTÓ: 001)

RÉSZERE

A BELÜGYMINISZTERIUM ÉS AZ ENERGIAÜGYI MINISZTERIUM



CÍMET ADOMÁNYOZ.

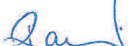
AZ INTÉZMÉNY 2025. SZEPTEMBER 1-TŐL VISSZAVONÁSIG JOGOSULT  
AZ ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA CÍM ÉS LOGÓ HASZNÁLATÁRA.

BUDAPEST, 2025. MÁJUS 26.

  
DR. MARUSZA ZOLTÁN  
KÖZNEVELÉSI ÁLLAMTITKÁR



BELÜGYMINISZTERIUM

  
DR. RAISZ ANIKÓ  
KÖRNYEZETÜGYÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR



ENERGIAÜGYI MINISZTERIUM

*Elnyertük az Örökös Ökoiskola címet*

Összeállította: Stárics Roland



Grafika: Gyutai Bibor Emese 11. B



## AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK



„Minden döntés kérdése – a hűségtől kezdve a kitartáson át a pozitív alapállásig, minden.  
Ezért nem hagy el soha az önmagadba vetett hit.”

(Illés Fanni)

### Díjazott tanáraink

A diákok szavazata és az iskolaszék döntése alapján  
a 2024–2025-ös tanévben

**A Gimnázium Legsikeresebb Tanára**

elismerést eredményes versenyfelkészítő  
és szakmai munkájáért

**Szekér Gábor Péter**

tanár úr kapta.

Kitüntetéséhez szívből gratulálunk,  
és további sikereket kívánunk!



A gimnázium tantestületének javaslatára  
a Zrínyi Miklós Gimnáziumért Alapítvány kuratóriuma  
a 2024–2025-ös tanévben

**a Móra János-emlékgyűrűt**

az iskolában végzett több évtizedes,  
eredményes szaktanári tevékenysége  
elismeréseként

**Ipcsics Csilla**

tanárnőnek adományozta.

Kitüntetéséhez szívből gratulálunk!





Az Alapítvány a Magyar Természettudományos Oktatásért  
kuratóriuma  
fizika kategóriában  
kiemelkedően eredményes  
tehetséggondozó munkájáért  
**Pálóvics Róbert Ferenc**  
tanár urat  
**Rátz Tanár Úr Életműdíjban**  
részesítette.  
Szívből gratulálunk az elismeréshez!



A Nemzeti Tehetség Központ  
a Nemzeti Tehetség Program keretében  
kiemelkedően eredményes és áldozatos tehetségfejlesztő  
munkája elismeréseként  
a 2024–2025-ös tanévben  
**dr. Beckné Sallay Anikó**  
tanárnőt  
**„Bonis Bona” – A nemzet tehetségeiért díjban**  
részesítette.  
Szívből gratulálunk az elismeréshez!





A MOL-Új Európa Alapítvány kuratóriuma  
a fiatal tehetségek fejlődését segítő és támogató,  
kiemelkedő szakmai munkája elismeréseként  
természettudomány kategóriában

**Stárics Roland**

tanár urat

**Mester-M Díjban** részesítette.



A Kulturális és Innovációs Minisztérium  
a Nemzeti Tehetség Program keretében

**Stárics Roland**

tanár úr részére

az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyek kapcsán  
végzett kiemelkedően eredményes és áldozatos  
tehetséggondozó munkája elismeréseként a  
**„Kiváló versenyfelkészítő” díjat** adományozta.



A Less Nándor országos földrajzversenyen  
a legeredményesebb versenyző felkészítő tanáráként

**Stárics Roland**

tanár úr

**Less Nándor-díjban** részesült.

Szívből gratulálunk az elismerésekhez!



A Jakucs László  
Nemzetközi Középiskolai  
Földrajzversenyen  
a legeredményesebb versenyző  
csapat

felkészítő tanáraiként

**Novák Róbert**

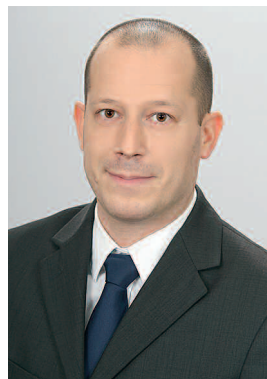
és **Stárics Roland**

tanár urak

**Jakucs-émlékplakett  
kitüntetésben**

részesültek.

Szívből gratulálunk  
az elismeréshez!





## Díjazott diákjaink

### **A 2023–2024-es tanév eredményei alapján a tanévnyitó ünnepélyen díjazott tanulóink:**

Németh János-díj „A tanév felfedezettje”: Kiss Anna Zsófia 9. N  
Pais Dezső-díj „A tudomány ifjú reménysége”: Bajzik Bálint 10. N  
Gombos Dávid 10. A

Az Arany János Tehetséggondozó Programban  
„A legjobban teljesítő tanuló díja”: Anda Gréta 9. C /AJTP

### **A 2024–2025-ös tanévben a következő tanulók kapták az alapítványi díjakat:**

Zrínyi-émlékérem: Hegedüs Máté Mihály 12. A  
Dr. Boleratzky Gyula történelmi díj: Vitkovics Vanda 12. N/2.  
Dr. Buzády Tibor közösségvezetői díj: Gyenese Dorka 12. B  
Sebestyén Petra 12. B  
Horváth Imre-díj: Török-Papp Emma 12. A  
Izsák Imre Gyula természettudományi díj: Fercsák Flórián 12. A  
Keresztury Mária zenei díj: Mayer-Zsuppányi Csenge 12. N/1.  
Dr. Kovács Lajos-díj: Gál Regina 12. B  
Ostoros Károly amatőr sportdíj: Kovács Gréta Míra 12. B  
Lovas-Bán Barnabás 12. B  
Rozsnyói Sándor-sportdíj: Kaszás Viktória 12. N/2.  
Suszter Oszkár irodalmi díj: Hosszu Laura Ilona 12. A  
Zrínyi Miklós Gimnázium nyelvvizsga bajnoka: Dóczy Jázmin 12. B  
Zrínyi Miklós Gimnáziumért Alapítvány díja: Baranyai Áron 12. A  
Dancs Lili 12. A  
Petrényi Marcell László 12. A  
Horváth Karolina 12. C  
Czigány Emma 12. N/1.  
Czigány Mátyás 12. N/1.  
Salamon Sára 12. N/1.  
Bednárík Botond 12. N/2.  
Toplak Ágnes 12. N/2.



# Tanulmányi versenyek eredményei

## 1. Az országos középiskolai tanulmányi versenyek (OKTV) eredményei

### A verseny döntőjében

- digitális kultúrából (I. kat.): 10. helyezett: Baranyai Áron 12. A  
16. helyezett: Pulka Gergely Tamás 11. A  
35. helyezett: Dancs Lili 12. A  
(tanáruk: Ipcsics Csilla)
- földrajzból: 1. helyezett: Hegedüs Máté Mihály 12. A  
(tanára: Stárics Roland)  
6. helyezett: Bajzik Bálint 11. N  
(tanárai: Stárics Roland, Novák Róbert)

### Az OKTV második fordulójába jutottak

- angol nyelvből (I. kat.): Dóczi Jázmin 12. B  
(tanára: Németh Szilvia)
- digitális kultúrából (I. kat.): Derús Ádám 11. A  
Gangel Nándor 11. A  
(tanáruk: Ipcsics Csilla)
- fizikából (II. kat.): Fercsák Flórián 12. A  
Bednár Botond 12. N/2.  
(tanáruk: Pálovics Róbert)
- földrajzból: Matécsa-Sergyán Zoárd 11. A  
(tanárai: Stárics Roland, Novák Róbert)
- kémiából (I. kat.): Gombos Dávid 11. A  
(tanára: dr. Bóbits Lilla)
- matematikából (II. kat.): Derús Ádám 11. A  
(tanárai: Pálovics Róbert, Péteri Szabolcs)  
Fercsák Flórián 12. A  
Gecseg József Benedek 12. A  
(tanáraik: Benke Barbara, Pálovics Róbert)

## 2. Egyéb nemzetközi és országos tanulmányi és kulturális versenyek eredményei

### Az AJTP országos idegen nyelvi versenyen

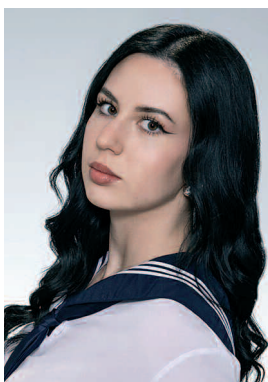
- angol nyelvből
12. helyezett: Budai Nathan Noel 11. C
14. helyezett: Elmont Anna 11. C  
(tanáruk: Bajnóczy Zoltán)

### A "Hello USA!" országos angol nyelvi projektversenyen

- Kids (A1) szint
1. helyezett: Szabó Áron 5. N/1.
3. helyezett: Dervalics Gergely 5. N/1.  
(tanáruk: Gergelics Zsolt)



**Hegedüs Máté Mihály**  
12. A



**Vitkovics Vanda**  
12. N/2.



**Gyenese Dorka**  
12. B

**A „Hello Europe” országos angol nyelvi projektversenyen**

Kids (A1) szint

6. helyezett:

Iván Blanka Flóra 5. N/1.

9. helyezett:

Kaczor Nóra 5. N/1.

(tanáruk: Gergelics Zsolt)

**A „Play and Win!” 4 fordulós országos angol nyelvi projektversenyen**

Kids (A1) szint

10. helyezett:

Szabó Áron 5. N/1.

(tanára: Gergelics Zsolt)

**A „Christmas is All Around” országos angol nyelvi karácsonyi projektversenyen**

Kids (A1) szint

8. helyezett csapat:

Borda Biborka, Borsos Léda Júlia 5. N/1.

(tanáruk: Gergelics Zsolt)

**A Fodor József országos biológiaverseny döntőjében**

9. évfolyamon

10. helyezett:

Horváth Edmond 9. B

(tanára: Nárai Domonkos)

35. helyezett:

Keresztes Hanna 9. N

(tanára: Pálffy Lívია)

10. évfolyamon

7. helyezett:

Szabó Örs Zolta 10. B

(tanára: Szőke Károly)

11. évfolyamon

17. helyezett:

Domján István 11. A

17. helyezett:

Varga Dorián 11. A

(tanáruk: Szőke Károly)

23. helyezett:

Keresztes Janka 11. N





**Sebestyén Petra**  
**12. B**



**Török-Papp Emma**  
**12. A**



**Fercsák Flórián**  
**12. A**

23. helyezett:

23. helyezett:

12. évfolyamon

27. helyezett:

Szabó Bence 11. N

Tóth Enikő Szilvia 11. N

(tanáruk: Pálffy Livia)

Oszlányi Dávid 12. N/2.

(tanárai: Nárai Domonkos, Szőke Károly)

### **A III. Potathlon Egészségverseny országos döntőjében**

10. helyezett csapat:

Altinger Laura, Domján István, Varga Dorián 11. A,

Zsámár Fanni 11. B

(tanáruk: Szőke Károly)

14. helyezett csapat:

Menyhárt Anna, Szatmári Emese 12. A,

Bakó Hedvig, Pali Kitty Anasztázia 12. B

(tanáraik: Egyedné Krizmanics Ildikó, Szőke Károly)

### **A Fialatok az Egészséges Jövőért verseny országos döntőjében**

3. helyezett csapat:

Balogh András, Csatlós Gellért, Iván Vanda Fruzsina,

Szabó Bence, Szilágyi Bulcsú 11. N

(tanáraik: Pálffy Livia,

Preisz Péter (elsősegélynyújtó koordinátor)

### **A Semmelweis egészségverseny döntőjében**

21. helyezett csapat:

Menyhárt Anna, Ruzsics Bálint, Szatmári Emese 12. A,

Bakó Hedvig, Pali Kitty Anasztázia 12. B

(tanáruk: Szőke Károly)

*A projektjük 3. helyezést ért el.*

### **A Curie környezetvédelmi emléktverseny országos döntőjében**

9–10. évfolyamon

1. helyezett csapat:

Kovács Noémi, Pálfi Mihály, Süle Olivér Gábor 10. B

(tanáruk: Szőke Károly)



**Mayer-Zsuppányi  
Csenge 12. N/1.**



**Gál Regina  
12. B**



**Kovács Gréta Míra  
12. B**

### **A Náboj nemzetközi fizikaversenyen**

*junior kategóriában*

a magyarországi mezőnyben 2., a nemzetközi mezőnyben 8. helyezett csapat:

Hammer Kristóf, Horváth Péter 9. A,  
Fábián Vince, Papirnyy Oleksandr 10. A,  
Zámolyi Norbert 10. N

(tanáraik: Kovács Tibor, Pálovics Róbert,  
Tulok Renáta)

*senior kategóriában*

a magyarországi mezőnyben 10. helyezett csapat:

Ferecskó Máté 11. A, Fercsák Flórián 12. A,  
Czigány Mátyás 12. N/1.,  
Bednárik Botond, Toplak Ágnes 12. N/2.

(tanáraik: dr. Bóbits Lilla, Kovács Tibor,  
Pálovics Róbert)

### **A Less Nándor földrajzverseny országos döntőjében**

10–12. évfolyamon

1. helyezett:

Hegedüs Máté Mihály 12. A

(tanára: Stárics Roland)

6. helyezett:

Bajzik Bálint 11. N

(tanárai: Stárics Roland, Novák Róbert)

7. évfolyamon

13. helyezett:

Török Levente 7. N

(tanára: Stárics Roland)

### **A Jakucs László nemzetközi középiskolai földrajzversenyen**

1. helyezett csapat:

Bajzik Bálint 11. N, Hegedüs Máté Mihály 12. A

(tanáraik: Stárics Roland, Novák Róbert)

döntőbe jutott csapat:

Gellén Csongor Endre 10. N,

Matécsa-Sergyán Zoárd 11. A

(tanáraik: Novák Róbert, Stárics Roland)



**Lovas-Bán Barnabás**  
**12. B**



**Kaszás Viktória**  
**12. N/2.**



**Hosszu Laura Ilona**  
**12. A**

**A Kovács János országos középiskolai földrajzversenyen**

3. helyezett: Hegedüs Máté Mihály 12. A  
(tanára: Stárics Roland)

**A Nemes Tihamér nemzetközi programozási verseny döntőjében**

I. kategóriában  
27. helyezett: Horváth Regina 8. N  
(tanára: Szűcs Gergely Zsolt)

**A Nemes Tihamér országos alkalmazói tanulmányi verseny döntőjében**

9–10. évfolyamon  
14. helyezett: Pálfi Mihály 10. B  
35. helyezett: Gecseg Áron 9. A  
döntőbe jutott: Kanta Leila, Torma Zétény Béla 9. D,  
Horváth Péter 9. A,  
Bekovics Eszter, Horváth Emese 10. A  
(tanáruk: Ipsics Csilla)

**A Kovács Mihály országos grafikus programozói verseny országos döntőjében**

1. helyezett: Fatér Péter 8. N  
8. helyezett: Szekér Márton Bendegúz 8. N  
(tanáruk: Szűcs Gergely Zsolt)

**A FIRST LEGO League Challenge nemzeti döntőjében**

Áttörés díjban részesült csapat:  
Hajba Ottó, Kamondi Dominik, Németh Csongor,  
Szabó Levente 8. N, Keresztes Hanna,  
Proszenyák Léna, Ughy-Szabó Réka 9. N,  
Balázs Fruzsina, Pál-Horváth Anna Edit 11. N  
(tanáruk: Kamondiné Kerkai Viktória)



**Dóczi Jázmin**  
**12. B**



**Baranyai Áron**  
**12. A**



**Dancs Lili**  
**12. A**

**A HÓDítsd meg a biteket nemzetközi informatikai versenyen**

*senior kategóriában*

7. helyezett:

Domján István 11. A

*kadét kategóriában*

8. helyezett:

Keresztes Zalán 9/Ny. A

10. helyezett:

Krizsán Cipra Kamilla 9/Ny. A  
(tanáruk: Ipcsics Csilla)

**Az AJTP országos informatikai verseny döntőjében**

*csapatban*

1. helyezett csapat:

Kanta Leila, Torma Zétény Béla 9. D

5. helyezett csapat:

Ferencz Fruzsina Liza, Kovács Olívia Johanna 9. D

*egyéni*

1. helyezett:

Kanta Leila 9. D (legjobb táblázatszerkesztő)  
(tanáruk: Ipcsics Csilla)

**A Nemzetközi kémiai torna magyar válogatóversenyén  
(International Chemistry Tournament Hungary)**

7. helyezett:

Gombos Dávid 11. A  
(tanára: dr. Bóbics Lilla)

**Az Irinyi János középiskolai kémiaverseny döntőjében**

II. A kategóriában

33. helyezett:

Zámolyi Norbert 10. N  
(tanára: Szőke Károly)

II. B kategóriában

20. helyezett:

Gellén Csongor Endre 10. N  
(tanárai: dr. Bóbics Lilla, Szőke Károly)

I. A kategóriában

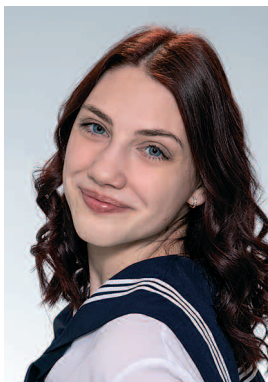
döntőbe jutott

Adrovicz Bálint István 9. N  
(tanára: dr. Bóbics Lilla)





**Petrényi Marcell**  
**László 12. A**



**Horváth Karolina**  
**12. C**



**Czigány Emma**  
**12. N/1.**

**Az Oláh György országos középiskolai kémiaverseny döntőjében**

II. kategóriában

10. helyezett:

Som Dóra 11. A

(tanára: dr. Bóbits Lilla)

**A Kontra József országos kémiaverseny döntőjében**

9. helyezett:

Keresztes Janka 11. N

(tanára: dr. Bóbits Lilla)

**A XXXVI. Hevesy György Kárpát-medencei kémiaversenyen**

33. helyezett:

Schneider Viola 8. N

(tanára: Pálffy Livia)

**A Kutatók éjszakája kémiaverseny döntőjében**

6. helyezett csapat:

Domján István, Gombos Dávid, Som Dóra 11. A

(tanáruk: dr. Bóbits Lilla)

**A Szebenyi Mária kémia-émlékverseny döntőjében**

2. helyezett:

Schneider Viola 8. N

(tanára: Pálffy Livia)

**Az Implom József középiskolai helyesírási verseny Kárpát-medencei döntőjében**

gimnáziumi kategóriában

6. helyezett:

Peresztegi-Szakály Bálint 11. B

(tanára: Geráth Júlia)

**Az országos Lotz János szövegértési és helyesírási versenyen**

9. évfolyamon

5. helyezett:

Peresztegi-Szakály Mátyás 9/Ny. B

(tanára: Bajnóczy Zoltán)

8. helyezett:

Vizy Júlia 9. N

10. helyezett:

Ughy-Szabó Réka 9. N

(tanáruk: Geráth Júlia)



**Czigány Máttyás**  
12. N/1.



**Salamon Sára**  
12. N/1.



**Bednárík Botond**  
12. N/2.

**A Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos döntőjében**

9–12. évfolyamon

2. helyezett csapat:

Korpics Zalán, Meizel Lili,  
Peresztegi-Szakály Máttyás 9/Ny. B,  
Horváth Olivér 9. D  
(tanáraik: Bajnóczy Zoltán, Karáth Anita)

**Az Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny Kárpát-medencei döntőjében**

a Sátoraljaújhely város által alapított "Széphalom" emléklapok, valamint a Tokaj-Hegyalja Egyetem különdíját kapta:

Süle Olivér Gábor 10. B .  
(tanárai: Bertók Éva, Horváth Eszter)

**A XXXII. Országos Arany János irodalmi verseny döntőjében**

döntőbe jutott:

Zámolyi Kira 10. N  
(tanára: Takács Aliz Ilona)

**Az Eötvös József Kárpát-medencei középiskolai szónokverseny döntőjében**

eredményesen szerepelt:

Süle Olivér Gábor 10. B  
(tanárai: Bertók Éva, Horváth Eszter)

**Az AJTP országos irodalomversenyen**

9. évfolyamon

5. helyezett:

Sáfár Liliána 9. D  
(tanára: Hajduné Szabó Ágnes)

**A XXXI. Nemzetközi magyar matematikaversenyen (9–12. osztály)**

dicséretben részesült:

Anda Gréta 9. D  
(tanára: Rónaky Attila Ferenc, Kiss Zsolt)

iskolánkat képviselte:

Domján István 11. A  
(tanárai: Pálovicsné Tusnady Katalin, Péteri Szabolcs)

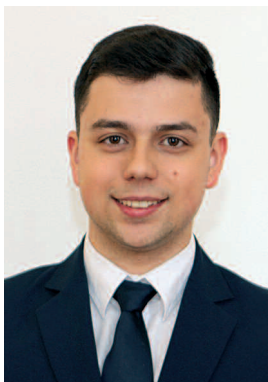
**A VII. Nemzetközi magyar matematikaversenyen (5–8. osztály)**

bronzérmet kapott:

Horváth Regina 8. N  
(tanára: Benke Barbara)



**Toplak Ágnes**  
12. N/2.



**Domján István**  
11. A



**Gombos Dávid**  
11. A

iskolánkat képviselte:

Fitos Bendegúz 7. N  
(tanára: Tulok Renáta)

**A Varga Tamás matematikaverseny döntőjében**

döntőbe jutott:

Fitos Bendegúz 7. N,  
Horváth Regina, Szabó Zsombor 8. N  
(tanáraik: Tulok Renáta, Benke Barbara,  
Pálovicsné Tusnádý Katalin)

**A Zrínyi Ilona matematikaverseny országos döntőjében**

5. évfolyamon

döntőbe jutott:

Glynn-Weisz József 5. N/2.  
(tanára: Novákné Bosits Csilla)

6. évfolyamon

döntőbe jutott:

Czett Loránd 6. N  
(tanára: Rónaky Attila Ferenc)

8. évfolyamon

35. helyezett:

Horváth Regina 8. N  
(tanára: Benke Barbara)

11. évfolyamon

38. helyezett:

Domján István 11. A  
(tanárai: Pálovicsné Tusnádý Katalin, Péteri Szabolcs)

**A Náboj nemzetközi matematikaversenyen a magyarországi mezőnyben**

*senior kategóriában (11–12. évfolyam)*

14. helyezett csapat:

Domján István, Pulka Gergely Tamás 11. A,  
Wolf Erik 11. N,  
Fercsák Flórián, Petrényi Marcell László 12. A  
(tanáraik: Benke Barbara, Pálovics Róbert,  
Péteri Szabolcs, Schneider János,  
Pálovicsné Tusnádý Katalin)



**Gyenese Zsófia**  
**11. A**



**Pulka Gergely Tamás**  
**11. A**



**Som Dóra**  
**11. A**

**A Curie matematikaverseny országos döntőjében**

3. helyezett: Novák Norton 5. N/2.  
(tanára: Novákné Bosits Csilla)
6. helyezett: Fitos Bendegúz 7. N  
(tanára: Tulok Renáta)

**A Kecske Kupa matematikaverseny országos döntőjében**

15. helyezett csapat: Bátky Anna, Novák Norton,  
Sali Flóra, Szabó Adél 5. N/2.  
(tanáruk: Novákné Bosits Csilla)

**A Csokonai alapműveleti verseny döntőjében**

6. évfolyamon
3. helyezett: Czett Loránd 6. N  
(tanára: Rónaky Attila Ferenc)
7. évfolyamon
2. helyezett: Fitos Bendegúz 7. N  
(tanára: Tulok Renáta)

**Az AJTP országos matematikaversenyen**

9. évfolyamon
1. helyezett: Anda Gréta 9. D  
(tanára: Rónaky Attila Ferenc, Kiss Zsolt)
11. évfolyamon
- 10–11. helyezett: Horváth Annamária 11. C  
Budai Nathan Noel 11. C  
(tanáruk: Péteri Szabolcs)
12. évfolyamon
5. helyezett: Horváth Karolina 12. C  
(tanára: Rónaky Attila Ferenc)





**Peresztegi-Szakály  
Bálint 11. B**



**Budai Nathan Noel  
11. C**



**Horváth Annamária  
11. C**

### **Az Abacus matematikai lapok 2024–2025-ös tanév eredményei**

#### **A matematika pontversenyben**

*5. évfolyamon ezüst fokozatú dicséretben részesült*

18. helyezett: Szabó Áron 5. N/1.  
(tanára: Novákné Bosits Csilla)

*6. évfolyamon bronz fokozatú dicséretben részesült*

20. helyezett: Agárdi Roland 6. N  
(tanára: Rónaky Attila Ferenc)

*7. évfolyamon bronz fokozatú dicséretben részesült*

32. helyezett: Répási Regina Amira 7. N  
(tanára: Tulok Renáta)

*8. évfolyamon ezüst fokozatú dicséreteben részesült*

8. helyezett: Ekler Péter 8. N  
(tanára: Benke Barbara)

*8. évfolyamon bronz fokozatú dicséreteben részesült*

14. helyezett: Szabó Jázmin 8. N  
19. helyezett: Schneider Viola 8. N  
20. helyezett: Szabó Zsombor 8. N  
23. helyezett: Szabó Ábel 8. N  
(tanáruk: Pálovicsné Tusnady Katalin)

#### **A MATEMATIKAI PROBLÉMÁK rovatának versenyében**

Dicséretet kapott: Sőtér Hunor Marcell, Sőtér Jázmin Sára 8. N  
(tanáruk: Pálovicsné Tusnady Katalin)

#### **A fizika pontversenyben**

*8. évfolyamon*

3. helyezett: Szabó Ábel 8. N  
6. helyezett: Sőtér Hunor Marcell 8. N



**Tóth Krisztián Axel**  
**11. C**



**Bajzik Bálint**  
**11. N**



**Keresztes Janka**  
**11. N**

7. helyezett:

8. helyezett:

10. helyezett:

Sötér Jázmin Sára 8. N

Kámán-Tóth Kata 8. N

Schneider Viola 8. N

(tanáruk: Pálovics Róbert)

#### **A Középiskolai Matematikai és Fizikai Lapok 2023–2024-es tanévi eredményei**

*C-jelű matematika gyakorlatok versenye*

9–10. osztályosok

5. helyezett:

Domján István 10. A

(tanárai: Pálovics Róbert, Péteri Szabolcs)

*G-jelű fizika gyakorlatok versenye*

10. osztályosok

9–10. helyezett:

Páternoszter Tamás 10. N

9–10. helyezett:

Szabó Bálint 10. N

11. helyezett:

Sárecz Bence 10. N

(tanáruk: Kovács Tibor)

12–13. helyezett:

Pulka Gergely Tamás 10. A

(tanára: dr. Bóbics Lilla)

14–15. helyezett:

Wolf Erik 10. N

14–15. helyezett:

Szabó Bence 10. N

(tanáruk: Kovács Tibor)

#### **Az országos német nyelvi verseny a 9–10. évfolyam számára döntőjében**

B2-B2+ kategóriában

1. helyezett csapat:

Antal Katalin Ildikó, Kiss Anna Zsófia,

Szijaártó Nóra (Sternenschein) 10. N

(tanáruk: Pethőné Choma Anita)

8. helyezett csapat:

Frankovics Gréta Lujza, Kiss Zsófia,

Szabó Tamara Berta (Die Mädchen) 10. B

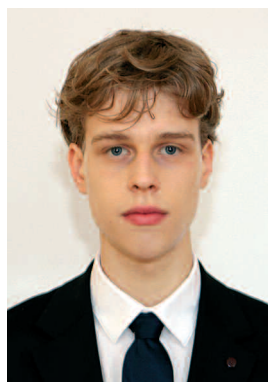
(tanáruk: Horváth László)



**Pál-Horváth Anna**  
**Edit 11. N**



**Pálfi Mihály**  
**10. B**



**Süle Olivér Gábor**  
**10. B**

További eredmények a 2. forduló alapján:

10. helyezett csapat: Bedics-Németh Kata, Drózd Emília,  
Iván Vivien Zsófia (Lasterhöhle) 10. N  
(tanáruk: Pethőné Choma Anita)
11. helyezett csapat: Baranyi Vanda, Meizel Luca,  
Salamon Anna (Die Rotkäppchen) 10. B
13. helyezett csapat: Deák Hedvig, Horváth Luca,  
Vincze Virág Panna (Die drei Sterne) 10. B  
(tanáruk: Horváth László)
- A2-B1 kategóriában
8. helyezett csapat: Belák Emese, Komlósi Ádám,  
Süle Olivér Gábor (Köpfchen) 10. B  
(tanáruk: Rinfel Mónika)

#### **A Telekom Sprichst du Deutsch? országos német nyelvi verseny döntőjében**

3. helyezett: Pál-Horváth Anna Edit 11. N  
(tanára: Pethőné Choma Anita)
4. helyezett (különdíjas): Gyenese Zsófia 11. A  
(tanárai: Juhász Róbert, Pethőné Choma Anita)

#### **A Mesterhármas német nyelvi verseny döntőjében**

B2 kategóriában

5. helyezett csapat: Belák Emese, Csondor Emma Alexandra,  
Komlósi Ádám 10. B  
(tanáruk: Rinfel Mónika)

C1 kategóriában

2. helyezett csapat: Karsai Kristóf, Matolcsi Dominik,  
Németh-Zarka Péter 11. B  
(tanáruk: József Attila)



**Szabó Örs Zolta**  
**10. B**



**Horváth Edmond**  
**9. B**



**Anda Gréta**  
**9. D**

**Az AJTP országos idegen nyelvi versenyen német nyelvből**

3. helyezett: Tóth Krisztián Axel 11. C  
5. helyezett: Horváth Annamária 11. C  
(tanáruk: Németh Szilvia)

**A „Hallo Deutschland!” országos német nyelvi projektversenyen**

Erste Schritte (A1) szint

7. helyezett: Takács Nóra 9/Ny. A  
(tanára: Gergelics Zsolt)

**A „Es weihnachtet schon” országos német nyelvi karácsonyi projektversenyen**

junior-1 (A2) szint

2. helyezett: Bárdossy Csenge 9/Ny. B  
4. helyezett: Peresztegi-Szakály Mátyás 9/Ny. B  
10. helyezett: Kocsis Jázmin 9/Ny. B

junior-1 (A2) szint

10. helyezett csapat: Kustán András 12. N/1., Zalavári Huba 12. N/2.

junior-2 (B1) szint

2. helyezett csapat: Hegedüs Máté Mihály, Németh Brúnó,  
Ruzsics Bálint 12. A  
3. helyezett csapat: Dancs Lili, Hosszu Laura Ilona 12. A  
8. helyezett csapat: Langstadler Míra, Szatmári Emese 12. A  
(tanáruk: Gergelics Zsolt)

**A Nyelvtudással az Egységes Európáért Alapítvány és az ECL Nyelvvizsgarendszer által szervezett országos nyelvi versenyen**

Angol nyelv B2 szint (középfok)

11. helyezett: Tóth Zsigmond 11. N  
(tanára: Pethőné Choma Anita)





**Kanta Leila**  
**9. D**



**Sáfár Liliána**  
**9. D**



**Ughy-Szabó Réka**  
**9. N**

Angol nyelv C1 szint (felsőfok)

5. helyezett: Budai Nathan Noel 11. C  
(tanára: Bajnóczy Zoltán)

**A Gloria Victis Kárpát-medencei történelemversenyen**

11. helyezett csapat: Moór Sámuel, Rávai Zoárd Mihály,  
Zarándok Levente 11. N  
(tanáruk: dr. Beckné Sallay Anikó)

**A XXIV. Cultura Nostra Kárpát-medencei történelmi verseny döntőjében**

3. helyezett csapat: Moór Sámuel, Rávai Zoárd Mihály,  
Zarándok Levente 11. N  
(tanáruk: dr. Beckné Sallay Anikó)

**A SZAKE „Örökségünk '48” országos történelemverseny döntőjében**

1. helyezett csapat: Moór Sámuel, Rávai Zoárd Mihály,  
Zarándok Levente 11. N  
(tanáruk: dr. Beckné Sallay Anikó)

**A SZAKE Magyarország az én hazám komplex honismereti versenyen**

2. helyezett csapat: Matécsa-Sergyán Zoárd 11. A, Verő Réka 11. B,  
Hegedüs Máté Mihály 12. A,  
3. helyezett csapat: Balogh András, Gergelics Zsolt,  
Palkovics Márton 11. N  
(tanáruk: Stárics Roland)

**A SZAKE Magyarok Európában vetélkedő országos döntőjében**

6. helyezett csapat: Antal Bianka Boglárka, Németh Armand,  
Pilise Levente 9. D  
(tanáruk: Horváth Eszter)



**Víz Júlia**  
9. N



**Keresztes Zalan**  
9/Ny. A



**Krizsán Cipra Kamilla**  
9/Ny. A

8. helyezett csapat:

Karsai Kristóf, Matolcsi Dominik,  
Németh-Zarka Péter 11. B  
(tanáruk: Gyimesi Márton)

**A Pannon Versenyjátékok országos ókortörténeti verseny Kheiron Küldetés  
versenykategóriájában**

3. helyezett csapat:

Németh Mátyás, Répási Regina Amira,  
Sebestyén Márk, Srágli Anna Sára, Török Levente 7. N  
(tanáruk: dr. Beckné Sallay Anikó)

**Az AJTP országos történelemversenyen**

6. helyezett csapat:

Anda Gréta, Elmont Biborka, Sáfár Liliána 9. D  
(tanáruk: Horváth Eszter)

**A Pénzkód pénzügyi verseny országos döntőjében**

2. helyezett csapat:

Kiss Anna Zsófia, Szijártó Nóra, Szili Magda 10. N  
(tanáruk: Rinfel Mónika)

**A Vigyázz, kész, pénz pénzügyi verseny országos döntőjében**

7–8. osztályos kategóriában

1. helyezett:

Bagosi Borka, Bella Mátyás, Horváth Lilla,  
Sali Dávid 8. N

9–12. osztályos kategóriában

1. helyezett:

Antal Katalin Ildikó, Kiss Anna Zsófia,  
Szijártó Nóra, Szili Magda 10. N  
A csapat elnyerte a legkreatívabb csapatnak járó  
különdíjat is.  
(tanáruk: Rinfel Mónika)

**A MoneySim ViaDal pénzügyi verseny országos döntőjében**

9. helyezett:

Pálfi Mihály 10. B  
(tanára: Monok Zoltán)



**Perezstegei-Szakály  
Mátyás 9/Ny. B**



**Fatér Péter  
8. N**



**Horváth Regina  
8. N**

### **3. Regionális, területi és vármegyei tanulmányi versenyek eredményei**

#### **A Zala vármegyei angol nyelvi versenyen (7–8. évfolyam)**

1. helyezett: Szabó Ábel 8. N  
(tanára: Nagy Katalin Annamária)

#### **A Zala vármegyei angol nyelvi versenyen (9–10. évfolyam)**

9/I. kategóriában

3. helyezett: Száraz Zalán 9. N  
(tanára: Nagy Katalin Annamária)

10/II. kategóriában

3. helyezett: Kiss Anna Zsófia 10. N  
(tanára: Szilvás Izabella)

#### **A Zala vármegyei középiskolai biológiai versenyen**

9. évfolyamon

2. helyezett: Király Emma Dorka 9. N  
3. helyezett: Németh Alexandra 9. N  
(tanáruk: Pálffy Livia)

11. évfolyamon

1. helyezett: Varga Dorián 11. A  
2. helyezett: Domján István 11. A  
(tanáruk: Szőke Károly)

#### **A Curie környezetvédelmi emléktárgy területi döntőjében**

9–10. évfolyamon

1. helyezett csapat: Kovács Noémi, Pálfi Mihály, Süle Olivér Gábor 10. B  
(tanáruk: Szőke Károly)

#### **Az országos elsősegélynyújtó verseny területi fordulójában**

2. helyezett csapat: Altinger Laura, László Laura,  
Stepán-Szép Mátyás 11. A,  
Al-Yari Petra, Belák Luca 11. B  
(tanáruk: Szőke Károly)



**Schneider Viola**  
8. N



**Székér Márton**  
Bendegúz 8. N



**Fitos Bendegúz**  
7. N

**A „Tiszán innen, Dunán túl” országos népdaléneklési verseny vármegyei fordulójában**

*szóló kategóriában*

arany minősítést kapott: Kiss Katinka Veronika 5. N/1.

Csiszár Alíz 9. A

ezüst minősítést kapott: Borda Bíborka 5. N/1.

Iván Blanka Flóra 5. N/1.

Vukán Kristóf 5. N/2.

*kisegyüttes kategóriában*

arany minősítést kapott: Sali Flóra, Bátty Anna 5. N/2.

ezüst minősítést kapott: Borda Bíborka, Iván Blanka Flóra,  
Kiss Katinka Veronika 5. N/1. (*Ciripelők*)

Rétai Júlia, Sötér Jázmin Sára 8. N,

Keresztes Hanna 9. N (*Kacsintók*)

*énekegyüttes kategóriában*

ezüst minősítést kapott: Borda Bíborka, Borsos Léda Júlia,  
Földesi Gréta Olívia, Iván Blanka Flóra, Kaczor Nóra,  
Kiss Katinka Veronika 5. N/1. (*Virgoncok*)  
(tanáruk: Gyutainé Kiss Gabriella)

**A Zala vármegyei fizikaversenyen 7. évfolyamos tanulók részére**

1. helyezett: Hír Zsombor György 7. N

2. helyezett: Répási Regina Amira 7. N

3. helyezett: Fitos Bendegúz 7. N  
(tanáruk: Tulok Renáta)

**Az Öveges József Kárpát-medencei fizikaverseny vármegyei fordulójában**

1. helyezett: Sali Dávid 8. N

2. helyezett: Székely Júlia 8. N





**Novák Norton**  
**5. N**



**Czigány Mátyás 12. N/1., Ferecskó Máté 11. A,**  
**Bednárík Botond, Toplak Ágnes 12. N/2.,**  
**Fercsák Flórián 12. A**

3. helyezett:

Szekér Márton Bendegúz 8. N  
(tanáruk: Pálovics Róbert)

**A Zala vármegyei középiskolai fizikaversenyen**

9. évfolyamon

1. helyezett:

Ruzsicska Soma 9. A

3. helyezett:

Horváth Péter 9. A  
(tanáruk: Pálovics Róbert)

10. évfolyamon

2. helyezett:

Zámolyi Norbert 10. N  
(tanára: Tulok Renáta)

3. helyezett:

Papirnyy Oleksandr 10. A  
(tanára: Kovács Tibor)

11. évfolyamon

3. helyezett:

Gangel Nándor 11. A  
(tanárai: dr. Bóbits Lilla, Kovács Tibor)

12. évfolyamon

1. helyezett:

Fercsák Flórián 12. A

2. helyezett:

Bednárík Botond 12. N/2.  
(tanáruk: Pálovics Róbert)

**A Nemes Tihamér országos alkalmazói tanulmányi verseny vármegyei fordulójában**

2. helyezett:

Bekovics Eszter 10. A

3. helyezett:

Pálfi Mihály 10. B  
(tanáruk: Ipsics Csilla)

**A Nemes Tihamér nemzetközi programozási verseny vármegyei döntőjében**

1. helyezett:

Horváth Regina 8. N  
(tanára: Szűcs Gergely Zsolt)



**Hegedüs Máté Mihály 12. A,  
Bajzik Bálint 11. N**



**Hegedüs Máté Mihály 12. A, Verő Réka  
11. B, Matécsa-Sergyán Zoárd 11. A**

### **A FIRST LEGO League Challenge regionális selejtezőjében**

1. helyezett csapat (és kvalifikálta magát a nemzeti döntőre)  
*a Legjobb csapat, a Robotkonstrukció, a Robotfutam és a Legjobb alapérték kategóriákban, valamint*
2. helyezett csapat az *Innováció* kategóriában  
a csapat tagjai: Hajba Ottó, Kamondi Dominik, Németh Csongor  
Bence, Szabó Levente 8. N, Keresztes Hanna,  
Proszenyák Léna, Ughy-Szabó Réka 9. N,  
Balázs Fruzsina, Pál-Horváth Anna Edit 11. N  
(tanáruk: Kamondiné Kerkai Viktória)

### **Az Irinyi János középiskolai kémiaverseny vármegyei fordulójában**

- I. A. kategóriában
3. helyezett: Adrovicz Bálint István 9. N  
(tanára: dr. Bóbits Lilla)
- II. A. kategóriában
1. helyezett: Zámolyi Norbert 10. N  
(tanára: Szőke Károly)
- II. B. kategóriában
3. helyezett: Gellén Csongor Endre 10. N  
(tanárai: dr. Bóbits Lilla, Szőke Károly)

### **A Hevesy György Kárpát-medencei kémiaverseny vármegyei fordulójában**

8. évfolyamon
- döntőbe jutott: Schneider Viola 8. N  
(tanára: Pálffy Livia)

### **A Simonyi Zsigmond Kárpát medencei helyesírási verseny vármegyei fordulójában**

5. évfolyamon
3. helyezett: Sali Flóra 5. N/2.  
(tanára: Takács Aliz Ilona)

### **Az Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny vármegyei fordulójában**

1. helyezett: Süle Olivér Gábor 10. B  
(tanárai: Bertók Éva, Horváth Eszter)



**Domján István, Som Dóra,  
Gombos Dávid 11. A**



**Varga Dorián 11. A, Zsámár Fanni 11. B,  
Altinger Laura, Domján István 11. A**

**Az Implom József középiskolai helyesírási verseny vármegyei fordulójában**

9–12. évfolyamon

2. helyezett: Peresztegi-Szakály Bálint 11. B  
(tanára: Geráth Júlia)

**A Bolyai anyanyelvi csapatverseny körzeti fordulójában**

9. évfolyamon

1. helyezett csapat: Meizel Lili, Peresztegi-Szakály Mátyás 9/Ny. B  
Horváth Olivér 9. D  
(tanáraik: Bajnóczy Zoltán, Karáth Anita)

10. évfolyamon

3. helyezett csapat: Kiss Anna Zsófia, Szijártó Nóra, Szili Magda,  
Tóth Abigél 10. N  
(tanáruk: Karáth Anita)

**A Négy megye Fejér Lipót regionális matematikaversenyen**

11. évfolyamon

11. helyezett: Pulka Gergely Tamás 11. A  
(tanárai: Pálovics Róbert, Péteri Szabolcs)

12. évfolyamon

2. helyezett: Fercsák Flórián 12. A  
(tanárai: Benke Barbara, Pálovics Róbert)

**A Varga Tamás matematikaverseny vármegyei fordulójában**

7. évfolyamon

3. helyezett: Fitos Bendegúz 7. N  
(tanára: Tulok Renáta)

8. évfolyamon

1. helyezett: Horváth Regina 8. N  
(tanára: Benke Barbara)  
2. helyezett: Szabó Zsombor 8. N  
(tanára: Pálovicsné Tusnady Katalin)

**A Zala vármegyei matematikaversenyen (3–8. évfolyam)**

5. évfolyamon

1. helyezett: Tóth Hunor Tas 5. N/2.  
(tanára: Novákné Bosits Csilla)



**Németh-Zarka Péter, Matolcsi Dominik, Karsai Kristóf 11. B**



**Gergelics Zsolt, Palkovics Márton, Balogh András 11. N**

2. helyezett: Novák Norton 5. N/2.  
(tanára: Novákné Bosits Csilla)

7. évfolyamon

1. helyezett: Fitos Bendegúz 7. N  
(tanára: Tulok Renáta)

8. évfolyamon

1. helyezett: Horváth Regina 8. N  
(tanára: Benke Barbara)

3. helyezett: Bella Mátyás 8. N  
(tanára: Benke Barbara)

#### **A Zala vármegyei középiskolai matematikaversenyen (9–12. évfolyam)**

9. évfolyamon

2. helyezett: Gecseg Áron 9. A  
(tanárai: Benke Barbara, Kiss Zsolt)

10. évfolyamon

3. helyezett: Papirnyy Oleksandr 10. A  
(tanárai: Kovács Tibor, Pálovicsné Tusnady Katalin)

12. évfolyamon

1. helyezett: Fercsák Flórián 12. A  
(tanárai: Benke Barbara, Pálovics Róbert)

#### **A Zrínyi Ilona matematikaverseny vármegyei fordulójában**

5. évfolyamon

2. helyezett: Glynn-Weisz József 5. N/2.  
(tanára: Novákné Bosits Csilla)

6. évfolyamon

1. helyezett: Czett Loránd 6. N  
(tanára: Rónaky Attila Ferenc)

7. évfolyamon

2. helyezett: Fitos Bendegúz 7. N  
(tanára: Tulok Renáta)

8. évfolyamon

1. helyezett: Horváth Regina 8. N  
(tanára: Benke Barbara)





**Szilágyi Bulcsú, Balogh András,  
Iván Vanda Fruzsina, Csatlós Gellért,  
Szabó Bence 11. N**



**Zarándok Levente, Moór Sámuel,  
Rávai Zoárd Mihály 11. N**

11. évfolyamon

1. helyezett: Domján István 11. A  
(tanárai: Pálovicsné Tusnady Katalin, Péteri Szabolcs)
2. helyezett: Wolf Erik 11. N  
(tanára: Schneider János)

12. évfolyamon

1. helyezett: Petrényi Marcell László 12. A  
(tanárai: Benke Barbara, Pálovics Róbert)
2. helyezett: Czigány Mátyás 12. N/1.  
(tanára: Kovács Tibor)
3. helyezett: Fercsák Flórián 12. A  
(tanárai: Benke Barbara, Pálovics Róbert)

*A csapatversenyben 1. helyezést ért el az 5., 6. 7., 8., 11. és a 12. évfolyam csapata.*  
döntőbe jutottak: Glynn-Weisz József 5. N/2., Czett Loránd 6. N,  
Horváth Regina 8. N, Domján István 11. A

#### **A Curie matematika-émlékverseny területi fordulójában**

5. évfolyamon

1. helyezett: Novák Norton 5. N/2.
2. helyezett: Tóth Hunor Tas 5. N/2.
3. helyezett: Sziráki-Lakós Tádé 5. N/1.  
(tanáruk: Novákné Bosits Csilla)

6. évfolyamon

1. helyezett: Sziráki-Lakós Fáni 6. N  
(tanára: Tulok Renáta)

7. évfolyamon

1. helyezett: Fitos Bendegúz 7. N  
(tanára: Tulok Renáta)
- döntőbe jutott: Novák Norton 5. N/2., Fitos Bendegúz 7. N

#### **A Bolyai csapatverseny vármegyei fordulójában matematikából**

5. évfolyamon

2. helyezett csapat: Novák Norton, Tóth Boglárka, Tóth Hunor Tas,  
Vukán Kristóf 5. N/2.  
(tanáruk: Novákné Bosits Csilla)



**Hammer Kristóf, Horváth Péter 9. A,  
Papirnyy Oleksandr 10. A, Zámolyi  
Norbert 10. N, Fábíán Vince 10. A**



**Csondor Emma Alexandra,  
Komlósi Ádám, Belák Emese 10. B**

6. évfolyamon

1. helyezett csapat:

Ágoston Zente, Balaskó Marcell, Czett Loránd,  
Mühl Bálint Mátyás 6. N

3. helyezett csapat:

Agárdi Roland, Bekő Bertalan, Horváth Bálint,  
Kiss Szeverin 6. N

(tanáruk: Rónaky Attila Ferenc)

7. évfolyamon

1. helyezett csapat:

Hír Zsombor György, Répási Regina Amira,  
Sebestyén Ádám, Török Levente 7. N

(tanáruk: Tulok Renáta)

8. évfolyamon

1. helyezett csapat:

Bella Mátyás, Horváth Lilla, Schneider Viola,  
Szabó Zsombor 8. N

2. helyezett csapat:

Horváth Regina, Jakab Milán, Sali Dávid,  
Szabó Levente 8. N

(tanáraik: Benke Barbara, Pálovicsné Tusnád Katalin)

**A Bolyai matematika-csapatverseny 9–12. osztály körzeti fordulójában  
(Baranya, Somogy, Tolna, Zala vármegye és Délvidék)**

10. évfolyamon

2. helyezett csapat:

Apró Barnabás, Hegedüs Márton Márk,  
Jákli Illés Adorján, Zámolyi Norbert 10. N

(tanáruk: Pálovicsné Tusnád Katalin)

11. évfolyamon

2. helyezett csapat:

Derűs Ádám, Domján István, Pulka Gergely Tamás,  
Seregélyes Mária 11. A

(tanáraik: Pálovics Róbert, Pálovicsné Tusnád Katalin,  
Péteri Szabolcs)

12. évfolyamon

6. helyezett csapat:

Fercsák Flórián, Gecseg József Benedek,  
Nagy Benedek Márk, Petrényi Marcell László 12. A

(tanáraik: Benke Barbara, Pálovics Róbert)



**Kiss Zsófia, Frankovics Gréta Lujza,  
Szabó Tamara Berta 10. B**



**Süle Olivér Gábor, Belák Emese,  
Komlósi Ádám 10. B**

### **A Kecske Kupa matematikaverseny**

#### *I. fordulójában*

1. helyezett csapat: Bátky Anna, Rogovskaia Olga, Sali Flóra,  
Szabó Adél 5. N/2.  
(tanáruk: Novákné Bosits Csilla)

#### *vármegyei döntőjében*

1. helyezett csapat: Bátky Anna, Novák Norton, Sali Flóra,  
Szabó Adél 5. N/2.  
(tanáruk: Novákné Bosits Csilla)

#### *Az országos döntőbe jutottak.*

### **A Mesterhármas német nyelvi verseny regionális fordulójában**

#### **B2 kategóriában**

1. helyezett csapat: Belák Emese, Csondor Emma Alexandra,  
Komlósi Ádám 10. B  
(tanáruk: Rinfel Mónika)
3. helyezett csapat: Barabás Fanni, Süle Olivér Gábor,  
Szabó Örs Zolta 10. B  
(tanáruk: Horváth László, Rinfel Mónika)

#### **C1 kategóriában**

1. helyezett csapat: Karsai Kristóf, Matolcsi Dominik,  
Németh-Zarka Péter 11. B  
(tanáruk: József Attila)

### **A Zala vármegyei német nyelvi versenyen a középiskolák 9–10. évfolyamos tanulói számára**

#### **9./I. kategóriában**

1. helyezett: Németh Alexandra 9. N  
2. helyezett: Száraz Zalán 9. N  
3. helyezett: Kereki Ádám 9. D  
(tanáruk: Horváth László)

#### **9./II. kategóriában**

1. helyezett: Vizy Júlia 9. N  
(tanára: Juhász Róbert)



**Süle Olivér Gábor, Kovács Noémi,  
Pálfi Mihály 10. B**



**Bedics-Németh Kata, Drózd Emília,  
Iván Vivien Zsófia 10. N**



**Kiss Anna Zsófia, Antal Katalin Ildikó,  
Szijártó Nóra 10. N**



**Kiss Anna Zsófia, Szili Magda,  
Szijártó Nóra 10. N**



**Elmont Bíborka, Sáfár Liliána,  
Anda Gréta 9. D**



**Kovács Olívia Johanna,  
Ferencz Fruzsina Liza 9. D**



**Pilise Levente, Antal Bianka Boglárka,  
Németh Armand 9. D**



**Torma Zétény Béla, Kanta Leila  
9. D**





**Peresztegi-Szakály Mátyás, Meizel Lili,  
Korpics Zalán 9/Ny. B,  
Horváth Olivér 9. D**



**Török Levente, Srágli Anna Sára,  
Répási Regina Amira, Sebestyén  
Márk, Németh Mátyás 7. N**

9./III. kategóriában

3. helyezett:

Tóth Aladár 9. Ny/A

(tanára: Pethőné Choma Anita)

10./III. kategóriában

1. helyezett:

Bedics-Németh Kata 10. N

(tanára: Pethőné Choma Anita)

#### **A D-A-CH német nyelvű vármegyei országismereti versenyen**

5–6. osztályos kategóriában

3. helyezett:

Nagy Bálint, Szekér Soma Bertalan 5. N/2.

(tanáruk: József Attila)

7–8. osztályok kategóriában

3. helyezett:

Darabos Flóra, Méhes Anna Borbála 7. N

(tanáruk: Pethőné Choma Anita)

#### **A Bolyai természettudományi csapatverseny vármegyei/körzeti fordulójában**

3. helyezett csapat:

Srágli Anna Sára, Vizler Maléna, Zorn Aliz,

Zsenák Bóbita Mandula 7. N

(tanáraik: Nárai Domonkos, Stárics Roland,

Szőke Károly, Tulok Renáta)

*Az országos döntőbe jutottak.*

#### **A Zalai Kincskeresők – 2025 vetélkedő vármegyei döntőjében**

2. helyezett csapat:

Peresztegi-Szakály Mátyás,

Weinhoffer Pál Vilmos 9/Ny. B,

Bognár Előd Szabolcs, Horváth Olivér 9. D

(tanáruk: Horváth Eszter)

#### **A Hód napja Zala vármegyei környezetvédelmi, természetjáró és turisztikai versenyen**

középiskolai kategóriában

2. helyezett csapat:

Verő Réka 11. B, Bajzik Bálint 11. N,

Hegedüs Máté Mihály 12. A

(tanáruk: Stárics Roland)

**A Vigyázz, kész, pénz pénzügyi verseny regionális döntőjén**

9–12. osztályos kategóriában

1. helyezett csapat: Antal Katalin, Kiss Anna Zsófia, Szijártó Nóra,  
Szili Magda 10. N  
(tanáruk: Rinfel Mónika)

**A Pénzügyi Junior Klasszis országos pénzügyi vetélkedő regionális fordulójában**

3. helyezett csapat: Oszlányi Dorka Anikó, Pálfi Mihály,  
Sebők Annamária, Süle Olivér Gábor 10. B  
(tanáruk: Monok Zoltán)

**Az országos képregényrajzoló versenyen**

4. helyezett: Ughy-Szabó Réka 9. N  
(tanára: Dienes Gyula)

Összeállította: **Kiss Zsolt**



**Grafika: Dóczy Jázmin 12. B**

## Sportversenyek eredményei

### Az atlétikai diákolimpia egyéni és váltófutó pályabajnokságának országos döntőjében

III. korcsoportban

*távolugrásban*

3. helyezett:

Németh Lujza 7. N

*600 m síkfutásban*

12. helyezett:

Bella Kata 6. N

IV. korcsoportban

*távolugrásban*

1. helyezett:

Bella Mátyás 8. N

*4x800 m váltófutásban*

1. helyezett csapat:

Bella Mátyás, Németh Balázs Ákos,  
Németh Dániel Zoltán, Sali Dávid 8. N

*ötpróbában*

1. helyezett

Bella Mátyás 8. N

*1500 m síkfutásban*

4. helyezett:

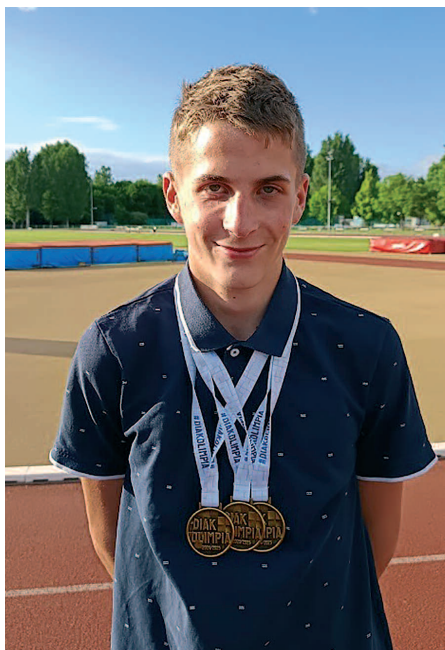
Németh Dániel Zoltán 8. N

10. helyezett:

Németh Balázs Ákos 8. N



*Németh Lujza 3. helyezett távolugrónk*



*Bella Mátyás távolugró  
és ötpróbabajnok atlétánk*



*A 4x800m-es váltófutásban aranyérmes csapatunk*



*Mezeifutó-bajnokaink*



V. korcsoportban  
 1500 m síkfutásban  
 16. helyezett: Véber Dominik 9. N  
 3000 m síkfutásban  
 14. helyezett: Véber Dominik 9. N  
 100 m síkfutásban  
 26. helyezett: Both Bálint 9. B  
 VI. korcsoportban  
 400 m síkfutásban  
 7. helyezett: Gyenese Zsófia 11. A  
 4x100 méteres váltófutásban  
 9. helyezett: Both Bálint 9. B,  
 Döbrentei Bulcsú,  
 Szirmai Nimród,  
 Wrana Ákos 12. A  
 200 m síkfutásban  
 10. helyezett: Gyenese Zsófia 11. A



*Németh Dániel Zoltán  
 mezeifutó-bajnokunk*

#### **Az atlétikai diákolimpia mezeifutó- bajnokságának országos döntőjében**

IV. korcsoportban  
 egyéniben  
 1. helyezett: Németh Dániel Zoltán 8. N  
 7. helyezett: Németh Balázs Ákos 8. N  
 24. helyezett: Sali Dávid 8. N  
 1. helyezett csapat: Sebestyén Ádám 7. N, Németh Balázs Ákos,  
 Németh Dániel Zoltán, Sali Dávid 8. N,  
 Kaj Huba Csaba 9. N  
 V. korcsoportban  
 15. helyezett: Hegedüs Márton Márk 10. N  
 VI. korcsoportban  
 24. helyezett: Hegedüs Máté Mihály 12. A  
 14. helyezett csapat: Sárecz Bence 11. N, Hegedüs Máté Mihály 12. A,  
 Mézes Botond Csegő 12. N/1.,  
 Németh Dávid András 12. N/2.

#### **Az amatőr kosárlabda diákolimpia országos döntőjében**

B kategóriában  
 3. helyezett fiúcsapat: Hohl Balázs 9. A, Papirnyy Oleksandr 10. A,  
 Komlósi Ádám 10. B, Adrovicz Mihály,  
 Döbrentei Csanád 10. N, Veilinger Ádám,  
 Zalavári Dominik 11. B, Rávai Zóárd Mihály 11. N,  
 Döbrentei Bulcsú, Petrényi Marcell László 12. A,  
 Ferenczy Marcell, Lovas-Bán Barnabás 12. B,  
 Kustán András 12. N/1.



*Bronzérmes fiúkosárlabda-csapatunk*



*7. helyezett női kosárlabdacsapatunk*



*A floorball diákolimpián 4. helyezett csapatunk*

Lovas-Bán Barnabást bevásárolták a torna All-Star ötösébe, és ő lett az országos döntő legeredményesebb játékosa.

(felkészítő tanárunk: Szekér Gábor Péter)

7. helyezett lánycsapat:

Németh Zsóka 10. A, Lenner Eliza Nilla, Németh Boglárka 11. B, Balázsi Fruzsina, Pál-Horváth Anna Edit 11. N, Fehér Virág, Gál Regina, Kovács Gréta Míra, Németh Flóra 12. B, Bíró Cintia 12. C, Kaszás Viktória, Tornócs Lilla 12. N/2.

(felkészítő tanáraik: Horváth-Tóth Ildikó, Karvalits Levente)

#### **A floorball-kispályás diákolimpia országos döntőjében**

4. helyezett csapat:

Márton Attila 9/Ny. B, Batka Dávid Levente 10. N, Derűs Ádám, Domján István, Simon Tamás 11. A, Nagy Benedek Márk 12. A.

#### **A floorball-unihoki diákolimpia országos döntőjében**

6. helyezett csapat:

Korpics Zalán, Márton Attila 9/Ny. B, Batka Dávid Levente 10. N, Derűs Ádám, Domján István, Simon Tamás 11. A, Nagy Benedek Márk 12. A.





*Floorball-unihoki diákolimpián 6. helyezett csapatunk*



*Bajnokcsapatunk latin formációban a táncsport diákolimpián*





*Sporttánc diákolimpiai ezüstérmes párosunk standard kategóriában*

#### **A társastánc diákolimpia országos döntőjében**

ifjúsági formáció latin csapat kategóriában

1. helyezett csapat:

Gaider Gergely Csanád 9. A, Szenecsár Petra 9. B,  
Radics Petra Ágnes, Szabó Örs Zolta 10. B,  
Gombos Dávid 11. A, Gyimes Áron, Langstadler Míra,  
Menyhárt Anna, Ruzsics Bálint, Szatmári Emese 12. A,  
Gál Regina 12. B, Tompos Ábel 12. N/2.

ifjúsági páros standard "A" kategóriában

2. helyezett csapat:

Gombos Kata 9. N, Gombos Dávid 11. A  
(koreográfus: Kuzma Renáta)

#### **A petanque diákolimpia országos döntőjében**

IV. korcsoportban

2. helyezett csapat:

Hajba Mihály, Pete Csongor Zalán, Török Levente 7. N  
11. helyezett csapat:  
Lettner Levente, Papp Pongor Benedek 7. N,  
Jakab Milán 8. N

V. korcsoportban egyéniben

4. helyezett:

Pál-Horváth Anna Edit 11. N

7. helyezett:

Iván Nándor József 10. N

V. korcsoportban

5. helyezett páros:

Csondor Emma Alexandra, Frankovics Lujza Gréta 10. B

V. korcsoportban

10. helyezett csapat:

Takács Flóra 9. A,  
Csatlós Gellért, Sebestyén Ágoston 11. N



*Petanque-osaink az országos döntőben*



*Az ezüstérmes petanque-trió*





*Gyutai Bíbor Emese*



*Gyorsasági görkorcsolyaváltó*

VI. korcsoportban egyéniben

2. helyezett: Gyutai Bíbor Emese 11. B

11. helyezett: Pongrácz Anna 11. B

13. helyezett: Kovács Gréta Míra 12. B

VI. korcsoportban

14. helyezett páros: Pálfi Mihály, Papp Patrik 10. B

15. helyezett páros: Oroszlán Áron, Veilinger Ádám 11. B

VI. korcsoportban

15. helyezett csapat: Al-Yari Petra, Belák Luca, Bognár Emma Zsófia 11. B  
(felkészítő tanáruk: Karvalits Levente)

#### **A birkózó diákolimpia országos döntőjében**

U11 korosztályban, 42 kg súlycsoportban

5. helyezett: Németh Zsolt Tamás 5. N/2.

#### **A gyorsasági görkorcsolya diákolimpián**

VI. korcsoportban "B" kategóriában  
váltóban

2. helyezett csapat: Domján István 11. A,  
Nagy Benedek Márk, Wrana Ákos 12. A

egyéniben

3. helyezett: Domján István 11. A

6. helyezett: Wrana Ákos 12. A

8. helyezett: Nagy Benedek Márk 12. A



*Takács Nóra  
judo diákolimpiai bajnok*



*Ruzsicska Soma  
fallabda diákolimpiai ezüstérmes*

#### **A judo diákolimpia országos döntőjében**

III. korcsoportban

1. helyezett: Takács Nóra 9/Ny. A

#### **A mountain bike diákolimpia országos döntőjében**

IV. korcsoportban

10. helyezett: Németh Mátyás 7. N

#### **A sakk diákolimpia országos döntőjében**

VI. korcsoportban

*egyéniben*

versenyzői fiú kategóriában

8. évfolyamon

5. helyezett: Szabó Zsombor 8. N

V. korcsoport

10. helyezett: Böröcz Lőrinc 10. N

amatőr lány kategóriában

9. évfolyamon

6. helyezett: Csiszár Alíz 9. A

amatőr fiú kategóriában

11. évfolyamon

7. helyezett: Peresztégi-Szakály Bálint 11. B





*Sportlövészet target-sprint diákolimpián bajnok Horváth Regina és az ezüstérmes Ekler Péter*

*csapatban*

versenyzői kategóriában

6. helyezett fiúcsapat:

Szabó Zsombor 8. N, Mikos Péter Ferenc 9. N,  
Apró Barnabás 10. N, Peresztegi-Szakály Bálint 11. B

6. helyezett lánycsapat:

Csiszár Alíz 9. A, Dervalics Anna 9. N,  
Pál-Horváth Anna Edit 11. N  
(edzőjük: Forgó Éva)

#### **A fallabda diákolimpia országos döntőjében**

V. korcsoportban

2. helyezett:

Ruzsicska Soma 9. A

VI. korcsoportban

4. helyezett:

Ruzsicska Soma 9. A

#### **A sportlövészet target-sprint diákolimpia országos döntőjében**

IV. korcsoportban, lány, egyéni

*nyílt irányékú légpuska*

1. helyezett:

Horváth Regina 8. N

*légpisztoly*

2. helyezett:

Horváth Regina 8. N



*Tájfutó csapatunk  
az ezüstérmes Hegedűs Máté Mihállyal és a bronzérmes Hegedűs Márton Márkkal*

IV. korcsoportban, fiú, egyéni

*nyílt irányzékú légbuska*

2. helyezett:

Ekler Péter 8. N

#### **A tájékozdási futás diakolimpia országos döntőjében**

*rövid távon*

III. kategóriában fiú

6. helyezett:

Antal Máté 6. N

V. kategóriában fiú

3. helyezett:

Hegedűs Márton Márk 10. N

25. helyezett:

Kolcsár Nimród 10. N

VI. kategóriában fiú

2. helyezett:

Hegedűs Máté Mihály 12. A

6. helyezett:

Mézes Botond Csegő 12. N/1.

13. helyezett:

Czigány Mátyás 12. N/1.

IV. kategóriában lány

17. helyezett:

Mézes Emese Csenge 7. N

*rövidített távon*

III. kategóriában fiú

7. helyezett:

Antal Máté 6. N

V. kategóriában fiú

13. helyezett:

Hegedűs Márton Márk 10. N

28. helyezett:

Kolcsár Nimród 10. N

VI. kategóriában fiú

8. helyezett:

Czigány Mátyás 12. N/1.



*Máttyás Ciprián  
ezüstérmes ugrókötöles*



*Besenczi Hella  
ezüstérmes úszónk*

11. helyezett: Mézes Botond Csegő 12. N/1.

IV. kategóriában lány

19. helyezett: Mézes Emese Csenge 7. N

#### **A tenisz diákolimpia országos döntőjében**

VI. korcsoportban

5. helyezett: Németh Nóra 9. N

VIII. korcsoportban, egyéniben

5–8. helyezett: Matolcsi Dominik 11. B

9–16. helyezett: Tóth Enikő Szilvia 11. N

#### **Az ugrókötél diákolimpia országos döntőjében**

IV. korcsoportban

*gyorsasági versenyben*

2. helyezett: Máttyás Ciprián 7. N

*szabadon választott gyakorlatban*

2. helyezett: Máttyás Ciprián 7. N

*egyéni összetettben*

2. helyezett: Máttyás Ciprián 7. N

#### **Az úszás diákolimpia országos döntőjében**

**B kategóriában**

VI. korcsoportban

*100 m mellúszás*

16. helyezett: Zarándok Levente 11. N



*Lánykézilabda-csapatunk*

### **A kategóriában**

III. korcsoportban

*50 m gyorsúszás*

2. helyezett:

Besenczi Hella 5. N/1.

*50 m hátúszás*

4. helyezett:

Besenczi Hella 5. N/1.

### **A vívás diákolimpia országos döntőjében**

III. korcsoportban

*tőr*

1. helyezett csapat:

Iván Blanka Flóra 5. N/1.,  
Darabos Flóra, Matécsa-Sergyán Mira 7. N

egyéniben

8. helyezett:

Darabos Flóra 7. N

12. helyezett:

Matécsa-Sergyán Mira 7. N

### **Területi, vármegyei versenyek**

#### **A kosárlabda diákolimpia területi és vármegyei döntőjében**

„A” kategóriában V–VI. korcsoportban

2. helyezett fiúcsapat:

Szabó Zsombor 8. N, Györe János Csanád,  
Kovács Viktor, Némethy Márk 9. A,  
Adrovicz Bálint, Martonics Armand 9. N,  
Zalavári Dominik 11. B, Döbrentei Bulcsú,  
Gyimes Áron, Novák-Téglás Patrik,  
Petrényi Marcell 12. A, Lovas-Bán Barnabás 12. B,  
Kustán András 12. N/1., Horváth Bálint 12. N/2.  
(tanáruk: Szekér Gábor Péter)





*Fiúkézilabda-csapatunk*

#### **Az amatőr kézilabda diákolimpia országos elődöntőjében**

V–VI. korcsoportban

2. helyezett lánycsapat:

Hermán Viktória 9. A, Al-Yari Petra, Belák Luca, Bognár Emma Zsófia, Lenner Eliza Nilla, Pongrácz Anna, Primusa Flóra, Zsámár Fanni 11. B, Balogh Eszter Hanna 11. N; Fehér Virág, Kovács Gréta Míra, Vass Petra Krisztina 12. B, Kaszás Viktória 12. N/2.

4. helyezett fiúcsapat:

Hosszú Donát Vince 10. A, Karsai Kristóf, Matolcsi Dominik, Németh-Zarka Péter 11. B, Petrényi Marcell László, Ruzsics Bálint 12. A, Kovács Martin Szabolcs, Miklós Péter, Tóth Bence 12. B, Kustán András 12. N/1., Zalavári Huba 12. N/2. (felkészítő tanáruk: Gyimesi Márton)

#### **A floorball-kispályás diákolimpia országos elődöntőjében**

2. helyezett csapat:

Márton Attila 9/Ny. B, Batka Dávid Levente 10. N, Derűs Ádám, Domján István, Simon Tamás 11. A, Nagy Benedek Márk 12. A

#### **A floorball-unihoki diákolimpia országos elődöntőjében**

2. helyezett csapat:

Korpics Zalán, Márton Attila 9. Ny/B, Batka Dávid Levente 10. N, Derűs Ádám, Domján István, Simon Tamás 11. A, Nagy Benedek Márk 12. A



*B33 kosárlabdacsapatunk*

#### **A B33 felpályás kosárlabda területi döntőjében**

IV. korcsoportban

1. helyezett csapat:

Beledi Bence, Kamondi Dominik, Márton Bulcsú,  
Szabó Zsombor 8. N  
(felkészítő tanárunk: Szekér Gábor Péter)

VI. korcsoportban

1. helyezett csapat:

Döbrentei Bulcsú, Gyimes Áron,  
Novák-Téglás Patrik 12. A, Horváth Bálint 12. N/2.  
(felkészítő tanárunk: Szekér Gábor Péter)

#### **„Fair Play Kupa” – MLSZ középiskolás leánylabdarúgó bajnokság országos elődöntőjében**

5. helyezett csapat:

Kocsis Jázmin 9/Ny. B, Ferencz Fruzsina Liza,  
Pais Jázmin 9. D, Pintér Gitta 11. A,  
Lenner Eliza Nilla, Pongrácz Anna 11. B,  
Kovács Gréta 12. B, Balogh Renáta,  
Bíró Cintia, Baráth Flóra 12. C, Kaszás Viktória,  
Vitkovics Vanda 12. N/2.  
(felkészítő tanáraik: Horváth-Tóth Ildikó,  
Karvalits Levente, Rónaky Attila Ferenc)

#### **Az atlétikai diákolimpia vármegyei döntőjében**

III. korcsoportban

távolugrásban

1. helyezett:

Németh Lujza 7. N



*Az AJTP-re épülő leánylabdarúgó csapatunk*

*600 m síkfutásban*

2. helyezett:

Bella Kata 6. N

IV. korcsoportban

*ötpróbában*

1. helyezett:

Bella Mátyás 8. N

*1500 m síkfutásban*

1. helyezett:

Németh Dániel Zoltán 8. N

2. helyezett:

Németh Balázs Ákos 8. N

*távolugrásban*

1. helyezett:

Bella Mátyás 8. N

*4x800 m váltófutásban*

1. helyezett csapat:

Bella Mátyás, Németh Balázs Ákos,  
Németh Dániel Zoltán, Sali Dávid 8. N

V. korcsoportban

*magasugrásban*

1. helyezett:

Horváth Hanna 9. B

*diszkoszvetésben*

1. helyezett:

Bella Sára 11. N

*100 m síkfutásban*

1. helyezett:

Both Bálint 9. B

*200 m síkfutásban*

2. helyezett :

Both Bálint 9. B

*1500 m síkfutásban*

1. helyezett :

Véber Dominik 9. N



*3000 m síkfutásban*

1. helyezett: Véber Dominik 9. N

*VI. korcsoportban*

*100 m síkfutásban*

1. helyezett: Gyenese Zsófia 11. A

2. helyezett: Szirmai Nimród 12. A

*200 m síkfutásban*

1. helyezett: Gyenese Zsófia 11. A

1. helyezett: Szirmai Nimród 12. A

*4x100 m váltófutásban*

1. helyezett csapat: Both Bálint 9. B, Döbrentei Bulcsú,  
Szirmai Nimród, Wrana Ákos 12. A

**Az atlétikai diákolimpia ügyességi és váltófutó csapatbajnokság vármegyei döntőjében**

*III–IV. korcsoportban:*

*távolugrásban*

2. helyezett csapat: Borbély Barnabás, Sebestyén Ádám 7. N  
Bella Mátyás, Kálmán Milán, Szabó Levente 8. N

*V–VI. korcsoportban:*

*férfi svédváltóban*

1. helyezett csapat: Both Bálint 9. B, Döbrentei Bulcsú,  
Szirmai Nimród, Wrana Ákos 12. A

**Az amatőr kézilabda diákolimpia vármegyei döntőjében**

*V–VI. korcsoportban*

1. helyezett lánycsapat: Hermán Viktória 9. A, Al-Yari Petra, Belák Luca,  
Bognár Emma Zsófia, Lenner Eliza Nilla,  
Pongrácz Anna, Primusa Flóra, Zsámár Fanni 11. B,  
Balogh Eszter Hanna 11. N, Fehér Virág,  
Kovács Gréta Míra, Vass Petra Krisztina 12. B,  
Kaszás Viktória 12. N/2.

1. helyezett fiúcsapat: Hosszú Donát Vince 10. A, Karsai Kristóf,  
Matolcsi Dominik, Németh-Zarka Péter 11. B,  
Petrényi Marcell László, Ruzsics Bálint 12. A,  
Kovács Martin Szabolcs, Miklós Péter, Tóth Bence 12. B,  
Kustán András 12. N/1., Zalavári Huba 12. N/2.  
(felkészítő tanáruk: Gyimesi Márton)

**Az amatőr kosárlabda diákolimpia vármegyei döntőjében**

*B kategóriában*

1. helyezett fiúcsapat: Hohl Balázs 9. A, Papirnyy Oleksandr 10. A,  
Komlósi Ádám 10. B, Adrovicz Mihály,  
Döbrentei Csanád 10. N, Veilinger Ádám,  
Zalavári Dominik, 11. B, Rávai Zoárd 11. N,  
Döbrentei Bulcsú, Petrényi Marcell László 12. A,  
Ferenczy Marcell, Lovas-Bán Barnabás 12. B,  
Kustán András 12. N/1.  
(felkészítő tanáruk: Szekér Gábor Péter)





*Női amatőr röplabdacsapatunk*

2. helyezett lánycsapat: Németh Zsóka 10. A, Lenner Eliza Nilla,  
Németh Boglárka 11. B, Balázsi Fruzsina,  
Pál-Horváth Anna Edít 11. N, Fehér Virág,  
Gál Regina, Kovács Gréta Míra, Németh Flóra 12. B,  
Bíró Cintia 12. C, Kaszás Viktória,  
Tornyos Lilla 12. N/2.  
(felkészítő tanáraik: Karvalits Levente,  
Horváth-Tóth Ildikó)

#### **A röplabda diákolimpia vármegyei döntőjében**

„A” kategóriában

2. helyezett lánycsapat: Takács Flóra 9. A, Sulyok Dorka Eszter 10. B,  
Balogh Eszter Hanna 11. N, Vass Petra Krisztina 12. B,  
Lázár Emma 12. N/1., Vitkovics Vanda 12. N/2.

#### **A B33 felpályás kosárlabda vármegyei döntőjében**

VI. korcsoportban

1. helyezett csapat: Adrovicz Bálint István 9. N,  
Gyimes Áron, Novák-Téglás Patrik 12. A,  
Horváth Bálint 12. N/1.  
(tanáruk: Szekér Gábor Péter)



*Férfi röplabdacsapatunk*

**„Fair Play Kupa” – MLSZ középiskolás labdarúgó bajnokság vármegyei döntőjében**

1. helyezett lánycsapat: Kocsis Jázmin 9/Ny. B, Ferencz Fruzsina Liza, Pais Jázmin 9. D, Pintér Gitta 11. A, Lenner Eliza Nilla, Pongrácz Anna 11. B, Kovács Gréta 12. B, Balogh Renáta, Baráth Flóra, Biró Cintia 12. C, Kaszás Viktória, Vitkovics Vanda 12. N/2.  
(felkészítő tanáraik: Horváth-Tóth Ildikó, Karvalits Levente, Rónaky Attila Ferenc)
3. helyezett fiúcsapat: Takács Mihály, Zalavári Hunor 10. N, Matolcsi Dominik, Németh-Zarka Péter 11. B, Németh Vilmos 11. N, Takács Bálint, Zalavári Huba 12. N/2.  
(felkészítő tanáruk: Rónaky Attila Ferenc)

**Az atlétikai diákolimpia mezeifutó-bajnokság vármegyei döntőjében**

IV. korcsoportban

1. helyezett: Németh Dániel Zoltán 8. N  
2. helyezett: Németh Balázs Ákos 8. N  
1. helyezett csapat: Sebestyén Ádám 7. N, Németh Balázs Ákos, Németh Dániel Zoltán, Sali Dávid 8. N

V. korcsoportban

1. helyezett: Hegedüs Márton Márk 10. N

VI. korcsoportban

- 1. helyezett: Hegedüs Máté Mihály 12. A
- 2. helyezett: Mézes Botond Csegő 12. N/1.
- 1. helyezett csapat: Hegedüs Márton Márk 10. N, Sárecz Bence 11. N, Németh Dávid András 12. N/2.

**Az atlétikai diákolimpia tájékozódási futó bajnokság vármegyei döntőjében**

FIII. kategóriában

- 1. helyezett: Antal Máté 6. N

NIV. kategóriában

- 2. helyezett: Mézes Emese Csenge 7. N

FIV. kategóriában

- 1. helyezett: Ekler Péter 8. N

FV. kategóriában

- 1. helyezett: Kolcsár Nimród 10. N

NVI. kategóriában

- 1. helyezett: Sziládi Abigél 12. B

FVI. kategóriában

- 1. helyezett: Mézes Botond Csegő 12. N/1.
- 2. helyezett: Sárecz Bence 11. N
- 3. helyezett: Czigány Mátyás 12. N/2.

**A petanque diákolimpia területi döntőjében**

IV. korcsoportban

- 2. helyezett csapat: Lettner Levente, Papp Pongor Benedek 7. N, Jakab Milán 8. N
- 3. helyezett csapat: Hajba Mihály, Pete Csongor, Török Levente 7. N.

V. korcsoportban egyéniben

- 1. helyezett: Pál-Horváth Anna 11. N
- 4. helyezett: Iván Nándor József 10. N

V. korcsoportban

- 3. helyezett páros: Csondor Emma, Frankovics Lujza Gréta 10. B

V. korcsoportban

- 2. helyezett csapat: Csatlós Gellért, Sebestyén Ágoston 11. N
- 3. helyezett csapat: Takács Flóra 9. A, Kistüttösi Lilien 9. N, Baksa Jázmin 10. B.

VI. korcsoportban egyéniben

- 1. helyezett: Kovács Gréta 12. B
- 2. helyezett: Pongrácz Anna 11. B
- 3. helyezett: Gyutai Bíbor 11. B

VI. korcsoportban

- 2. helyezett páros: Oroszlán Áron, Veilinger Ádám 11. B
- 3. helyezett páros: Papp Patrik, Pálfi Mihály 10. B

VI. korcsoportban

- 2. helyezett csapat: Al-YAri Petra, Belák Luca, Bognár Emma 11. B  
(felkészítő tanáruk: Karvalits Levente)

### **A sakk diákolimpia vármegyei döntőjében**

B kategóriában

V. korcsoportban:

1. helyezett:

Csiszár Alíz 9. A

VI. korcsoportban:

1. helyezett:

Peresztegi-Szakály Bálint 11. B

2. helyezett:

Matécsa-Sergyán Zoárd 11. A

### **A torna diákolimpia "B" kategória országos elődöntőjében**

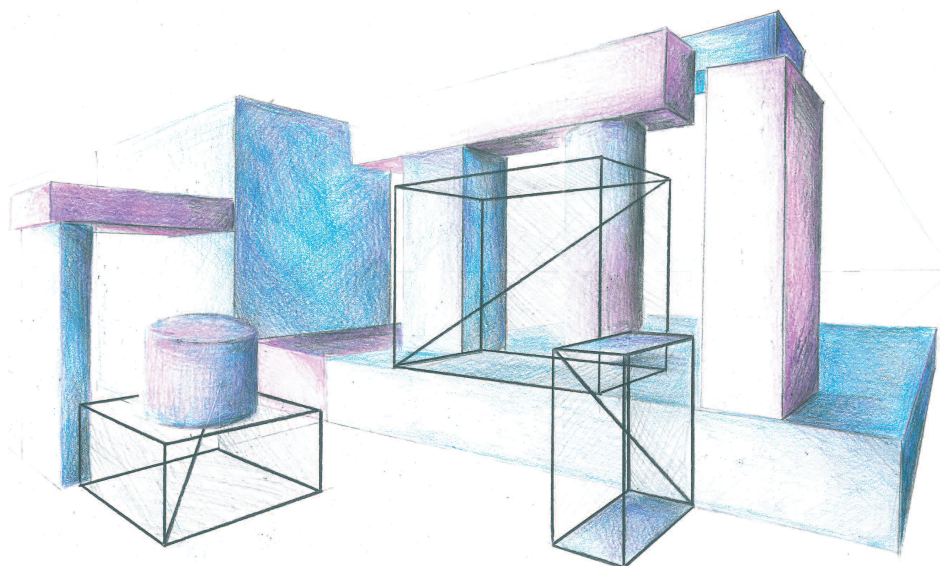
III–IV. korcsoportban

egyéni összetett

11. helyezett:

Répási Regina Amira 6. N

Összeállította: **Kiss Zsolt**



Grafika: **Pintér Gitta 11. A**



## A tantestület névjegyzéke a 2024–2025-ös tanévben

| Sorszám | A tanár neve,<br>beosztása                                                                    | Szaktárgyai                   | Szolgálati év<br>összesen | ennél az in-<br>tézménynél |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1.      | Schneider János<br>igazgató                                                                   | matematika–fizika             | 19                        | 7                          |
| 2.      | Beviz Zsófia<br>a 10. A osztályfőnöke<br>igazgatóhelyettes                                    | német                         | 22                        | 18                         |
| 3.      | Kiss Zsolt<br>igazgatóhelyettes                                                               | mat.–fiz.–számítástechnika    | 36                        | 36                         |
| 4.      | Stárics Roland<br>igazgatóhelyettes                                                           | földrajz–történelem           | 14                        | 13                         |
| 5.      | Adroviczné Tüske Ágnes                                                                        | angol                         | 21                        | 21                         |
| 6.      | Bajnóczy Zoltán                                                                               | magyar–angol                  | 19                        | 19                         |
| 7.      | Bella-Kálmán Eszter                                                                           | testnevelés–rekreáció         | 20                        | 14                         |
| 8.      | Benke Barbara<br>a 12. A osztályfőnöke                                                        | matematika–fizika             | 30                        | 13                         |
| 9.      | Bertók Éva                                                                                    | magyar–latin–német            | 34                        | 34                         |
| 10.     | Bognár Henrietta                                                                              | angol                         | 22                        | 2                          |
| 11.     | Bretus Gyöngyi Hajnalka<br>könyvtáros                                                         | matematika–könyvtár           | 32                        | 22                         |
| 12.     | Dienes Gyula                                                                                  | vizuális kultúra              | 30                        | 15                         |
| 13.     | Dr. Beckné Sallay Anikó<br>a 9/Ny. B osztályfőnöke<br>az osztályfőnöki munkaközösség vezetője | történelem–orosz              | 35                        | 15                         |
| 14.     | Dr. Bóbics Lilla<br>a 11. A osztályfőnöke                                                     | fizika–kémia                  | 21                        | 11                         |
| 15.     | Fullérné Kulcsár Ildikó<br>jelenleg gyesen                                                    | angol–matematika              | 4                         | 4                          |
| 16.     | Geráth Júlia<br>a 6. N osztályfőnöke                                                          | magyar–történelem             | 8                         | 3                          |
| 17.     | Gergelics Zsolt                                                                               | angol–német                   | 11                        | 6                          |
| 18.     | Gyimesi Márton<br>a 10. N osztályfőnöke                                                       | történelem                    | 22                        | 21                         |
| 19.     | Gyutainé Kiss Gabriella<br>a 12. N/1. osztályfőnöke                                           | ének–zene, népművelés, magyar | 35                        | 15                         |

|     |                                                 |                                                    |    |    |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|
| 20. | Hajduné Szabó Ágnes Eszter                      | magyar–latin–társadalom- és állampolgári ismeretek | 40 | 40 |
|     | a 11. C osztályfőnöke                           |                                                    |    |    |
|     | a humán munkaközösség vezetője                  |                                                    |    |    |
| 21. | Horváth Eszter                                  | magyar–történelem                                  | 20 | 1  |
| 22. | Horváth-Tóth Ildikó                             | testnevelés                                        | 8  | 8  |
|     | a 12. C osztályfőnöke                           |                                                    |    |    |
| 23. | Ipcsics Csilla                                  | informatika–mat.–fiz.                              | 37 | 17 |
| 24. | József Attila                                   | angol–német                                        | 24 | 12 |
|     | a 12. B osztályfőnöke                           |                                                    |    |    |
| 25. | Juhász Róbert                                   | német                                              | 20 | 2  |
| 26. | Kamondiné Kerkai Viktória                       | informatika–testnevelés                            | 22 | 2  |
|     | az 5. N/1. osztályfőnöke                        |                                                    |    |    |
| 27. | Karáth Anita                                    | magyar                                             | 21 | 21 |
| 28. | Karvalits Levente                               | testnev.–művelődésszerv.–média                     | 33 | 28 |
|     | a 11. B osztályfőnöke                           |                                                    |    |    |
|     | a testnevelés–média munkaközösség vezetője      |                                                    |    |    |
| 29. | Knausz-Tuboly Tímea                             | angol–olasz                                        | 22 | 12 |
| 30. | Kovács Tibor                                    | matematika–fizika                                  | 31 | 19 |
| 31. | Molnár-Csík Enikő                               | angol                                              | 22 | 21 |
|     | a 9. A osztályfőnöke                            |                                                    |    |    |
| 32. | Monok Zoltán Lajos                              | történelem–angol                                   | 34 | 32 |
|     | a történelem munkaközösség vezetője             |                                                    |    |    |
| 33. | Nagy Katalin Annamária                          | angol                                              | 31 | 5  |
| 34. | Nárai Domonkos                                  | természetismeret–biológia                          | 1  | 1  |
| 35. | Németh Szilvia                                  | angol–német                                        | 17 | 17 |
|     | az angol nyelvi munkaközösség vezetője          |                                                    |    |    |
| 36. | Novákné Bosits Csilla                           | matematika–testnevelés                             | 33 | 11 |
|     | AJTP-programfelelős                             |                                                    |    |    |
| 37. | Novák Róbert                                    | földrajz–történelem                                | 35 | 6  |
|     | a 9. N osztályfőnöke                            |                                                    |    |    |
|     | a reál munkaközösség vezetője                   |                                                    |    |    |
| 38. | Palkovics Róbert                                | angol–német                                        | 24 | 8  |
| 39. | Pálffy Livia                                    | biológia–kémia                                     | 24 | 5  |
|     | a 8. N osztályfőnöke                            |                                                    |    |    |
| 40. | Pálovicsné Tusnady Katalin                      | mat.–fiz.–számítástechnika                         | 39 | 36 |
|     | a matematika–informatika munkaközösség vezetője |                                                    |    |    |
| 41. | Pálovics Róbert Ferenc                          | matematika–fizika                                  | 39 | 39 |
|     | a fizika munkaközösség vezetője                 |                                                    |    |    |
| 42. | Péteri Szabolcs                                 | matematika–fizika                                  | 28 | 16 |
| 43. | Pethőné Choma Anita Márta                       | angol–német                                        | 34 | 8  |
|     | a 11. N osztályfőnöke                           |                                                    |    |    |

|                                                                                        |                               |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----|
| 44. Rinfel Mónika<br>a 12. N/2. osztályfőnöke<br>a német nyelvi munkaközösség vezetője | magyar–német                  | 29 | 29 |
| 45. Rónaky Attila Ferenc<br>a 9/Ny. A osztályfőnöke                                    | matematika–fizika–testnevelés | 35 | 2  |
| 46. Surányi-Németh Ágnes<br>jelenleg gyesen                                            | angol–magyar                  | 4  | 4  |
| 47. Szekér Gábor Péter<br>a 9. D osztályfőnöke                                         | testnevelés–matematika        | 32 | 32 |
| 48. Szőke Károly<br>a 10. B osztályfőnöke                                              | biológia–kémia                | 22 | 22 |
| 49. Takács Aliz Ilona<br>az 5. N/2. osztályfőnöke                                      | magyar–angol                  | 7  | 7  |
| 50. Tulok Renáta<br>a 7. N osztályfőnöke                                               | matematika–fizika             | 27 | 4  |
| 51. Vass Szilvia<br>a 9. B osztályfőnöke                                               | magyar–francia–etika          | 34 | 34 |

### **Óraadó pedagógusok**

Bogár Beáta, Fekete Sándor Lajosné, Horváth László, Kuzma Renáta, Kollmann Szilárd  
Alex, Lőrincz István, Németh Mária, Szűcs Gergely Zsolt, Tüttősiné Gréber Mónika,  
Zsiborás Eszter Mária

### **Fejlesztőpedagógusok**

Káli-Lukács Éva, Krupa Fanni

### **Hittantanárok**

Iványi Judit, Németh Enikő, Verő Andrásné

**Iskolai pszichológus:** Tóth Richárd Ferenc

**Iskolai védőnő:** Bujtor Csilla

**Iskolai szociális segítő:** Németh-Desics Barbara



## Iskolánk ügyviteli és technikai dolgozói

| <i>Név</i>                  | <i>Munkakör</i>   | <i>Évek száma</i> |            |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|------------|
|                             |                   | <i>össz.</i>      | <i>itt</i> |
| 1. Beczőkné Molnár Ildikó   | iskolaittkár      | 29                | 29         |
| 2. Kiss Ildikó              | iskolaittkár      | 28                | 7          |
| 3. Simon Endre              | rendszergazda     | 27                | 27         |
| 4. Delacasse Nóra           | laboráns          | 22                | 3          |
| 5. Kórnár Sándorné          | laboráns          | 45                | 6          |
| 6. Tamás Anita Mária        | laboráns          | 18                | 1          |
| 7. Dávidné Koltai Mónika    | technikai dolgozó | 37                | 12         |
| 8. Kovács Imréné            | technikai dolgozó | 45                | 7          |
| 9. Kovács Ottóné            | technikai dolgozó | 38                | 2          |
| 10. Molnárné Gál Mária      | technikai dolgozó | 41                | 11         |
| 11. Nagy Zoltán Ferenc      | technikai dolgozó | 19                | 5          |
| 12. Nagyné Kovács Mária     | technikai dolgozó | 43                | 8          |
| 13. Némethné Molnár Katalin | technikai dolgozó | 37                | 14         |
| 14. Schmidt Csaba Ernő      | technikai dolgozó | 43                | 2          |
| 15. Szeghy József           | technikai dolgozó | 28                | 14         |
| 16. Tormásiné Gál Mária     | technikai dolgozó | 36                | 3          |

**Köszöntjük azokat a kollégáinkat, akik folyamatosan, hosszú idő óta végzik munkájukat:**

30 év szolgálat: Benke Barbara, Dienes Gyula, Nagy Katalin Annamária

40 év szolgálat: Hajduné Szabó Ágnes Eszter





## A gimnázium társadalmi testületeinek vezetői

Az intézményi tanács elnöke: dr. Kocsis Gyula  
tagjai: Böjte Sándor Zsolt  
Darabos Géza  
Gyuk Zsolt  
Ludányi Zsolt  
Marosiné Kohut Gyöngyi Julianna  
Stárics Roland  
Tölgyesné Kovács Katalin

Az iskolaszék elnöke: dr. Kocsis Gyula  
elnökhelyettese: dr. Vajda István  
tagjai: Bodrogi Klaudia  
Halmi László  
Horváth Attila  
Horváthné Ziegler Eszter  
Kiss Gábor  
Marosiné Kohut Gyöngyi Julianna  
Rác Sándor

A szülői munkaközösség elnöke: Bodrogi Klaudia

A diákönkormányzat elnökei: Kovács Noémi 10. B  
Radics Petra Ágnes 10. B



## A tanulók névjegyzéke



---

### 5. N/1. osztály

**Osztályfőnök: Kamondiné Kerkai Viktória**

---

Adrovicz Márton  
Balló Bálint  
Besenczi Hella  
Borda Bíborka  
Borsos Léda Júlia  
Dervalics Gergely  
Földesi Gréta Olívia

Gellén Szabolcs Péter  
Göndics Veronika  
Horváth Maja Viktória  
Iván Blanka Flóra  
Kaczor Nóra  
Kanta-Csejtei Bence  
Kiss Katinka Veronika

Sabján Lilien  
Simon Olívia  
Szabó Áron  
Sziráki-Lakós Tádé  
Wolf Martin  
Zalavári Jana Luca  
Zsédely Magor Koppány




---

## 5. N/2. osztály

**Osztályfőnök: Takács Aliz Ilona**

*Pótosztályfőnök: Novákné Bosits Csilla*

---

Adrovicz Emma Róza  
 Bátky Anna  
 Buzu Elena  
 Deák Sarolta  
 Fülöp Anna Dorka  
 Glynn-Weisz József  
 Gondy Barnabás  
 Kiss Ádám

Kondákor Zoltán  
 Molnár Vanda  
 Nagy Bálint  
 Németh Korinna Róza  
 Németh Zsolt Tamás  
 Novák Norton  
 Rávai Eliza Luca  
 Rogovskaia Olga  
 Sali Flóra

Szabó Adél  
 Szabó Veronika  
 Székér Soma Bertalan  
 Tóth Boglárka  
 Tóth Hunor Tas  
 Tóth Ménrót  
 Varga Viktória  
 Vukán Kristóf




---

## 6. N osztály

**Osztályfőnök: Geráth Júlia**

*Pótosztályfőnök: Palkovics Róbert*

---

Agárdi Roland  
 Ágoston Zente  
 Antal Máté  
 Balaskó Marcell  
 Balázs Kíra  
 Bekő Bertalan  
 Bella Kata  
 Czett Loránd  
 Csizmazia Csanád Zoltán  
 Farkas Veronika  
 Godena Lilien  
 Háy Lóránt

Horváth Bálint  
 Kalmár Levente  
 Kiss Szeverin  
 Kósa Karina Lora  
 Molnár Eliza  
 Mühl Bálint Mátyás  
 Nagy Ádám  
 Nagy Bende Dénes  
 Necze Boróka Anna  
 Németh Blanka  
 Orbán Zalán Pál  
 Pallós Regő Lóránt  
 Rigo Karolina Barbara

Salamon Kristóf  
 Simon Kata  
 Szép Belán  
 Sziráki-Lakós Fáni  
 Tóth Erik  
 Tóth Máté  
 Ujj Dorka  
 Ujj Máté  
 Váradi Miklós  
 Varga-Sós Lehel  
 Vizi Fanni Marietta  
 Wittmann Emma






---

## 7. N osztály

**Osztályfőnök: Tulok Renáta**

---

Borbély Barnabás  
 Bubics Mira  
 Darabos Flóra  
 Fatér Ádám  
 Fitos Bendegúz  
 Hajba Mihály  
 Hír Zsombor György  
 Jándli Kira Korina  
 Jóna Zoé  
 Kovács Luca  
 Lettner Levente  
 Matécsa-Sergyán Mira

Mátyás Ciprián  
 Méhes Anna Borbála  
 Mézes Emese Csenge  
 Németh Abigél Mária  
 Németh Ákos  
 Németh Hanna  
 Németh Lujza  
 Németh Mátyás  
 Papp Pongor Benedek  
 Pete Csongor Zalán  
 Répási Regina Amira

Sebestyén Ádám  
 Sebestyén Márk  
 Senkó Alíz  
 Srágli Anna Sára  
 Szili Péter  
 Török Levente  
 Ugrai Csenge  
 Vajda Nikolett  
 Vizler Maléna  
 Zorn Aliz  
 Zsédely Hunor Attila  
 Zsenák Bóbita Mandula



## 8. N osztály

**Osztályfőnök: Pálffy Livia**

*Pótosztályfőnök: Nagy Katalin Annamária*

Bagosi Borka  
Beledi Bence  
Bella Mátyás  
Czigány Dorka  
Demjén Réka  
Ekler Péter  
Fatér Péter  
Hajba Ottó  
Horváth Lilla  
Horváth Regina  
Jakab Milán  
Kálmán Milán  
Kámán-Tóth Kata

Kamondi Dominik  
Knausz Kinga Barbara  
Koczpek Zétény  
Komáromy Júlia  
Kovács Adél Izabell  
Márton Bulcsú  
Németh Balázs Ákos  
Németh Csongor Bence  
Németh Dániel Zoltán  
Öveges Viktória  
Panulin Vanda  
Réta Júlía

Salamon Krisztián  
Sali Dávid  
Schneider Viola  
Sötér Hunor Marcell  
Sötér Jázmin Sára  
Szabó Ábel  
Szabó Jázmin  
Szabó Levente  
Szabó Zsombor  
Székely Júlia  
Szekér Márton Bendegúz  
Ujj Rebeka  
Varga Zsófia



---

**9/Ny. A osztály**

*Emelt szintű matematika*

---

**Osztályfőnök: Rónaky Attila Ferenc**

Bajor Zalán  
Ercsényi-Kovács Apor  
Fényes Boglárka  
Fodor Milán  
Gritsan Varvara  
Gulyás Emese Anna  
Gyuk Donát Zsolt  
Halász Dániel

Halász Marcell  
Horváth Dávid  
Keresztes Zalán  
Krizsán Cipra Kamilla  
Magyar Orsolya  
Mánfai Anna  
Molnár Mátyás

Nagy-Gaál Viola  
Pádár Dóra  
Pálfi György  
Simon Csenge  
Takács Nóra  
Tóth Aladár  
Tóth Bertalan  
Tóth Nándor






---

### **9/Ny. B osztály**

*Emelt szintű angol–német*

---

**Osztályfőnök: dr. Beckné Sallay Anikó**

Balassa Dóra  
Bárdossy Csenge  
Berta Benedek  
Csalló Sára Róza  
Faluközi Ádám  
Gönczöl Lili  
Hencz Stella  
Keményffy-Lengyel Anna  
Krisztina

Kiss Benedek  
Kocsis Jázmin  
Korpics Zalán  
Kovács Hanna Flóra  
Langstadler Lana  
Márton Attila  
Meizel Lili  
Mészáros Kincső  
Nagy Viktor

Németh Marcell  
Peresztegi Polli Berta  
Peresztegi-Szakály Mátyás  
Szabó Márton  
Szabó Panna  
Szakos Péter  
Tahin Júlia Katalin  
Vizler Iván  
Weinhoffer Pál Vilmos





## 9. A osztály

*Emelt szintű matematika*

**Osztályfőnök: Molnár-Csík Enikő**

Andor László Gergely  
Bali Borbála Malvina  
Bérczes Bence  
Burusán Ármin  
Császár Patrik  
Csiszár Alíz  
Gaider Gergely Csanád  
Gecseg Áron  
Györe János Csanád  
Gyurácz Emma

Hadaró Júlia  
Hammer Kristóf  
Háry Noémi  
Hermán Viktória  
Hohl Balázs  
Horváth Péter  
Jósa Nimród Attila  
Kancsal Dávid  
Kismányoky-Wallandt Gertrúd

Korpics Bojána  
Kovács Máté  
Kovács Viktor  
Némethy Márk  
Pete Boglárka  
Répás Nadin Blanka  
Ruzsicska Soma  
Széher Eszter  
Takács Flóra  
Timár Péter



## 9. B osztály

*Emelt szintű angol–német*

**Osztályfőnök: Vass Szilvia**

Baksa Jázmin  
 Banics Boglárka  
 Both Bálint  
 Csiszár Ábel  
 Dominkó Zsófia  
 Ferenczi Lili  
 Gyarmati Kolos  
 Hegyi Diána  
 Horváth Edmond  
 Horváth Gáspár Domonkos

Horváth Hanna  
 Horváth Lili  
 Kankó Renáta  
 Kercza Viktória  
 Kiss-Molnár Gergő  
 Kósa Lili  
 Kulcsár-Vándor Örs  
 Mezőfi Márk  
 Németh Lázár Miklós  
 Németh Léna

Németh Rebeka  
 Rakos Rebeka  
 Sebestyén Barnabás Mihály  
 Szabó Balázs László  
 Szenecsár Petra  
 Szilágyi Anna  
 Szi-Márton Kitti  
 Szücs Borbála  
 Tóth-Lengyel Dalma  
 Zalavári Áron




---

## 9. D osztály

**Osztályfőnök: Szekér Gábor Péter**

*Pótosztályfőnök: Bella-Kálmán Eszter*

---

Anda Gréta  
 Antal Bianka Boglárka  
 Bognár Előd Szabolcs  
 Böcskey Csanád  
 Elmont Bíborka  
 Erőss Elizabet  
 Fecske Krisztina  
 Ferencz Fruzsina Liza  
 Göndics Katinka  
 Horváth Nóra Alexa

Horváth Olivér  
 Kanta Leila  
 Kereki Ádám  
 Kiss Máté  
 Kovács Olívia Johanna  
 Márovics Zétény Attila  
 Németh Armand  
 Németh Boriska Krisztina  
 Németh Csanád  
 Németh Tamás Zsolt  
 Pais Jázmin

Pilise Levente  
 Rózsás Balázs  
 Sáfár Liliána  
 Sebestyén Dóra  
 Soós Piroska  
 Szili Dalma  
 Szumi Martin Márk  
 Torma Zétény Béla  
 Tuboly Zsombor  
 Varga Tamara Petra





---

## 9. N osztály

**Osztályfőnök: Novák Róbert**

*Pótosztályfőnök: Pálffy Livia*

---

Adrovicz Bálint István  
Ágoston Bálint  
Balla Botond  
Bodrogi Blanka  
Borbély Dániel  
Böcskey Boglárka  
Buzu András  
Dervalics Anna  
Gellén Mátyás István  
Gombos Kata  
Horváth Lili Jázmin  
Kaj Huba Csaba

Keresztes Hanna  
Király Emma Dorka  
Kistüttösi Lilien  
Knausz Noémi  
Martonics Armand  
Máté Kristóf  
Mikos Péter Ferenc  
Németh Alexandra  
Németh Botond Csongor  
Németh Nóra  
Paczona Imola  
Pallós Álmos Botond

Papp Péter  
Peszlen Márton  
Proszenyák Léna  
Siposs Csenge  
Szabó Ábel  
Százaz Zalán  
Tóth Báborka  
Ughy-Szabó Réka  
Varga Petra  
Véber Dominik  
Vincze-Péteri Csenge  
Vizy Júlia





## 10. A osztály

*Emelt szintű matematika*

**Osztályfőnök: Beviz Zsófia**

Bekovics Eszter  
Csók Barnabás  
Domahidi Sándor Árpád  
Erős Noémi  
Fábián Vince  
Gergály Panka  
Harasztia Zsolt  
Honvisák Lilien

Horváth Emese  
Hosszú Donát Vince  
Jakab Noémi  
Koltai Barna  
Máté Kira Angéla  
Mulczet Borbála  
Németh Zsóka  
Nyári Barnabás

Papirnyy Oleksandr  
Papp Levente  
Petrovics Gábor  
Simon-Balázsi Lili  
Szmodics Patrik  
Szűcs Imre Márk  
Tarsoly Petra  
Zöld Liliána



## 10. B osztály

*Emelt szintű angol–német*

**Osztályfőnök: Szőke Károly**

Barabás Fanni  
Baranyi Vanda  
Beke Mátyás  
Belák Emese  
Böcskey Csongor  
Csondor Emma Alexandra  
Deák Hedvig  
Fényes Csongor  
Frankovics Gréta Lujza  
Horváth Emőke  
Horváth Luca

Hosszú Nátán Vilmos  
Kiss Zsófia  
Komlósi Ádám  
Kovács Noémi  
Lengyeltóti Anna Dóra  
Luczi Anna  
Meizel Luca  
Nagy Gábor  
Neszler Gréti Odett  
Oszlányi Dorka Anikó  
Pálfi Mihály

Papp Patrik  
Radics Petra Ágnes  
Salamon Anna  
Sebők Annamária  
Sipos Sára  
Sulyok Dorka Eszter  
Süle Olivér Gábor  
Szabó Örs Zolta  
Szabó Tamara Berta  
Tezás Tibor  
Vincze Virág Panna




---

## 10. N osztály

**Osztályfőnök: Gyimesi Márton**

---

Adrovicz Mihály  
 Antal Katalin Ildikó  
 Apró Barnabás  
 Babos Máté  
 Balázs Áron  
 Barsi Emese  
 Batka Dávid Levente  
 Bedics-Németh Kata  
 Bicsák Richárd Pál  
 Böröcz Lőrinc  
 Büki Hanna Dorina  
 Döbrentei Csanád  
 Drózd Emília

Gasparik Máté Gábor  
 Gellén Csongor Endre  
 Hegedüs Márton Márk  
 Horváth Aliz  
 Iván Nándor József  
 Iván Vivien Zsófia  
 Jákli Illés Adorján  
 Kiss Anna Zsófia  
 Kolcsár Nimród  
 Kósa Tamás Zalán  
 Pallós Panka Dóra  
 Pete Zoé Eliza

Peterka Lilla  
 Rozmán Bence  
 Salamon Gergő Bálint  
 Széll Róbert  
 Szijártó Nóra  
 Sziládi Éva  
 Szili Magda  
 Takács Mihály  
 Tornynos Hanna  
 Tóth Abigél  
 Zalavári Hunor  
 Zámolyi Kira  
 Zámolyi Norbert





## 11. A osztály

*Emelt szintű matematika*

**Osztályfőnök: dr. Bóbics Lilla**

Altinger Laura  
Benke Boglárka  
Dala Ramóna  
Derűs Ádám  
Domján István  
Elefánt Erik  
Ferecskó Máté  
Fogas Liza Anna  
Gangel Nándor

Gergály Róza  
Gombos Dávid  
Gyenese Zsófia  
Horváth-Varga Sára  
József Ádám  
Kovács Kornél  
László Laura  
Matécsa-Sergyán Zoárd  
Nagy Krisztofer  
Németh Ákos

Pintér Gitta  
Pulka Gergely Tamás  
Seregélyes Mária  
Simon Tamás  
Som Dóra  
Stepán-Szép Mátyás  
Suder Zsófia Anna  
Szűcs Júlia  
Varga Dorián





## 11. B osztály

*Emelt szintű angol–német*

## **Osztályfőnök: Karvalits Levente**

*Pótosztályfőnök: Gyimesi Márton*

Al-Yari Petra

Belák Luca

Bognár Emma Zsófia

Devecser Regina Sára

Dóber Anna

Fehér Anna Franciska

Gergely Márton

Gyutai Bíbor Emese

Háry Laura

Horváth Alexandra

Kárpáti Rebeka

Karsai Kristóf

Kiss Adél

Lenner Eliza Nilla

Matolcsi Dominik

Németh Boglárka

Németh Lőrinc

Németh-Zarka Péter

Notterpek Johanna Dominika

Oroszlán Áron

Peresztegi-Szakály Bálint

Pongrácz Anna

Primusa Flóra

Rosta Alíz

Sárffy Réka

Szabó Barbara

Szaller Zsófi Szófia

Szlávecz Zsófia

Veilinger Ádám

Verő Réka

Völgyi Zoltán Boldizsár

Zalavári Dominik

Zsámár Fanni



---

**11. C osztály****Osztályfőnök: Hajduné Szabó Ágnes Eszter***Arany János Tehetséggondozó Program*

---

Budai Nathan Noel

Elmont Anna

Horváth Annamária

Léber Kiara

Tóth Krisztián Axel



## 11. N osztály

**Osztályfőnök: Pethőné Choma Anita Márta**

*Pótosztályfőnök: Gergelics Zsolt*

Bajzik Bálint  
Balázsi Fruzsina  
Balogh András  
Balogh Eszter Hanna  
Bella Sára  
Csatlós Gellért  
Csontos Sámuel  
Darabos Emma  
Domján Dávid Patrik  
Gergelics Zsolt  
Hegy Boglárka  
Iván Vanda Fruzsina

Kelemen Emma Sára  
Keresztes Janka  
Kustán Dalma Regina  
Maurer Lili Sára  
Moór Sámuel  
Nagy Zalán Balázs  
Németh Vilmos  
Nika Balázs  
Nyulas-Tóth Martin  
Pál-Horváth Anna Edit  
Palkovics Márton  
Panulin Roland  
Páternoszter Tamás

Rávai Zoárd Mihály  
Sárecz Bence  
Sebestyén Ágoston  
Stancsics Panna  
Szabó Bálint  
Szabó Bence  
Szabó Zsóka  
Szilágyi Bulcsú  
Tóth Enikő Szilvia  
Tóth Zsigmond  
Wolf Erik  
Zarándok Levente





## 12. A osztály

*Emelt szintű matematika*

**Osztályfőnök: Benke Barbara**

Baranyai Áron  
Csurgai-Kiss Máté  
Dancs Lili  
Döbrentei Bulcsú  
Fábián Rudolf  
Fercsák Flórián  
Gecseg József Benedek  
Gulyás Lőrinc  
Gyimes Áron

Hegedüs Máté Mihály  
Hosszu Laura Ilona  
Kósa Lajos Dominik  
Kovács Ákos  
Langstadler Míra  
Menyhárt Anna  
Nagy Benedek Márk  
Nagy-Kövi Balázs

Németh Brúnó  
Novák-Téglás Patrik  
Petrényi Marcell László  
Ruzsics Bálint  
Szatmári Emese  
Szirmai Nimród  
Török-Papp Emma  
Udvari Petra  
Wrana Ákos





## 12. B osztály

*Emelt szintű angol–német*

**Osztályfőnök: József Attila**

*Pótosztályfőnök: Bajnóczy Zoltán*

Bakó Hedvig  
Bakon Enikő  
Bangó Luca Flóra  
Bányai Blanka  
Bejczy Liliána  
Dóczi Jázmin  
Drávecz Lili  
Ebedli Zsófia Hanna  
Fehér Virág  
Ferenczy Marcell  
Gál Regina

Gergály Anna  
Gyenese Dorka  
Gyutai Júlia  
Komondi Renáta  
Kovács Gerda  
Kovács Gréta Míra  
Kovács Martin Szabolcs  
László Zsófia Anna  
Lencz Bálint Mihály  
Lovas-Bán Barnabás  
Magyar Kristóf  
Miklós Péter

Németh Flóra  
Pali Kitti Anasztázia  
Palkovics Réka  
Sebestyén Petra  
Somogyi Ádám  
Sziládi Abigél  
Szopka Fanni  
Tasi Péter Ákos  
Tóth Bence  
Vass Petra Krisztina  
Vincze Lília Biborka



---

**12. C osztály****Osztályfőnök: Horváth-Tóth Ildikó***Arany János Tehetséggondozó Program Pótosztályfőnök: Németh Szilvia*

---

Balogh Renáta  
Baráth Flóra Benita  
Belső Liza Viktória  
Biró Cintia  
De Negri Márk  
Horváth Karolina  
Léber Dávid  
Németh Kármén  
Rauch Regina




---

## 12. N/1. osztály

**Osztályfőnök: Gyutainé Kiss Gabriella Ilona**

*Pótosztályfőnök: Novák Róbert*

---

Czigány Emma  
 Czigány Mátyás  
 Devecz Ádám  
 Gellén Kevin Bálint  
 Kiss Balázs Viktor  
 Komáromy Mátyás  
 Kovács Anikó  
 Kovács Máté  
 Kustán Alexandra  
 Kustán András  
 Lázár Emma

Lázár Hanna  
 Mayer-Zsuppányi Csenge  
 Mézes Botond Csegő  
 Németh Ármin  
 Péntek-Takács Laura  
 Salamon Sára  
 Simon Bátor  
 Szeglet Gergő András  
 Széher Benedek  
 Szekér Áron  
 Szelestey Márton





---

**12. N/2. osztály****Osztályfőnök: Rinfel Mónika***Pótosztályfőnök: Németh Szilvia*

---

Bednárík Botond  
Horváth Bálint  
Kaszás Viktória  
Király Dalma  
Kósa Sára  
Németh Adrienn Imola  
Németh Dávid András  
Oszlányi Dávid  
Sebestyén Boldizsár  
Szabó Zita

Takács Bálint  
Tiboly Boldizsár  
Tompos Ábel  
Toplak Ágnes  
Tornyos Lilla  
Tóth Bertold  
Tőke Luca  
Végh Roland  
Vitkovics Vanda  
Zalavári Huba



## A 2025–2026-os tanévre felvett nyolc évfolyamos gimnáziumi tanulóink

### 5. N osztály

**Osztályfőnök: Juhász Róbert**

|                      |                      |                  |
|----------------------|----------------------|------------------|
| Baksa Hunor          | Gyarmati Levente     | Sohár Miron      |
| Barsi Fülöp          | Horváth Léna Zoé     | Spilák Donát     |
| Bödör Szofi          | Madarász Mirkó       | Szabó Olívia     |
| Czinder Konrád       | Méhes Réka Emese     | Szakál Jolanda   |
| Domonkos Eliza       | Mihály Hanga         | Tahin Anna Flóra |
| Ekler Sára           | Miklós Máté          | Tóth Dániel      |
| Fazekas Gergő Dániel | Nagy Réka            | Tóth Nimród      |
| Folly Laura          | Némethy Zsófia       | Tóth Réka Hanna  |
| Gaider Hunor Zalán   | Opicz Márton Levente | Vadvári Tibor    |
| Géczi Donát          | Pápai Júlia          | Varga Bálint     |
| Gróf László Olivér   | Simon-Bognár Róza    | Vizler Leona     |
| Gyalogh Anna         |                      | Wagner Aisa      |

## A nyelvi előkészítő évfolyamra felvett tanulóink

### 9/Ny. A osztály

**Osztályfőnök: Bognár Henrietta**

*Emelt szintű matematika*

|                         |                      |                        |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
| Bóna Emma               | Kahó Zsombor         | Papp Laura             |
| Folly Fruzsina          | Nagy Franciska Flóra | Péterfi Csilla Borbála |
| Gellén Vilmos Benedek   | Novák Aisa Nadin     | Szabó István Gergő     |
| Györe Ábel              | Novográdecz Eszter   | Szilágyi Ábel          |
| Horváth Cecília         | Pais Áron            | Vidák Máté             |
| Horváth Gellért Benedek | Papp Gergő           | Zsuppán Annamária      |

---

**9/Ny. B osztály***Emelt szintű angol–német*

---

**Osztályfőnök: Nagy Katalin Annamária**

|                    |                        |                       |
|--------------------|------------------------|-----------------------|
| Bolla Panna Sára   | Géri Fanni             | Mihály Adél           |
| Böjti Csenge Míra  | Harangozó Dávid        | Molnár Adél           |
| Bujtor Alina       | Horváth Lőrinc         | Molnár Soma           |
| Burján Adél        | Horváth Szabina        | Móricz Hanna          |
| Csegezy Bendegúz   | Horváth Viktória       | Péter Levente         |
| Csiszár Abigél     | Juhász Róbert          | Tóth Benjamin         |
| Fekete Lili        | Kámán Csaba            | Török Zsófia          |
| Ferecskó Dávid     | Koronczai Eszter Lilla | Végh Bence            |
| Gáll Lara Patrícia | Kovács Dávid           | Vörös Dorka Zsuzsanna |
|                    | Kovács Míra            |                       |

**A 2025–2026-os tanévre felvett négy évfolyamos gimnáziumi tanulóink**

---

**9. D osztály****Osztályfőnök: Gyutainé Kiss Gabriella**

---

|                          |                      |                        |
|--------------------------|----------------------|------------------------|
| Boncz Enikő              | Huszár Dóra          | Sámson Melinda         |
| Bors Anna Zoé            | Kamondi Tiana        | Sulyok Balázs Máté     |
| Csizmazia Csenge Katalin | Mátyás Bianka        | Szabó Alexandra Ildikó |
| Gacsál Csenge            | Molnár Mór           | Szabó Míra Veronika    |
| Gellén Alíz              | Polgárdy Kira        | Török Dorka            |
| Horváth Csaba Botond     | Rettegi Hanna Mária  | Vass-Domján Abigél     |
| Horváth Míra Indira      | Salamon Emilia Luisa | Zolyomi Blanka         |
|                          | Sámson Lilla         |                        |





## AZ ÚJ TANÉV ELÉ...



*„A terv nem azért kell, hogy pontosan megvalósuljon, hanem azért, hogy legyen. A tervek valamennyire önmegvalósító jóslatként viselkednek akkor is, ha a fejlesztés során már sohasem nézünk beléjük.”*

*(Mérő László)*

### Pályázati kiírás

A Zrínyi Miklós Gimnáziumért Alapítvány kuratóriuma pályázatot hirdet a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium diákjai számára a tehetséges, továbbtanulni szándékozó tanulók támogatására.

**A pályázat célja:** az egyetemet, főiskolát kezdő, a gimnáziumban érettségizett diák anyagi támogatása egyetemi, főiskolai tanulmánya első félévében.

**A pályázat díja:** 25 000 (huszonötezer) Ft/fő/hó öt hónapon keresztül.

#### A pályázat elnyerésének feltételei

A pályázatot azoknak a 12. osztályos tanulóknak hirdetjük meg, akiknek eltökélt szándékuk a továbbtanulás, és akik az előző évfolyamot legalább 4,5-es átlageredménnyel végezték el. Az alapítvány az anyagi támogatást – a mindenkorai lehetőségeinek figyelembevételével – legalább három főnek ítéli oda.

A pályázat elnyerésének a fentiekben kívül alapvető feltétele az érvényes egyetemi vagy főiskolai felvételi igazolás.

Az azonos teljesítményű pályázók közül a kuratórium az anyagilag hátrányosabb helyzetű pályázók javára dönt. Ezt a döntést a kuratórium a tanári kar és a diákönkormányzat véleménye alapján hozza meg. E két testület egymástól függetlenül teheti meg javaslatát a kuratóriumnak.

#### A pályázat beadásának módja és határideje

A pályázat a tanuló saját kezűleg írt önéletrajzából álljon, amely térjen ki a diák addigi tanulmányi, sport-, kulturális vagy egyéb tevékenységére, szülei anyagi helyzetére, és vázolja a választott felsőfokú szakterületről alkotott elképzeléseit, terveit. *Érvénytelen az a pályázat, amely nem tartalmazza a felsorolt szempontokat!*

A pályázatot 2025. október 31-ig kell benyújtani a gimnázium igazgatójához, a kuratórium elnökének címezve.

Az a pályázó, aki időközben a pályázat beadása után egyéb anyagi támogatást biztosító ösztöndíjat is szerez felsőfokú tanulmányaihoz (pl. vállalati, intézményi, minisztériumi, más alapítványi stb.), a kuratórium igazságos szándéka szerint nem kaphatja meg alapítványunk ösztöndíját. Ezen kitévelt azért tesszük, hogy az azonosan jó képességű diákok közül minél többen juthassanak anyagi támogatáshoz. A kuratórium illendőnek tartaná, ha az ilyen pályázó visszalépési szándékát bejelentené.

A kuratórium tagjai szívből remélik, hogy pályázatukkal is folyamatos és jó teljesítményre sarkallják a gimnázium tanulóit, s szándékaik szerint hozzájárulnak az alma mater tehetséges diákjainak eredményes munkájához, elismeréséhez.

**Németh László**  
a kuratórium elnöke

A 2024–2025-ös tanévben a kuratórium egyhangúlag úgy döntött, hogy sikeres felvételi vizsgájuk esetén az alábbi tanulóknak adományoz egyetemi–főiskolai ösztöndíjat az első tanév első öt hónapjára havi 25 000 Ft-os összeggel:

Hegedüs Máté Mihály 12. A, Menyhárt Anna 12. A, Török-Papp Emma 12. A,  
Drávecz Lili 12. B, Gál Regina 12. B, Miklós Péter 12. B,  
Bednárík Botond 12. N/2., Oszlányi Dávid 12. N/2.



## **Dr. Boleratzky Gyula történelmi pályázat a 2025–26-os tanévre**

2025-ben ünnepeljük a Göcseji Múzeum megalapításának 75. évfordulóját.

### **A zalaegerszegi Göcseji Múzeum intézményének és kiállításainak története, a múzeum helye a város kulturális életében**

Az elsősorban saját anyaggyűjtésen alapuló munka célja a Göcseji Múzeum épülete tervezésének és építésének bemutatása, a múzeumban bemutatott állandó és időszakos kiállítások ismertetése, a múzeumnak a városban és a vármegyében betöltött kulturális szerepének leírása.

A pályázat terjedelme 10–15 gépelt oldal, amelyet 2 példányban vagy CD-n kérünk leadni. Forrásanyag és szakirodalom gyűjtéséhez forduljatok szaktanáraitokhoz.

**Beadási határidő: 2026. április 30.**

**A történelem-földrajz munkaközösség**





## Dr. Vida Sándor filozófiai díj Pályatételek a 2025–2026-os tanévre

A pénz- vagy értékes könyvjutalommal járó díj elnyeréséhez körülbelül 10–12 oldalas terjedelmű pályamunkát kell készíteni a következő két téma valamelyikéből.

*„Nem magad nyomát veted: csupa nyom vagy  
magad is, kit a holtak lépte vet.” (Babits Mihály)*

**Bezzeg az én időmben!** – Hogyan változott, változik a nemzedékek közötti viszony nagyszüleinktől korunkig?

A különböző generációk közötti kommunikáció sohasem volt egyszerű, ám olyan korban élünk, amikor a változások hihetetlenül gyorsan zajlanak körülöttnk, az újdonság egy pillanat alatt elavulttá válik. Az új környezet pedig új nemzedéket formál, gyökeresen más látásmóddal.

*„Az emberek rosszul mérik az időt – egyetlen mérték van, az átélés sebessége.” (Karinthy Frigyes)*

**Telik vagy múlik az időnk?** – Mivel, miért, hogyan töltjük az időnket?

Soha annyi mindent nem találtunk fel, hogy időt nyerjünk, mint az utóbbi évtizedekben, s mégis sokan panaszkodnak, hogy nincs elég idejük. Hogy lehet ez?

**A pályázat benyújtási határideje: 2026. április 30.**

További információkért forduljatok a munkaközösség vezetőjéhez!

**A humán munkaközösség**





A Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnázium és az ECL Nyelvvizsgahelyet működtető Zrínyi Miklós Gimnáziumért Alapítvány a 2025-2026-os iskolai tanévben ismét pályázatot hirdet a gimnázium végzős diákjai részére

## **A Zrínyi Miklós Gimnázium Nyelvvizsgabajnoka 2026**

cím elnyerésére.

### **Pályázati feltételek**

- A pályázaton a Zrínyi Miklós Gimnázium végzős diákjai vehetnek részt.
- Pályázni a Zrínyi Miklós Gimnázium ECL Nyelvvizsgahelyén szerzett (nyelvvizsga-eredményt tartalmazó) nemzetközi ECL nyelvvizsga-bizonyítványok fénymásolatával lehet; 2 komplex: angol, illetve német nyelvből szerzett C1 szintű nyelvvizsga-bizonyítvánnyal. (A külön megszerzett írásbeli és szóbeli bizonyítvány is együtt komplex nyelvvizsga-bizonyítványnak számít.)
- A pályázaton (automatikusan) az a résztvevő nyer, aki a nyelvvizsgákon szerzett és összeadott legmagasabb százalékpontos eredményt érte el (maximum 200 százalékpont).
- A pályázat nyertese oklevelet és egyszeri (35.000 Ft-os) vizsgadíj-visszatérítést kap.
- A díjat a ballagás alkalmával az iskola igazgatója adja át.
- A pályázatot (nyelvvizsga-bizonyítványok fénymásolatait) a nyelvvizsgahelyen lehet benyújtani.
- A pályázat benyújtásának határideje: 2026. április 20.

*Der Weg nach Europa*

Németh László  
a kuratórium elnöke

Schneider János  
igazgató

*The way into Europe*

### **ZALAEGRSZEGI ZRÍNYI MIKLÓS GIMNÁZIUM ECL NYELVVIZSGAHELY**

8900 Zalaegerszeg, Rákóczi u. 30., telefon/fax: 92/313-490  
Internet: [www.zmgzeg.edu.hu](http://www.zmgzeg.edu.hu) E-mail: [ecl-zmgzeg@freemail.hu](mailto:ecl-zmgzeg@freemail.hu)

## Az ECL nyelvvizsga időpontjai

a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumban 2025-ben  
angol és német nyelvből

Az alábbi időpontok az írásban mért készségekre vonatkoznak,  
a szóbeli kommunikációs vizsga napja ettől eltérhet.

### Szeptember

szeptember 26. C1 szint (államilag elismert felsőfok)

szeptember 27. B2 szint (államilag elismert középfok)

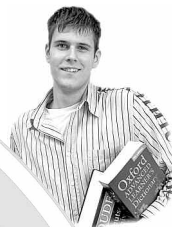
*Jelentkezési határidő: augusztus 28.*

### November:

november 21. C1 szint (államilag elismert felsőfok)

november 22. B2 szint (államilag elismert középfok)

*Jelentkezési határidő: október 28.*



### Jelentkezés

**ONLINE** jelentkezés: a [www.ecl.hu](http://www.ecl.hu) honlapon

### Vizsgadíjfizetés

A jelentkezési határidőig két részletben banki utalással

### További információk

<http://www.zmgzeg.edu.hu/ecl/idopontok2024.pdf>



**ZALAEGRSZEGI ZRÍNYI MIKLÓS GIMNÁZIUM**

**ECL NYELVVIZSGAHELY**

8900 Zalaegerszeg, Rákóczi u. 30.

telefon/fax: 92/313-490

Internet: [www.zmgzeg.edu.hu](http://www.zmgzeg.edu.hu),

E-mail: [ecl-zmgzeg@freemail.hu](mailto:ecl-zmgzeg@freemail.hu)

## Végzős osztályaink tablói

# ZRÍNYI MIKLÓS GIMNÁZIUM

## 12.A

2020-2025



















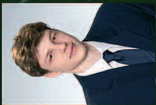




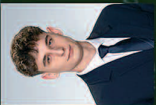























Táblakészítők  
2020-2025







*Kovács Zsuzsanna*  
pótosztályfőnök



*Horváth Tímea*  
osztályfőnök



*Schuster János*  
igazgató



*Horváth Miklós*  
címzetes igazgató

# 12.C



## 2020-2025

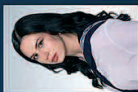
# Dingyi Miklós

## GIMNÁZIUM

|                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><i>Horváth Zsófia</i></p>  |  <p><i>Lőte David</i></p>      |  <p><i>Baráth Flóra</i></p>   |                              |
|  <p><i>Horváth Zsófia</i></p>  |  <p><i>Horváth Klára</i></p>   |  <p><i>Horváth Márta</i></p>  |  <p><i>Horváth Márta</i></p> |
|  <p><i>Horváth Zsófia</i></p> |  <p><i>Horváth Zsófia</i></p> |  <p><i>Horváth Márta</i></p> |  <p><i>Horváth Márta</i></p> |





[illegible]

## 12. $\sqrt{2}$

2017-2025



## Tartalom

|                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ...ÉS AKKOR MEGÁLLTUNK EGY PILLANATRA .....                                                                                                                            | 7  |
| Tanévnyitó ünnepély – 2024 .....                                                                                                                                       | 7  |
| Szalagavató – 2025 .....                                                                                                                                               | 11 |
| Ballagás – 2025 .....                                                                                                                                                  | 18 |
| ÍGY ÍRUNK MI .....                                                                                                                                                     | 25 |
| Középszintű érettségi dolgozat magyar nyelv és irodalomból – témakifejtés                                                                                              | 25 |
| A gyerekek és felnőttek világa Móricz Zsigmond Légy jó mindhalálig című művében .....                                                                                  | 28 |
| Az Abigél-kiállítás megnyitója .....                                                                                                                                   | 30 |
| Romeo és Júlia másképp .....                                                                                                                                           | 31 |
| Diákok „zsoltárai” a 9.-es tananyag nyomán .....                                                                                                                       | 32 |
| 2 töredék .....                                                                                                                                                        | 32 |
| Ülünk a tűznél .....                                                                                                                                                   | 33 |
| Társadalmi szerepvállalás az Óceánon innen és túl .....                                                                                                                | 34 |
| (Meg)felelés, túlélés, puskázás, lógás – Diákok akkor és most .....                                                                                                    | 37 |
| Szeretett mindenszentek .....                                                                                                                                          | 38 |
| Együtt Erdély csodáinak nyomában .....                                                                                                                                 | 39 |
| 1956 más szemszögből .....                                                                                                                                             | 44 |
| A SZAKE Örökségünk ’48 komplex történelmi vetélkedő középiskolai kategóriájában 1. helyezést elért csapat előzetes feladata .....                                      | 45 |
| Die deutsche Sprache, was uns verbindet .....                                                                                                                          | 46 |
| The final verdict of the Menendez case .....                                                                                                                           | 47 |
| The Great Gatsby .....                                                                                                                                                 | 48 |
| The Great Gatsby .....                                                                                                                                                 | 49 |
| Közös angol nyelvű karácsonyi program Kölcsény-s diákokkal .....                                                                                                       | 49 |
| EZ SIKERÜLT .....                                                                                                                                                      | 51 |
| Keresztury 120 – Programjaink az emlékévében .....                                                                                                                     | 51 |
| Nyitott szemmel, bátran (Beszélgetés Gál Reginával – 12. B) .....                                                                                                      | 56 |
| Az erdők természeti, társadalmi, gazdasági szerepe Magyarországon .....                                                                                                | 58 |
| „A lokális és globális környezetszennyezés hatásai” című plakátkiállítás a gimnázium ökoiskolai programjához és a Selye János diáklabor-pályázathoz kapcsolódóan ..... | 63 |

|                                                                                                                                                                                 |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| A „Hazánk természeti szépségei és idegenforgalmi látnivalói” című plakátkiállítás a gimnázium ökoiskolai programjához és a Selye János diáklabor-pályázathoz kapcsolódóan ..... | 64      |
| Siker a XXIV. Tatai Vadlúd Sokadalom Madarászversenyen .....                                                                                                                    | 66      |
| Madarat tolláról, embert barátjáról. És a madarászt? .....                                                                                                                      | 67      |
| Zrínyi-túra .....                                                                                                                                                               | 69      |
| Gólyaavató .....                                                                                                                                                                | 69      |
| A Minősített Tehetséggondozó Műhely keretében megvalósult előadások ....                                                                                                        | 70      |
| Sílécre mindenki, aki zrínyis! .....                                                                                                                                            | 72      |
| Mi van egy érem mögött? .....                                                                                                                                                   | 74      |
| Az autonóm járművekkel és dróntechnológiával kapcsolatos kutatócsoport beszámolója .....                                                                                        | 78      |
| A diáklabor két éve a Zalaegerszegi Zrínyi Miklós Gimnáziumban .....                                                                                                            | 81      |
| <br>MEGTUDTUK .....                                                                                                                                                             | <br>89  |
| In memoriam Szikszay György (1937–2025) .....                                                                                                                                   | 89      |
| <br>A 2024–2025. TANÉV KRÓNIKÁJA .....                                                                                                                                          | <br>91  |
| <br>AKIKRE BÜSZKÉK VAGYUNK .....                                                                                                                                                | <br>133 |
| Díjazott tanáraink .....                                                                                                                                                        | 133     |
| Díjazott diákjaink .....                                                                                                                                                        | 137     |
| Tanulmányi versenyek eredményei .....                                                                                                                                           | 151     |
| Sportversenyek eredményei .....                                                                                                                                                 | 165     |
| A tantestület névjegyzéke a 2024–2025-ös tanévben .....                                                                                                                         | 187     |
| Iskolánk ügyviteli és technikai dolgozói .....                                                                                                                                  | 190     |
| A gimnázium társadalmi testületeinek vezetői .....                                                                                                                              | 191     |
| A tanulók névjegyzéke .....                                                                                                                                                     | 192     |
| <br>AZ ÚJ TANÉV ELÉ... .....                                                                                                                                                    | <br>217 |
| Pályázati kiírás .....                                                                                                                                                          | 217     |
| Dr. Boleratzky Gyula történelmi pályázat .....                                                                                                                                  | 218     |
| Dr. Vida Sándor filozófiai díj .....                                                                                                                                            | 219     |
| Pályázati feltételek .....                                                                                                                                                      | 220     |
| Végzős osztályaink tablói .....                                                                                                                                                 | 222     |



**A képek készítésében közreműködött:**

Bedics-Németh Kata 10. N  
Gál Regina 12. B  
Kiss Benedek 9/Ny. A  
Kiss Ildikó  
Simon Endre  
Szabó Bence 11. N  
Zarándok Levente 11. N  
Pezzetta Umberto (Zalai Hírlap / Zaol)  
Seres Péter (Foto Zalaegerszeg)  
Zalai Hírlap / Zaol  
Kincses Fotó  
Mészi Fotó  
Varga Fotó  
Zóka Fotó  
MOL - Új Európa Alapítvány  
Pannon Egyetem Zalaegerszegi  
Egyetemi Központ