

7.N, 6.N1N2, 10.ABDN, 11.ABN (március 23. – április 30.)				
2026. március 23.				
8-10	11.A_1	12	u1	Szövegértés
8-10	11.A_2	11	u1	Matematika
8-10	6.N1	21	u3	Szövegértés
8-10	6.N2	25	u2	Szövegértés
10-12	11.A_1	12	u1	Matematika
10-12	11.A_2	11	u1	Szövegértés
10-12	6.N1	21	u3	Matematika
10-12	6.N2	25	u2	Matematika
2026. március 24.				
8-10	11.A_1	12	u1	Természettudomány
8-10	11.A_2	11	u1	Id.nyelv
8-10	6.N1	21	u3	Természettudomány
8-10	6.N2	25	u2	Természettudomány
10-12	11.A_1	12	u1	Id.nyelv
10-12	11.A_2	11	u1	Természettudomány
10-12	6.N1	21	u3	Id.nyelv
10-12	6.N2	25	u2	Id.nyelv
2026. március 25.				
8-10	11.A_1	12	u1	Történelem
8-10	11.A_2	11	u1	Dig. kultúra
8-10	6.N1	21	u3	Történelem
8-10	6.N2	25	u2	Történelem
10-12	11.A_1	12	u1	Dig. kultúra
10-12	11.A_2	11	u1	Történelem
10-12	6.N1	21	u3	Dig. kultúra
10-12	6.N2	25	u2	Dig. kultúra
2026. április 14.				
8-10	7.N_1	18	u1	Szövegértés
8-10	7.N_2	20	u2	Matematika
10-12	7.N_1	18	u1	Matematika
10-12	7.N_2	20	u2	Szövegértés
2026. április 15.				
8-10	7.N_1	18	u1	Természettudomány
8-10	7.N_2	20	u2	Id.nyelv
10-12	7.N_1	18	u1	Id.nyelv
10-12	7.N_2	20	u2	Természettudomány
2026. április 16.				
8-10	7.N_1	18	u1	Történelem
8-10	7.N_2	20	u2	Dig. kultúra
10-12	7.N_1	18	u1	Dig. kultúra
10-12	7.N_2	20	u2	Történelem
2026. április 20.				
8-10	10.A_1	15	u3	Szövegértés
8-10	10.A_2	15	u3	Matematika
8-10	10.D_1	16	u2	Szövegértés
8-10	10.D_2	16	u2	Matematika
10-12	10.A_1	15	u3	Matematika
10-12	10.A_2	15	u3	Szövegértés
10-12	10.D_1	16	u2	Matematika
10-12	10.D_2	16	u2	Szövegértés
2026. április 21.				
8-10	10.A_1	15	u3	Természettudomány
8-10	10.A_2	15	u3	Id.nyelv
8-10	10.D_1	16	u2	Természettudomány
8-10	10.D_2	16	u2	Id.nyelv
10-12	10.A_1	15	u3	Id.nyelv
10-12	10.A_2	15	u3	Természettudomány
10-12	10.D_1	16	u2	Id.nyelv
10-12	10.D_2	16	u2	Természettudomány
2026. április 22.				
8-10	10.A_1	15	u3	Történelem
8-10	10.A_2	15	u3	Dig. kultúra
8-10	10.D_1	16	u2	Történelem
8-10	10.D_2	16	u2	Dig. kultúra
10-12	10.A_1	15	u3	Dig. kultúra
10-12	10.A_2	15	u3	Történelem
10-12	10.D_1	16	u2	Dig. kultúra
10-12	10.D_2	16	u2	Történelem

5.N, 8.N, 9.ABDN (május 11 – 29.)				
2026. május 13.				
8-10	9.N_1	19	u2	Szövegértés
8-10	9.N_2	18	u2	Matematika
8-10	9.B_1	14	u3	Szövegértés
8-10	9.B_2	13	u3	Matematika
10-12	9.N_1	19	u2	Matematika
10-12	9.N_2	18	u2	Szövegértés
10-12	9.B_1	14	u3	Matematika
10-12	9.B_2	13	u3	Szövegértés
2026. május 14.				
8-10	9.N_1	19	u2	Természettudomány
8-10	9.N_2	18	u2	Id.nyelv
8-10	9.B_1	14	u3	Természettudomány
8-10	9.B_2	13	u3	Id.nyelv
10-12	9.N_1	19	u2	Id.nyelv
10-12	9.N_2	18	u2	Természettudomány
10-12	9.B_1	14	u3	Id.nyelv
10-12	9.B_2	13	u3	Természettudomány
2026. május 15.				
8-10	9.N_1	19	u2	Történelem
8-10	9.N_2	18	u2	Dig. kultúra
8-10	9.B_1	14	u3	Történelem
8-10	9.B_2	13	u3	Dig. kultúra
10-12	9.N_1	19	u2	Dig. kultúra
10-12	9.N_2	18	u2	Történelem
10-12	9.B_1	14	u3	Dig. kultúra
10-12	9.B_2	13	u3	Történelem
2026. május 19.				
8-10	8.N_1	17	u1	Matematika
8-10	8.N_2	18	u3	Matematika
8-10	9.D	21	u2	Matematika
10-12	8.N_1	17	u1	Szövegértés
10-12	8.N_2	18	u3	Szövegértés
10-12	9.D	21	u2	Szövegértés
2026. május 20.				
8-10	8.N_1	17	u1	Természettudomány
8-10	8.N_2	18	u3	Természettudomány
8-10	9.D	21	u2	Természettudomány
10-12	8.N_1	17	u1	Id.nyelv
10-12	8.N_2	18	u3	Id.nyelv
10-12	9.D	21	u2	Id.nyelv
2026. május 21.				
8-10	8.N_1	17	u1	Történelem
8-10	8.N_2	18	u3	Történelem
8-10	9.D	21	u2	Történelem
10-12	8.N_1	17	u1	Dig. kultúra
10-12	8.N_2	18	u3	Dig. kultúra
10-12	9.D	21	u2	Dig. kultúra
2026. május 22.				
8-10	9.A_1	11	u1	Történelem
8-10	9.A_2	11	u2	Történelem
10-12	9.A_1	11	u1	Dig. kultúra
10-12	9.A_2	11	u2	Dig. kultúra
2026. május 26.				
8-10	9.A_1	11	u3	Matematika
8-10	9.A_2	11	u3	Szövegértés
8-10	5.N_1	17	u1	Matematika
8-10	5.N_2	19	u2	Matematika
10-12	9.A_1	11	u3	Szövegértés
10-12	9.A_2	11	u3	Matematika
10-12	5.N_1	17	u1	Szövegértés
10-12	5.N_2	19	u2	Szövegértés
2026. május 27.				
8-10	9.A_1	11	u3	Természettudomány
8-10	9.A_2	11	u3	Id.nyelv
8-10	5.N_1	17	u1	Történelem
8-10	5.N_2	19	u2	Történelem
10-12	9.A_1	11	u3	Id.nyelv
10-12	9.A_2	11	u3	Természettudomány
10-12	5.N_1	17	u1	Dig. kultúra
10-12	5.N_2	19	u2	Dig. kultúra

2026. április 23.				
8-10	11.B_1	17	u3	Szövegértés
8-10	11.B_2	16	u3	Matematika
8-10	11.N_1	19	u2	Szövegértés
8-10	11.N_2	19	u2	Matematika
10-12	11.B_1	17	u3	Matematika
10-12	11.B_2	16	u3	Szövegértés
10-12	11.N_1	19	u2	Matematika
10-12	11.N_2	19	u2	Szövegértés
2026. április 24.				
8-10	11.B_1	17	u3	Természettudomány
8-10	11.B_2	16	u3	Id.nyelv
8-10	11.N_1	19	u2	Természettudomány
8-10	11.N_2	19	u2	Id.nyelv
10-12	11.B_1	17	u3	Id.nyelv
10-12	11.B_2	16	u3	Természettudomány
10-12	11.N_1	19	u2	Id.nyelv
10-12	11.N_2	19	u2	Természettudomány
2026. április 27.				
8-10	11.B_1	17	u3	Történelem
8-10	11.B_2	16	u3	Dig. kultúra
8-10	11.N_1	19	u2	Történelem
8-10	11.N_2	19	u2	Dig. kultúra
10-12	11.B_1	17	u3	Dig. kultúra
10-12	11.B_2	16	u3	Történelem
10-12	11.N_1	19	u2	Dig. kultúra
10-12	11.N_2	19	u2	Történelem
2026. április 28.				
8-10	10.B_1	15	u3	Szövegértés
8-10	10.B_2	15	u3	Matematika
8-10	10.N_1	19	u2	Szövegszerkesztés
8-10	10.N_2	18	u2	Matematika
10-12	10.B_1	15	u3	Matematika
10-12	10.B_2	15	u3	Szövegértés
10-12	10.N_1	19	u2	Matematika
10-12	10.N_2	18	u2	Szövegértés
2026. április 29.				
8-10	10.B_1	15	u3	Természettudomány
8-10	10.B_2	15	u3	Id.nyelv
8-10	10.N_1	19	u2	Természettudomány
8-10	10.N_2	18	u2	Id.nyelv
10-12	10.B_1	15	u3	Id.nyelv
10-12	10.B_2	15	u3	Természettudomány
10-12	10.N_1	19	u2	Id.nyelv
10-12	10.N_2	18	u2	Természettudomány
2026. április 30.				
8-10	10.B_1	15	u3	Történelem
8-10	10.B_2	15	u3	Dig. kultúra
8-10	10.N_1	19	u2	Történelem
8-10	10.N_2	18	u2	Dig. kultúra
10-12	10.B_1	15	u3	Dig. kultúra
10-12	10.B_2	15	u3	Történelem
10-12	10.N_1	19	u2	Dig. kultúra
10-12	10.N_2	18	u2	Történelem

Tudnivalók

a 6., 7., 10. és 11. évfolyamon:
2026. március 23. – április 30.

a 9. évfolyamon:
2026. április 27. – április 30. és 2026. május 11. – május 29.

az 5. és 8. évfolyamon:
2026. április 27. – május 29.

Az évfolyamok minden tanulójának részt kell vennie a számára előírt méréseken, azaz az iskoláknak biztosítaniuk kell a hiányzó tanulók számára az adott évfolyam mérési időszakán belül a pótlás lehetőségét.

SZÖVEGÉRTÉS

A 4-11. évfolyamos tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

MATEMATIKA

A 4-11. évfolyamos tanulók matematikai eszköztudását vizsgálja, azt, hogy mennyire képesek az iskolai oktatás során elsajátított matematikai ismereteiket valós helyzetekben, életszerű kontextusokban alkalmazni. A felmérés ugyan figyelembe veszi a matematika tanterveket, de nem csak azon ismeretek mozgósítását várja el, amelyeket éppen az adott évfolyamon kellett elsajátítani. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

TERMÉSZETTUDOMÁNY

A 6-11. évfolyamos tanulók természettudományos műveltségét vizsgáló mérésben a természettudomány kérdéseivel, a műszaki, technikai problémákkal valóságos, vagy valószerűen megkonstruált kontextusban találkozhatnak a diákok. A kérdések megválaszolásához nem kizárólag és nem elsősorban az előzetes tudásukra van szükségük a diákoknak, hanem fel kell használniuk és fel kell dolgozniuk a feladatban szereplő információkat, adatokat, adatábrázolásokat is. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

IDEGEN NYELVI MÉRÉS

Az idegen nyelvi mérés a 6-8. évfolyamos tanulók angol és német nyelvtudását vizsgálja. A mérésben az angolt vagy németet első idegen nyelvként tanuló diákok vesznek részt. A mérés azt vizsgálja, hogy a tanulók elérik-e a tantervi követelményekben az egyes évfolyamok számára előírt Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti szinteket (6. és 7. évfolyam A1, 8. évfolyam: A2). Az idegen nyelvi mérés mindkét évfolyamon három készséget érint, a mérés egyik része az olvasott szöveg értését és a szövegalkotást, a másik része a hallott szöveg értését vizsgáló feladatokból áll. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

TÖRTÉNELEM

A történelmi gondolkodást mérő tesztek azt vizsgálják, hogy a tanulók mennyire képesek kritikusan, szuverén módon használni a történelemről megszerzett tudásukat, illetve, hogy a különböző történelmi ismeretforrásokból szerezhető információkat milyen szinten tudják megérteni, feldolgozni és értékelni. A mérés a történelem kerettanterveken alapul, de célja nem a tanulók ismereteinek közvetlen mérése, hanem a gondolkodási képességek feltérképezése. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

DIGITÁLIS KULTÚRA

A digitális írástudást, algoritmikus gondolkodást, adatkezelést, illetve információs technológiák használatát mérő tesztek azt vizsgálják, hogy a tanulók a digitális kultúra tantárgy tanulása során szerzett ismereteiket mennyire tudják alkalmazni különböző, a digitális eszközök használatát igénylő mindennapi helyzetekben. A mérés illeszkedik a digitális kultúra kerettantervhez, egyúttal a tantárgy szemléletváltására jellemző tantárgyi integritás elvét érvényesítve. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

A mérések lebonyolítása

5. évfolyamon a tanuló 2 mérési napon teljesíti a számára előírt méréseket:

- **egyik nap: szövegértés, matematika**
- **másik nap: történelem, digitális kultúra**

A 6., 7., 8., valamint a 9., 10., 11. évfolyamon a tanuló a számára előírt méréseket 3 mérési napon teljesíti:

- **egyik nap: szövegértés és matematika**
- **másik nap: történelem, digitális kultúra**
- **harmadik nap: természettudomány és idegen nyelvi mérés**

a) A tanulók a mérésben mérési azonosító használatával vesznek részt. A mérési azonosító tanulóval való összekapcsolására csak az iskola és a szülő jogosult.

b) A méréseket – helyi felmérésvezetői felügyelet mellett – az iskolákban biztosított számítógépeken kell lebonyolítani.