

A TANULÓK TÁJÉKOZTATÁSA A DIGITÁLIS ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉSRŐL

Az egy napon lebonyolított mérést **mérési eseménynek** nevezzük. Egy tanulónak fő szabály szerint **három mérési eseménye van (az 5. évfolyamnak kettő)**:

6-11. évfolyamokon:

- **szövegértés és matematika mérési terület mérése egy napon (2x45 perc + 2x45 perc),**
- **természettudomány és idegen nyelvi mérés egy napon (2x45 perc + 2x45 perc),**
- **történelem és digitális kultúra mérése egy napon (2x45 perc + 2x45 perc).**

5. évfolyamon:

- **szövegértés és matematika mérési terület mérése egy napon (2x30 perc + 2x30 perc),**
- **történelem és digitális kultúra mérése egy napon (2x30 perc + 2x30 perc).**

A digitális országos kompetenciamérés időszaka (a tanév rendje szerint): 2025. március 24. – május 30. A Hivatal által meghatározott ütemezés szerint a mérési eseményeket a következő időszakokban kell lebonyolítani:

a 6., 7., 10. és 11. évfolyamon: 2026. március 23. – április 30.

a 9. évfolyamon: 2026. április 27. – április 30. és 2026. május 11. – május 29.

az 5. és 8. évfolyamon: 2026. április 27. – május 29.

A tanulók beosztását az egyes mérési napokra az iskola végzi. A beosztás alapján az iskola feladata, hogy értesítse a tanulókat arról, hogy az adott időszakon belül melyik napokon melyik mérési eseményen vesznek részt.

A mérésben szereplő feladatok jellege, feladatformák, a válaszok megadásának módja:

Az oktatás.hu honlapon a *Köznevelés/Országos és nemzetközi mérések/Digitális országos mérések 2022-től/Példafeladatok* oldalon tájékoztatásul közöl olyan útmutatókat, amelyek a tesztben szereplő feladatok felépítését, a kérdéstípusokat és a válaszadás módját mutatják be. Emellett az oldalon szerepelnek olyan példafeladatok, rövid feladatsorok, amelyekhez hasonlóak fognak szerepelni a digitális mérésekben. A tanulók ismerjék meg a feladattípusok felépítését, egyértelmű legyen számukra a válaszok megadásának módja. Ezzel tudják biztosítani, hogy a feladatok sikeres megoldását a mérési szoftverrel kapcsolatos tapasztalatlanság ne hátráltassa.

Segédeszközök használata:

A **6-11. évfolyamos matematika mérés** során minden tanuló segédeszközként **számológépet** használhat. Más segédeszköz nem engedélyezhető. A **5. évfolyamos matematika mérésben nem használható számológép**. Kérjük meg az érintett tanulókat, hogy a mérések napjain **hozzanak magukkal számológépet**. A tanulók csak számológépet használhatnak a mérés során, telefont vagy a számítógépen elérhető számológépet nem. A számítógépet teljes képernyős módban és kizárólag a válaszok megadására használhatják a tanulók a mérés ideje alatt. A **szövegértés, természettudomány, történelem és digitális kultúra mérés** során segédeszköz használata nem engedélyezhető. Az idegen nyelvi/célnyelvi mérés során – a mérés lebonyolításához **nélkülözhetetlen fejhallgatón kívül** – segédeszköz nem engedélyezhető. **Fejhallgatót hozzanak magukkal a tanulók!**

Tesztverziók: Az egyes évfolyamok mérési eseményein többféle tesztverzió jelenik meg. A mérés során a tanulók ezek közül egy számukra egyedileg meghatározott, véletlenszerűen kiosztott tesztverziót kapnak. A tesztverziók feladatsorainak nehézsége és tartalma hasonló, így a mérés minden tanulót hasonló követelmények elé állít. Kivételt képeznek természetesen azok a tesztverziók, amelyeket azok a tanulók kaptak, akik valamilyen mentességgel vesznek részt az idegen nyelvi vagy a célnyelvi felmérésben.

A használatra kapott laptopot hozd magaddal az 1. mérési napon!